1

2026

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول



الرياضيات



Katr Elnada
قطر الندى





الفصل الأول

الأعداد حتى ١٠

الدرس	عنوان الدرس
١	- كم العدد ؟
٢ ، ٣	- الأعداد من ١ إلى ٥ - هيا نعدّ من ١ إلى ٥
٤	- العدد صفر
٥	- ما هى مكونات العدد ٥ ؟
٦ ، ٧	- الأعداد من ٦ إلى ١٠ - هيا نعدّ من ٦ إلى ١٠
٨	- ما هى مكونات العدد ٦ ؟
٩	- ما هى مكونات العدد ٧ ؟
١٠	- ما هى مكونات العدد ٨ ؟
١١	- ما هى مكونات العدد ٩ ؟
١٢	- ما هى مكونات العدد ١٠ ؟
١٣	- هيا نقارن الأعداد .

الدرس
١

• كم العدد ؟

استعدّ

١ **انظر إلى الصورة ، ولوّن نفس العدد من الأشياء كما بالمثال :**

مثال

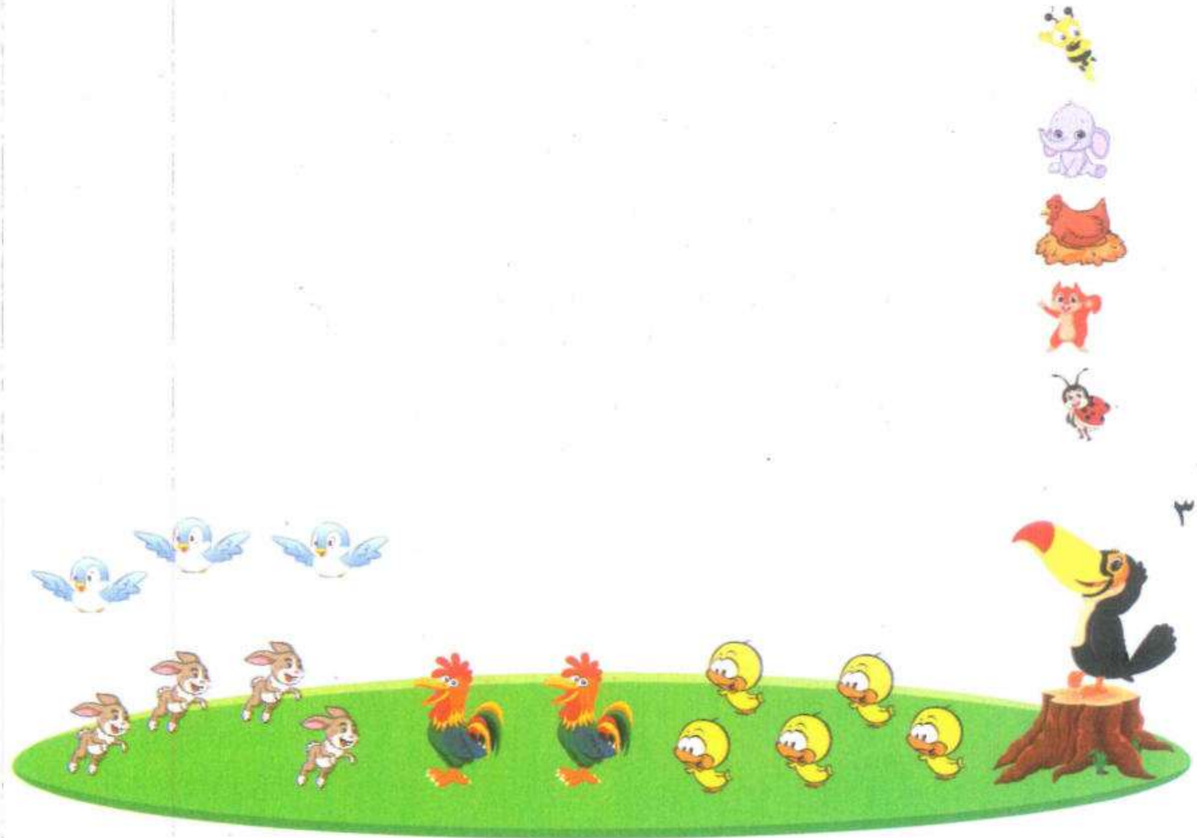
١



• ساعد طفلك فى التعرف على كيفية تلوين الدوائر بنفس العدد من الأشياء التى يراها فى الصورة .

٢



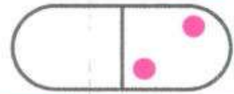


٣



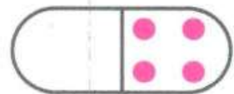
٢ عدّ ، ثم حوِّط حول نفس العدد من الأشياء كما بالمثال :

مثال



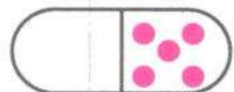





١







٢




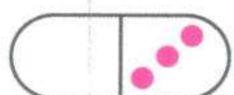



٣







٤







٣ صِل بالصورة التى لها نفس العدد من الأشياء كما بالمثال :

مثال























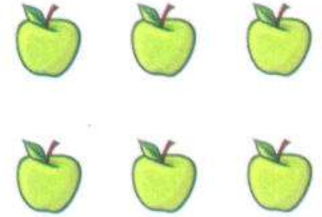


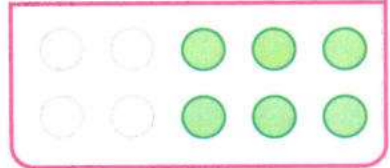



نُشير ونتعلم

٤ انظر إلى الصورة ، ولوِّن نفس العدد من الأشياء كما بالمثال :

مثال



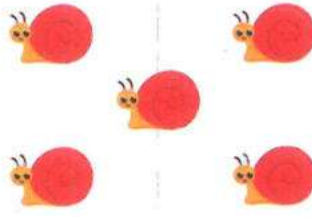


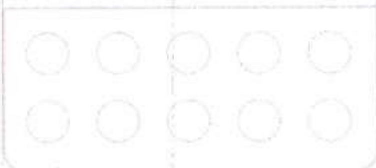
١



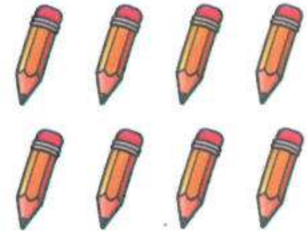


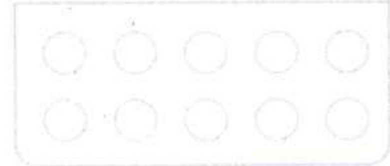
٢



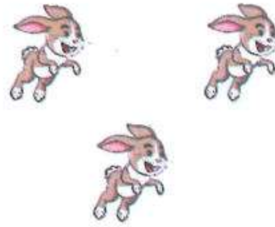


٣





٤





٥





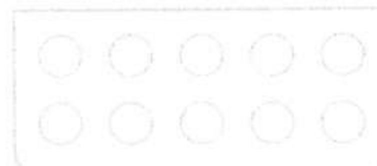
٦





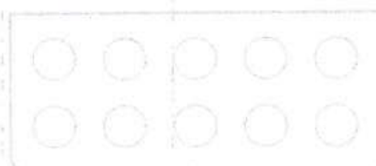
٧





٨









تدرَّب — قيِّم طفلك على الدرس ١

١ انظر إلى الصورة ، ولوِّن نفس العدد من الأشياء :



٢ صِل بالصورة التى لها نفس العدد من الأشياء :

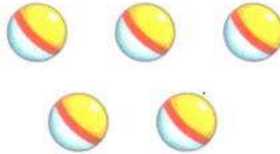
الدرسان ٢ ، ٣

• الأعداد من ١ إلى ٥
• هيا نعدّ من ١ إلى ٥


استعدّ

١ انظر إلى الصورة ، ولوّن نفس العدد من الأشياء :

١ 

٢ 

٣ 

٢ حوّط حول نفس العدد كما بالمثال :

مثال





١ 



٢ 

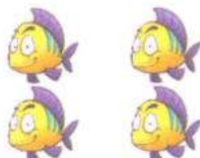


٣ صِل بالصورة التى لها نفس العدد من الأشياء كما بالمثال :

مثال









نُشير ونتعلم

قراءة وكتابة الأعداد من ١ إلى ٥

١ عدّ ، ثم اقرأ واكتب العدد :



واحد



١ ١

١ ١

٢ لوّن (١) من الأشياء فى كل مجموعة كما بالمثال :

مثال





٣ حوِّط حول (١) من الأشياء فى كل مجموعة كما بالمثال :

مثال





٤ حوِّط حول العدد (١) كما بالمثال :

مثال ١ ٩ ٤ ٥ ١ ٧ ٣ ١

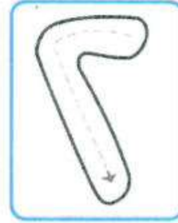
٥ ٤ ٢ ١ ٣ ١ ٩ ٥



• ساعد طفلك فى التعرف على قراءة وكتابة الأعداد من ١ إلى ٥
• ساعد طفلك فى عدّ الأشياء من ١ إلى ٥

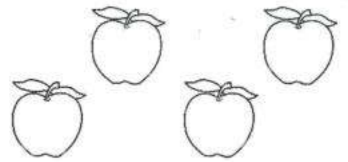
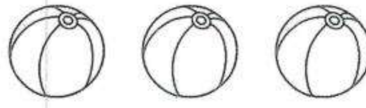
١ عدّ ، ثم اقرأ واكتب العدد :

اثنان



٢	٢		
٢	٢		

٢ لوّن (٢) من الأشياء فى كل مجموعة :


٣ حوِّط حول (٢) من الأشياء فى كل مجموعة :





٤ حوِّط حول الأشياء التى يوجد منها (٢) كما بالمثال :



١ عدّ ، ثم اقرأ واكتب العدد :

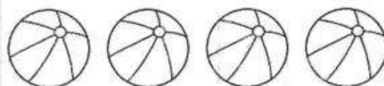


ثلاثة

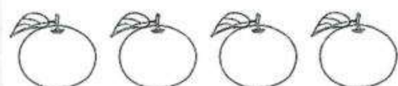




٢ لوّن (٣) من الأشياء فى كل مجموعة :







٣ حوّط حول (٣) من الأشياء فى كل مجموعة :







٤ حوّط حول الأشياء التى يوجد منها (٣) كما بالمثال :

مثال



١ عدّ ، ثم اقرأ واكتب العدد :



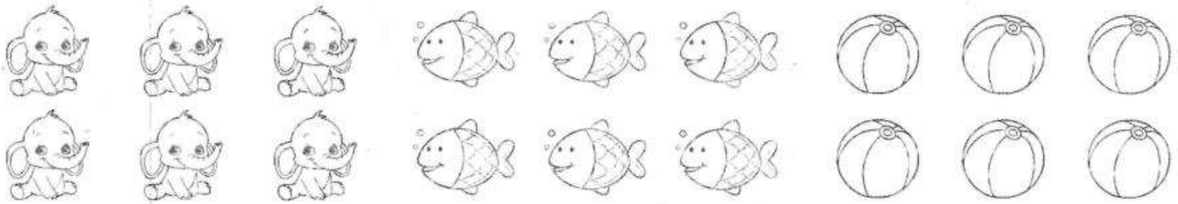
أربعة



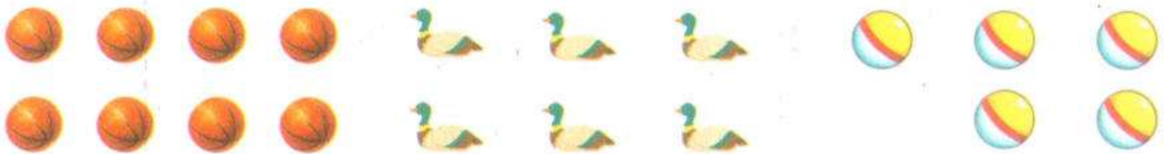
٤ ٤

٤ ٤

٢ لوّن (٤) من الأشياء فى كل مجموعة :



٣ حوّط حول (٤) من الأشياء فى كل مجموعة :



٤ عدّ ، ثم صِلْ كل صورة بالعدد الصحيح :

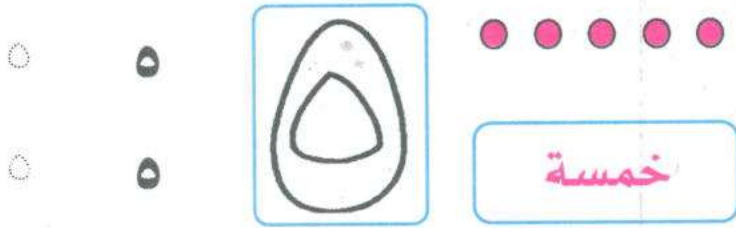


٣ ٤ ١ ٢

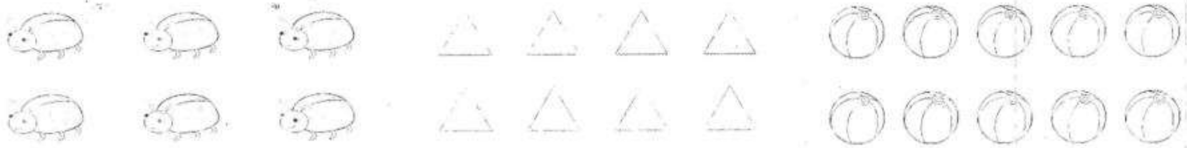


• درّب طفلك على عدّ الأشياء عن طريق الإشارة إلى كل صورة بإصبعه ، وهو ينطق الأعداد [واحد ، اثنان ، ثلاثة ، أربعة ، ......] .

١ عدّ ، ثم اقرأ واكتب العدد :



٢ لوّن (٥) من الأشياء فى كل مجموعة :



٣ حوّط حول (٥) من الأشياء فى كل مجموعة :



٤ عدّ ، ثم صِل كل صورة بالعدد الصحيح :

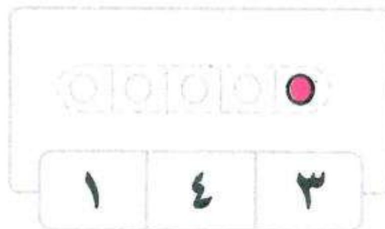


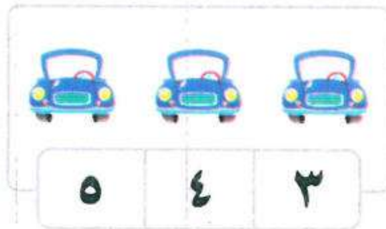
٣ ٢ ٥ ٤

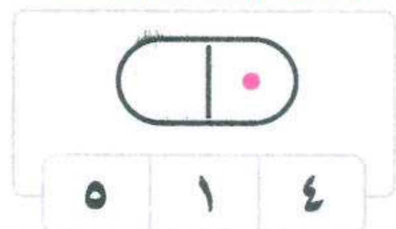
٥ عدّ ، ثُم لوّن العدد المناسب كما بالمثال :

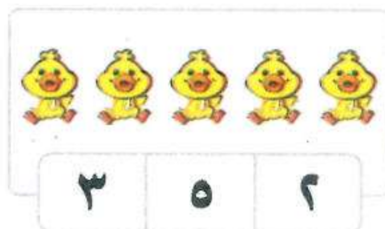
مثال

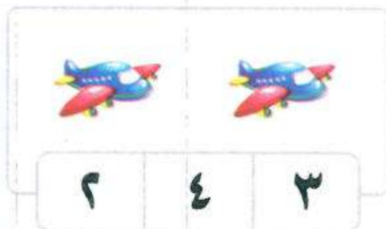












٦ اكتب العدد ، ثم لوّن نفس العدد من الدوائر كما بالمثال :

مثال



أربعة	....	
واحد	....	
ثلاثة	....	
خمسة	....	

٧ اكتب الأعداد :

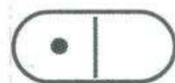
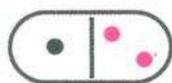
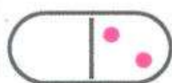
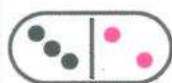
١	٢	٣	٤	٥
١	٢	٣	٤	٥

حاول 

٨ صِل كما بالمثال :

مثال

واحد	اثنان	ثلاثة	أربعة	خمسة
٣	١	٢	٥	٤

٩ عدّ واكتب العدد :

 ....

 ....

 ....

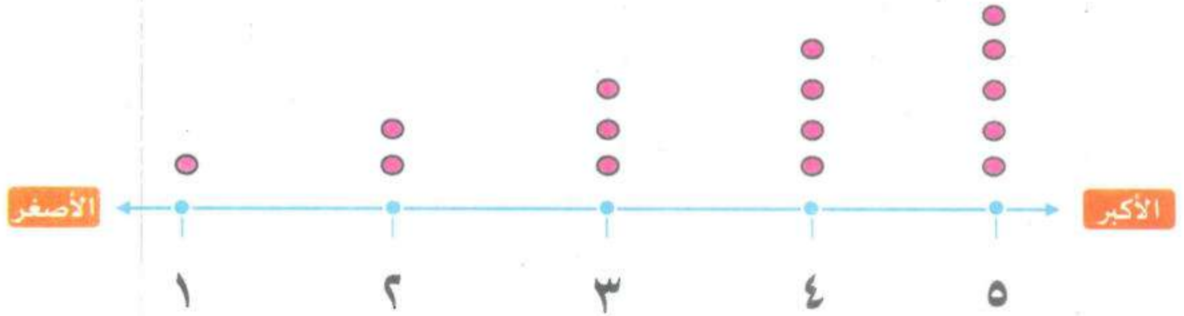
 ....

١٠ عدّ ، ثم صِل :

خمسة	واحد	ثلاثة	اثنان

مقارنة الأعداد حتى ٥ باستخدام خط الأعداد



١ باستخدام (خط الأعداد) ، أجب عما يأتى :

١ حوّط حول (العدد الأكبر) كما بالمثال :

مثال ٤ ، ٢ ‏‏‏‏‏‏‏‏‏‏‏ ١ ، ٣ ‏‏‏‏‏‏ ٥ ، ٤ ‏‏‏‏‏‏ ٢ ، ١

٢ حوّط حول (العدد الأصغر) كما بالمثال :

مثال ٤ ، ٢ ‏‏‏‏‏‏ ١ ، ٣ ‏‏‏‏‏‏ ٥ ، ٤ ‏‏‏‏‏‏ ٢ ، ١

٢ ضع علامة (> أو < أو =) كما بالأمثلة :

أمثلة ٤ > ٣ ‏‏‏‏‏‏ ٣ < ٤ ‏‏‏‏‏‏ ٤ = ٤

٢ ☐ ٣ ‏‏‏‏‏‏ ٣ ☐ ٣ ‏‏‏‏‏‏ ٥ ☐ ٣

٣ أكمل خط الأعداد :



١ .... ٣ ....



.... ٣ ....



- وضح لطفلك أن أعداد العدّ على (خط الأعداد) تزداد كلما اتجهنا إلى اليمين ، وتقل كلما اتجهنا إلى اليسار .
- ذكر طفلك باستخدام علامات المقارنة (> أو < أو =) بين عددين .

تدرَّب  قيِّم طفلك حتى الدرس ٣

١ لوّن حسب العدد :

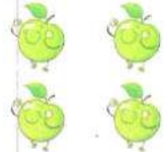
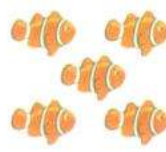
٥ ٢ ٣ ٤

٢ حوِّط حسب العدد :

٣ ٥ ٢ ١

٣ عدّ ، ثُم صِل :

١ ٤ ٣ ٥ ٢

٤ عدّ ، واكتب العدد :

....

٥ عدّ ، ثم صِل على حسب العدد :



أربعة ٢



اثنان ٤



ثلاثة ١



خمسة ٣



واحد ٥

٦ اكتب العدد :

ثلاثة	اثنان	واحد	خمسة	أربعة
....	....	....	....	....

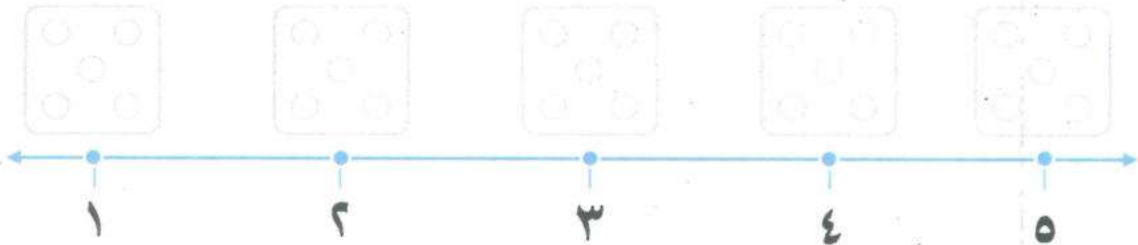
٧ اكتب الأعداد :

١	٢	٣	٤	٥

٨ عدّ ، واكتب العدد :



٩ لوّن الدوائر على حسب كل عدد :



١٠ أكمل خط الأعداد :





١١ حوّط حول (العدد الأكبر) :

٤ ، ٢ ٥ ، ١ ٣ ، ٤ ٢ ، ١

١٢ حوّط حول (العدد الأصغر) :

٤ ، ٢ ٥ ، ١ ٣ ، ٤ ٢ ، ١

١٣ ضع علامة (> أو < أو =) :

٤ ٢ ٣ ٣ ١ ٥

٣ ٥ ١ ٢ ١ ١

الدرس
٤

• العدد صفر

نُشير ونتعلم 



صفر

- العدد (٠) يسمى صفر.

- الصفر يعنى لا يوجد شئ.



١ ضع علامة (✓) تحت الشكل الذى يُعبّر عن الصفر :



( )



( )

( )

٢ انظر إلى الصورة ، وعدّ واكتب العدد كما بالمثال :



مثال عدد هو ....

١ عدد هو ....

٢ عدد هو ....

٣ عدد هو ....

٤ عدد هو ....

٥ عدد هو ....




حاول

٣ انظر إلى الصورة ، واكتب عدد الزهور :






....

٤ انظر إلى الصورة ، واكتب عدد التفاح :





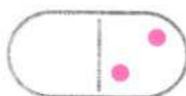
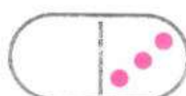
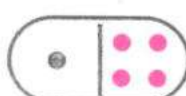
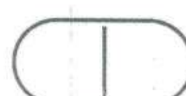

....

٥ عدّ ، ثُم صِل حسب العدد :

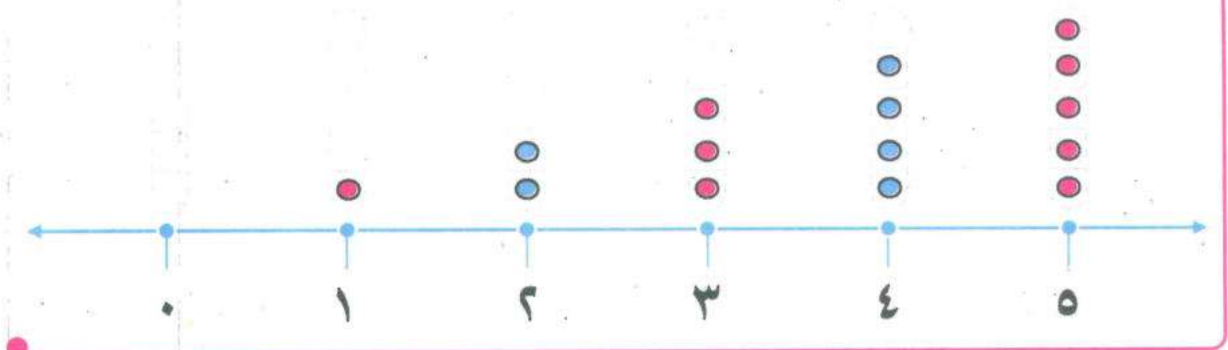




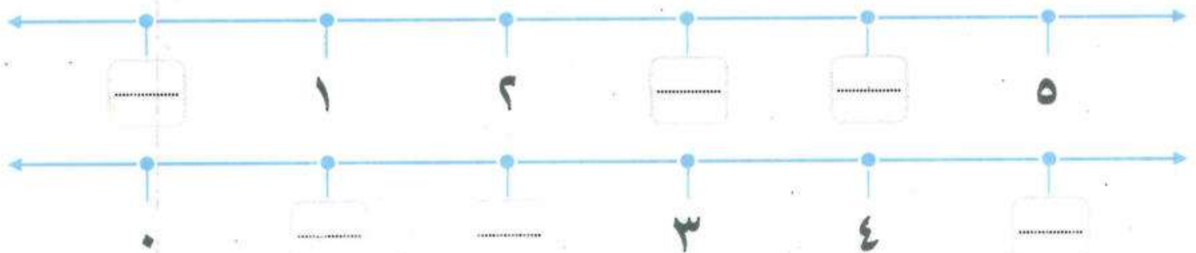
٣ ٥ ٠ ٢

الصفر على خط الأعداد



٦ أكمل خط الأعداد :



٧ عدّ ، واكتب العدد ، ثم صِل بمكان العدد على خط الأعداد :











تدرَّب  قيِّم طفلك حتى الدرس ٤

١ عدّ ثُم اكتب العدد :

....

....

٢ لوّن ○ داخل إطار الخمس وحدات حسب العدد :

٣ حوِّط حول (العدد الأكبر) :

٢ ، ٤   ٣ ، ٠   ١ ، ٥   ٤ ، ٣

٤ أكمل (خط الأعداد) :



٥ .... ٢ ١ ....

٥ اكتب الأعداد :

٠	١	٢	٣	٤	٥
....	....	....	....	....	....

الدرس ٥

• ما هى مكونات العدد ٥ ؟



نُشير ونتعلم 

مكونات العدد ٥

أى عددين يكوّنان العدد ٥ ؟

	عدد 🔴	عدد 🟢	
🔴🟢🟢🟢🟢	١	٤	١ و ٤ يكوِّنان العدد ٥
🔴🔴🟢🟢🟢	٢	٣	٢ و ٣ يكوِّنان العدد ٥
🔴🔴🔴🟢🟢	٣	٢	٣ و ٢ يكوِّنان العدد ٥
🔴🔴🔴🔴🟢	٤	١	٤ و ١ يكوِّنان العدد ٥
🔴🔴🔴🔴🔴	٥	٠	٥ و ٠ يكوِّنان العدد ٥

٥
تتكون من :
١ و ٤ أو ٤ و ١
٢ و ٣ أو ٣ و ٢
٥ و ٠ أو ٠ و ٥

١ أكمل ما يأتى :

١ ٥ و .... يكوِّنان العدد ٥

٢ ٣ و .... يكوِّنان العدد ٥

٣ ١ و .... يكوِّنان العدد ٥

٤ ٢ و ٣ يكوِّنان العدد ....

٥ ٤ و ١ يكوِّنان العدد ....



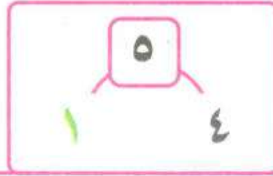
• ساعد طفلك فى التعرف على كيفية إيجاد مكونات العدد ٥ ، مثل {١ و ٤ ، ٢ و ٣ ، ....} كل زوج منها يكوِّنان العدد ٥

قطر الندى Katr Elnada

٢ أكمل مكونات العدد (٥) كما بالمثال :

مثال

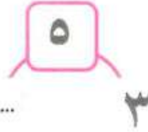




٤ .... و ١ .... يكوِّنان العدد ٥

١

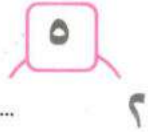




.... و .... يكوِّنان العدد ٥

٢

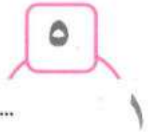




.... و .... يكوِّنان العدد ٥

٣

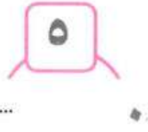




.... و .... يكوِّنان العدد ٥

٤

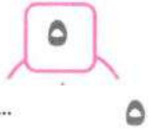




.... و .... يكوِّنان العدد ٥

٥





.... و .... يكوِّنان العدد ٥

٣ عدّ ، ثم صِل لتكوين العدد (٥) :













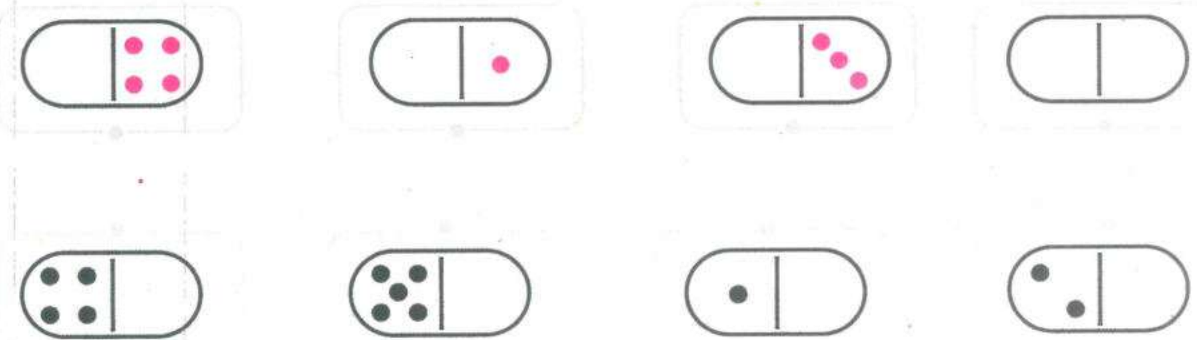
• وضح لطفلك أن الإطار ● ● ● ● ● يُسمى [إطار ٥ وحدات] ويستخدم فى عدّ وتمثيل الأعداد .

حاول 

٤ اكتب العدد المناسب لتكوين العدد (٥) :



٥ صِل لتكوين العدد (٥) :



٦ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

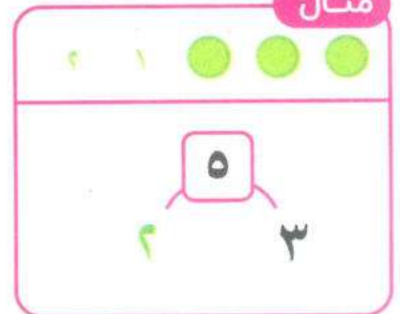
١ ١ و ٤ يكوِّنان العدد .... [٤ ، ٣ ، ٥ ، ٧]

٢ ٣ و ٢ يكوِّنان العدد .... [٣ ، ٥ ، ٢ ، ٧]

٣ ٤ و ...... يكوِّنان العدد ٥ [٤ ، ١ ، ٥ ، ٧]

٤ ٥ و ...... يكوِّنان العدد ٥ [١ ، ٤ ، ٠ ، ٣]

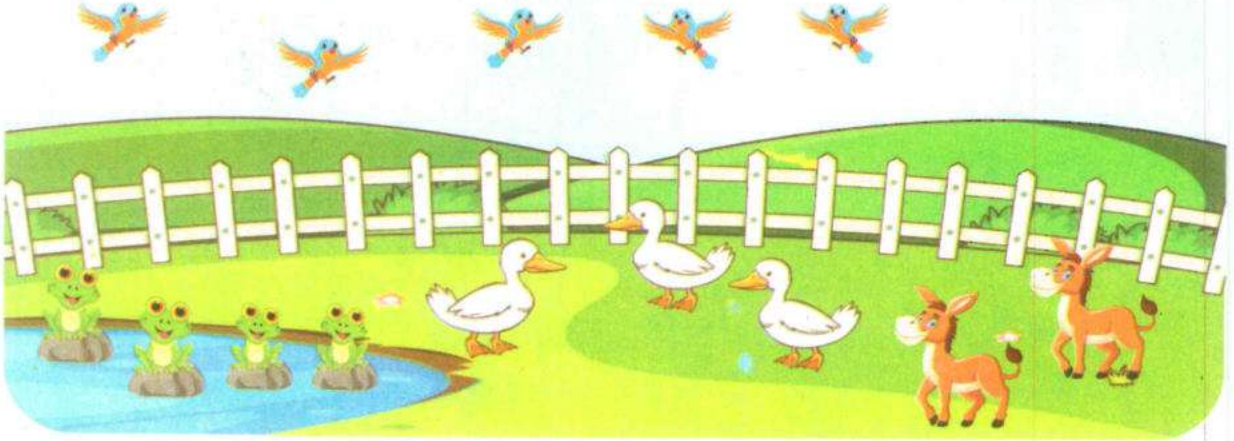
٧ لوّن الدوائر حسب العدد المُعطى ، وعدّ الباقي ، ثم أكمل كما بالمثال :





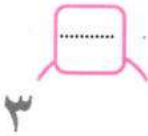
تدرَّب  قيِّم طفلك حتى الدرس ٥

١ انظر إلى الصورة وعدّ ، ثم اكتب العدد :



				
....	....	....	....	....

٢ اكتب العدد المناسب لتكوين العدد (٥) :

٥	٥	٥	٥	....
.... ٠	٤	.... ٢	١	٢ ٣

٣ أكمل مكونات العدد (٥) :

١  ١ و .... يكوّنان العدد ٥

٢  ٢ و .... يكوّنان العدد ٥

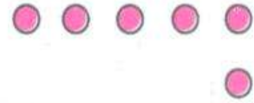
٣  ٣ و .... يكوّنان العدد ٥

٤  ٤ و .... يكوّنان العدد ٥

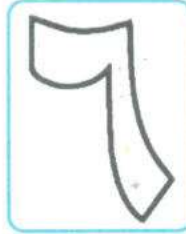
الدرسان ٦ ، ٧

• الأعداد من ٦ إلى ١٠
• هيا نعدّ من ٦ إلى ١٠

نُشير ونتعلم 



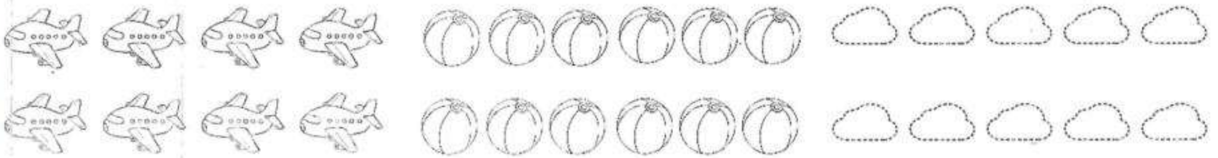
ستة

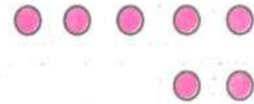


٦ ٦

٦ ٦

١ لوِّن (٦) أشياء من كل مجموعة :





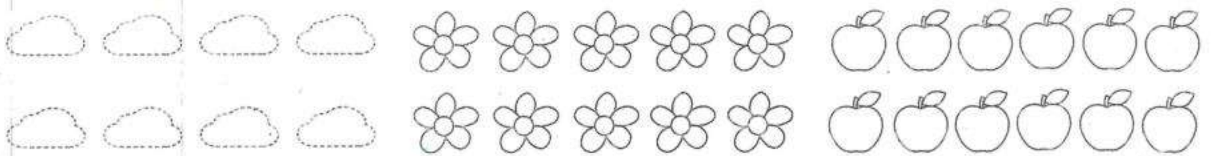
سبعة



٧ ٧

٧ ٧

٢ لوِّن (٧) أشياء من كل مجموعة :





- ساعد طفلك فى قراءة وكتابة الأعداد من ٦ إلى ١٠
- ساعد طفلك فى عدّ الأشياء من ٦ إلى ١٠

٣ عدّ ، ثُم حوّط حول العدد الصحيح :



٦ ٥ ٧





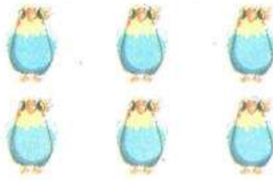
٦ ٤ ٥

٥ ٦ ٤

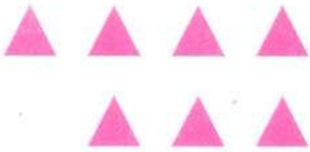
٤ عدّ ، ثُم اكتب العدد تحت الصورة :



....



....



....

٥ عدّ ، ثُم اكتب العدد :



عدد



....

عدد



....

عدد



....

عدد

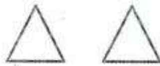


....

٦ أكمل الرسم للوصول إلى العدد المطلوب :



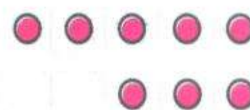
٧



٦



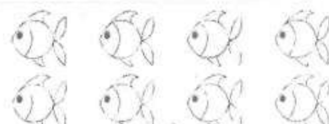
• شجع طفلك على استخدام الرسم أثناء العدّ وتكوين مجموعات تتكون من ٧ أشياء .

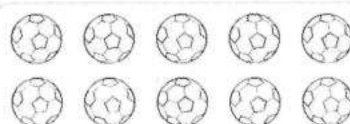


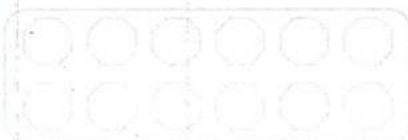


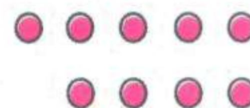


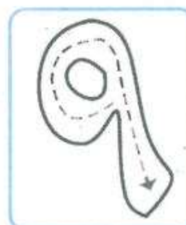
٧ لوِّن (٨) أشياء من كل مجموعة :

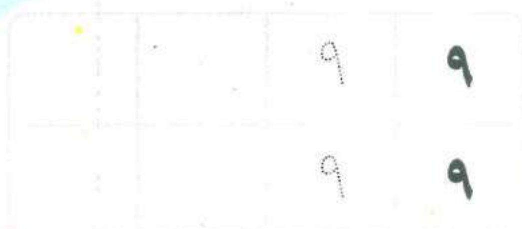




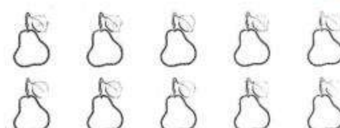






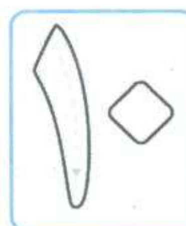


٨ لوِّن (٩) أشياء من كل مجموعة :



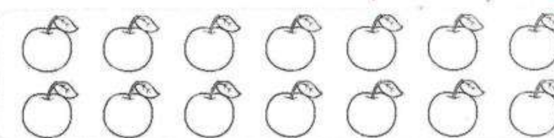


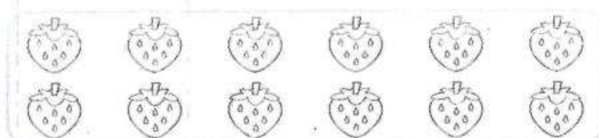






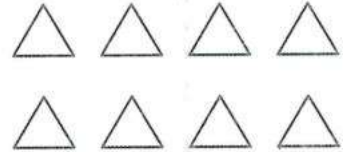
٩ لوِّن (١٠) أشياء من كل مجموعة :

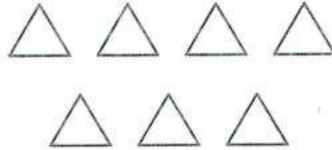


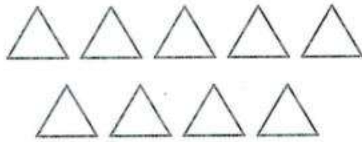



حاول

١٠ لوّن العدد الصحيح :


٨ ٥ ٧


٧ ٨ ٦


٧ ٨ ٩

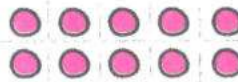
تسعة
٧ ٨ ٩

سبعة
٧ ٨ ٩

ثمانية
٧ ٨ ٩

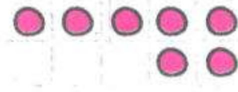
١١ عدّ ، ثُم ضع علامة (✓) تحت العدد (١٠) :

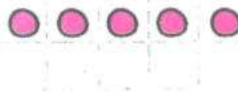

....

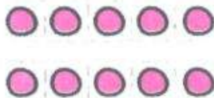

....

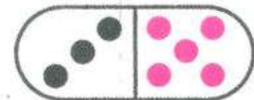

....

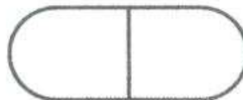
١٢ عدّ ، ثُم اكتب العدد :

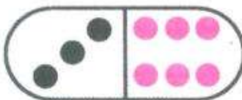

....


....


....

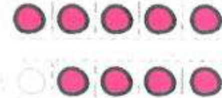
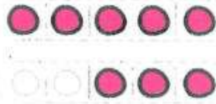
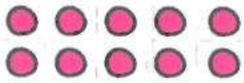

....


....

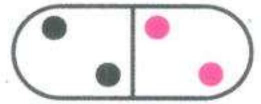

....

تدرَّب  قيِّم طفلك حتى الدرس ٧

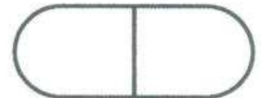
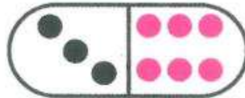
١ عدّ ، ثُم اكتب العدد :

....

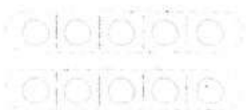
   

....

....

٢ لوّن النقاط حسب العدد :

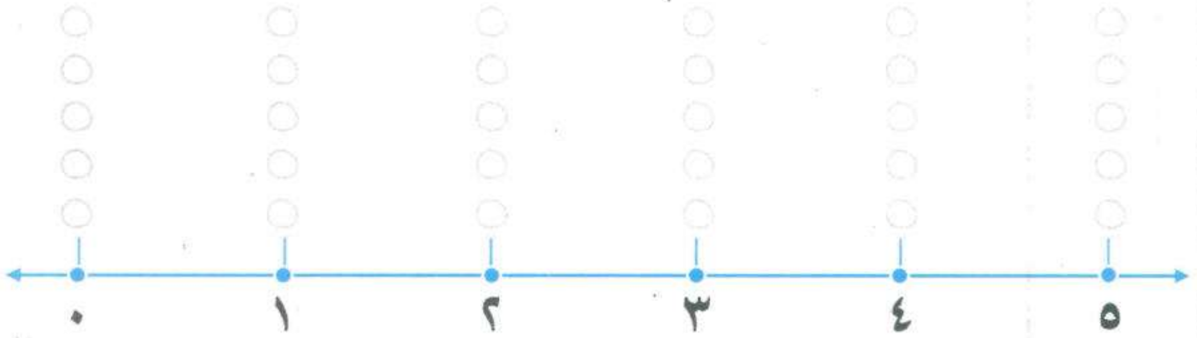
٧ ١٠ ٦

٣ حوّط حسب العدد :

٨ ٥ ٩

٤ لوّن ◯ على حسب العدد على خط الأعداد :



٥ أكمل ما يأتى :



٢ و ...... يكوِّنان ٥ ٤ و ...... يكوِّنان ٥ ١ و ...... يكوِّنان ٥ ٥ و ...... يكوِّنان ٥

٦ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٣ و ٢ يكوِّنان العدد .... [٣ ، ٢ ، ٥ ، ١٠]

٢ .... أكبر من ٤ [٢ ، ٥ ، ٣ ، ١]

٣ ٠ و ...... يكوِّنان العدد ٥ [٢ ، ٣ ، ٥ ، ١]

٤ العدد تسعة هو .... [٨ ، ١٠ ، ٩ ، ٧]

٧ اكتب الأعداد الآتية :

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩

الدرس ٨

• ما هى مكونات العدد ٦ ؟



نُشير ونتعلم 

مكونات العدد ٦

أى عددين يكوّنان العدد ٦ ؟ لاحظ وأكمل

	عدد (وردي)	عدد (أخضر)	
● ●●●● ●	١	٥	١ و ٥ يكوّنان العدد ٦
●●●●● ●	٢	٤	٢ و ٤ يكوّنان العدد ٦
●●●●● ●	٣	٣	٣ و ٣ يكوّنان العدد ٦
●●●●● ●	٤	....	.... و .... يكوّنان العدد ٦
●●●●● ●	٥	....	.... و .... يكوّنان العدد ٦
●●●●● ●	٦	....	.... و .... يكوّنان العدد ٦

٦
تتكون من :
١ و ٥ أو ٥ و ١
٢ و ٤ أو ٤ و ٢
٦ و ٠ أو ٠ و ٦
٣ و ٣

١ أكمل ما يأتى :

١ ١ و .... يكوّنان العدد ٦

٢ ٢ و .... يكوّنان العدد ٦

٣ ٦ و .... يكوّنان العدد ٦

٤ ٥ و ١ يكوّنان العدد ....

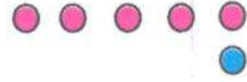
٥ ٣ و ٣ يكوّنان العدد ....

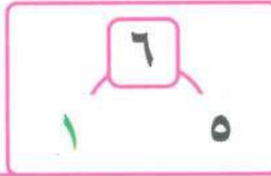


• ساعد طفلك فى التعرف على كيفية إيجاد مكونات العدد ٦ مثل [١ و ٥ ، ٢ و ٤ ، ٣ و ٣ ، ٦ و ٠ ، ..] كل زوج منها يكوّنان العدد ٦

٢ أكمل مكونات العدد (٦) كما بالمثال :

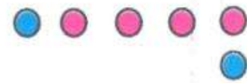
مثال





٥ و ١ يكوِّنان العدد ٦

١





٤ ....

.... و .... يكوِّنان العدد ٦

٢





٣ ....

.... و .... يكوِّنان العدد ٦

٣





٢ ....

.... و .... يكوِّنان العدد ٦

٤





١ ....

.... و .... يكوِّنان العدد ٦

٥





٠ ....

.... و .... يكوِّنان العدد ٦

٣ عدّ ، ثم صِل الأعداد لتكوين العدد (٦) :



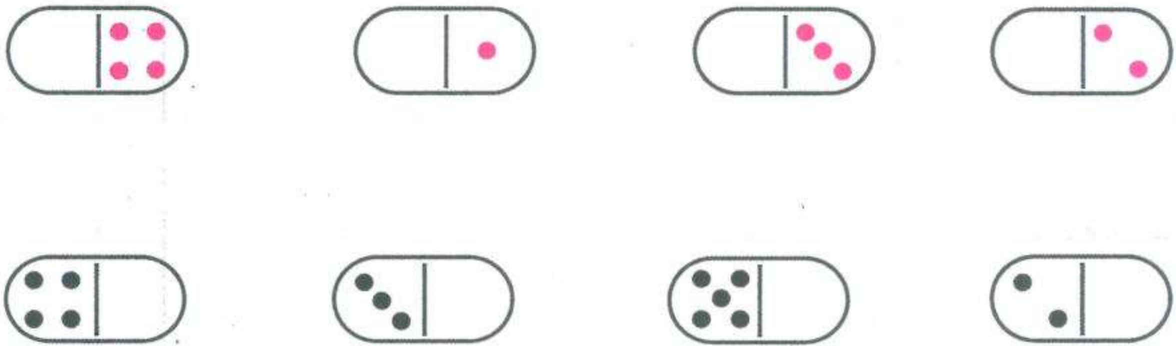
حاول

٤ اكتب العدد المناسب لتكوين العدد (٦) :



٢ .... ١ ٣ .... ٥ ٦ ٠

٥ صِل لتكوين العدد (٦) :



٦ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ١ و ٥ يكوّنان العدد .... [٤ ، ٣ ، ٥ ، ٦]

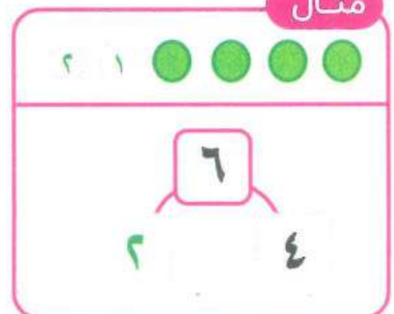
٢ ٣ و ٣ يكوّنان العدد .... [٦ ، ٥ ، ٢ ، ٧]

٣ ٥ و ..... يكوّنان العدد ٦ [٤ ، ١ ، ٥ ، ٢]

٤ ٢ و ..... يكوّنان العدد ٦ [١ ، ٤ ، ٢ ، ٣]

٧ لوّن الدوائر حسب العدد المُعطى ، وعدّ الباقي ، ثم أكمل كما بالمثال :

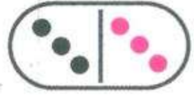
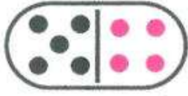
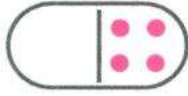
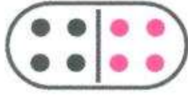
مثال





تدرَّب  قيِّم طفلك حتى الدرس ٨

١ عدّ ، ثم اكتب العدد :

٢ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٤ و ...... يكوِّنان العدد ٥ [٢ ، ١ ، ٤ ، ٣]

٢ ٤ و ...... يكوِّنان العدد ٦ [٢ ، ١ ، ٤ ، ٣]

٣ ٣ و ...... يكوِّنان العدد ٥ [٤ ، ٣ ، ٢ ، ١]

٤ ...... و ٣ يكوِّنان العدد ٦ [١ ، ٤ ، ٣ ، ٢]

٣ أكمل مكونات الأعداد الآتية:



٣ ......



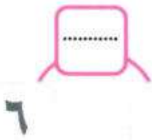
...... ٤



٥ ......



...... ١



٠ ٦

٤ اكتب الأعداد :

٦	٥	٤	٣	٢
......	......	......	......	......
......	......	......	......	......
......	......	......	......	......

• ما هى مكونات العدد ٧ ؟

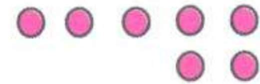


مكونات العدد ٧



نُشير ونتعلم

أى عددين يكوّنان العدد ٧ ؟ لاحظ وأكمل

	عدد (وردي)	عدد (أخضر)	
	١	٦	...١... و ...٦... يكوّنان العدد ٧
	٢	٥	...٢... و ...٥... يكوّنان العدد ٧
	٣	....	.... و .... يكوّنان العدد ٧
	٤	....	.... و .... يكوّنان العدد ٧
	٥	....	.... و .... يكوّنان العدد ٧
	٧	....	.... و .... يكوّنان العدد ٧

٧

تتكون من :

١ و ٦	أو	٦ و ١
٢ و ٥	أو	٥ و ٢
٣ و ٤	أو	٤ و ٣
٧ و ٠	أو	٠ و ٧

١ أكمل ما يأتى :

١ ٦ و .... يكوّنان العدد ٧

٢ ٢ و .... يكوّنان العدد ٧

٣ ٣ و .... يكوّنان العدد ٧

٤ ٥ و ٢ يكوّنان العدد ....

٥ ٠ و ٧ يكوّنان العدد ....

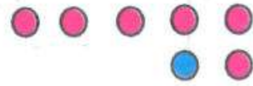
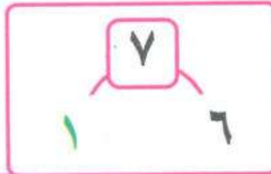


• ساعد طفلك فى التعرف على كيفية إيجاد مكونات العدد ٧ مثل [١و٦ ، ٢و٥ ، ٣و٤ ، ٠و٧ ، ..] كل زوج منها يكوّنان العدد ٧



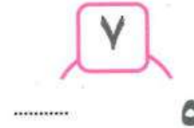
٢ أكمل مكونات العدد (٧) كما بالمثال :

مثال

.....٦..... و .....١..... يكوِّنان العدد ٧

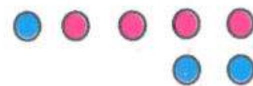
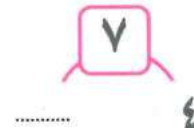
١

٥ ....

.... و .... يكوِّنان العدد ٧

٢

٤ ....

.... و .... يكوِّنان العدد ٧

٣




٣ ....

.... و .... يكوِّنان العدد ٧

٤




٢ ....

.... و .... يكوِّنان العدد ٧

٥




٠ ....

.... و .... يكوِّنان العدد ٧

٣ عدّ ، ثم صِل الأعداد لتكوين العدد (٧) :












حاول

٤ اكتب العدد المناسب لتكوين العدد (٧) :



٥ صِل لتكوين العدد (٧) :





٦ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

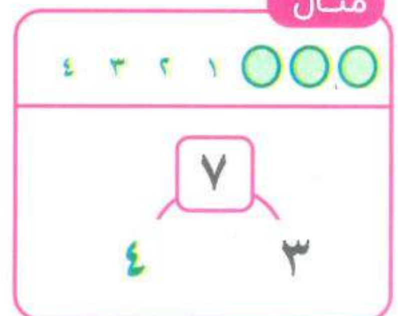
١ ١ و ٦ يكوّنان العدد .... [٧ ، ٣ ، ٥ ، ٦]

٢ ٣ و ٤ يكوّنان العدد .... [٦ ، ٥ ، ٢ ، ٧]

٣ ٤ و ...... يكوّنان العدد ٧ [٤ ، ٣ ، ٥ ، ٢]

٤ ٢ و ...... يكوّنان العدد ٧ [١ ، ٤ ، ٥ ، ٣]

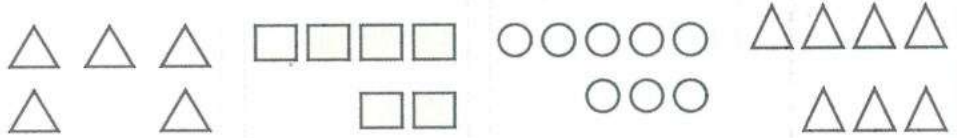
٧ لوّن الدوائر حسب العدد المُعطى ، وعدّ الباقي ، ثم أكمل كما بالمثال :





تدرَّب  قيِّم طفلك حتى الدرس ٩

١ عدّ ، ثم اكتب العدد :



....

٢ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٢ و .... يكوِّنان العدد ٥ [٧ ، ٤ ، ٣ ، ٢]

٢ ٤ و .... يكوِّنان العدد ٦ [٤ ، ٣ ، ٢ ، ٧]

٣ ٤ و .... يكوِّنان العدد ٧ [٢ ، ٣ ، ٤ ، ٧]

٤ ٥ و ٢ يكوِّنان العدد .... [٤ ، ٧ ، ٣ ، ٢]

٣ أكمل مكونات الأعداد الآتية :



٤ اكتب الأعداد :

٣	٤	٥	٦	٧
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

الدرس ١٠

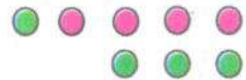
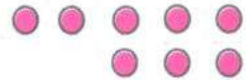
• ما هى مكونات العدد ٨ ؟



نُشير ونتعلم 

مكونات العدد ٨

أى عددين يكوّنان العدد ٨ ؟ لاحظ وأكمل

	عدد (وردي)	عدد (أخضر)	
	١	٧	١ و ٧ يكوّنان العدد ٨
	٢	٦	٢ و ٦ يكوّنان العدد ٨
	٣	....	.... و .... يكوّنان العدد ٨
	٤	....	.... و .... يكوّنان العدد ٨
	٥	....	.... و .... يكوّنان العدد ٨
	٨	....	.... و .... يكوّنان العدد ٨

٨
تتكون من :

١ و ٧ أو ٧ و ١
٢ و ٦ أو ٦ و ٢
٣ و ٥ أو ٥ و ٣
٨ و ٠ أو ٠ و ٨
٤ و ٤

١ أكمل ما يأتى :

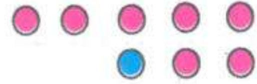
١ ٥ و .... يكوّنان العدد ٨
٢ ٣ و .... يكوّنان العدد ٨
٣ ١ و .... يكوّنان العدد ٨
٤ ٨ و ٠ يكوّنان العدد ....
٥ ٢ و ٦ يكوّنان العدد ....

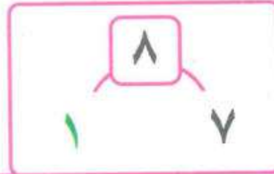


• ساعد طفلك فى التعرف على كيفية إيجاد مكونات العدد ٨
مثل [١ و ٧ ، ٢ و ٦ ، ٣ و ٥ ، ٤ و ٤ ، ٠ و ٨ ، ....] كل زوج منها يكوّنان العدد ٨

٢ أكمل مكونات العدد (٨) كما بالمثال :

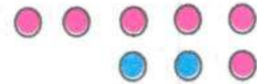
مثال





٧ و ١ يكوّنان العدد ٨

١

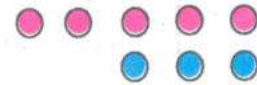




٦ ....

.... و .... يكوّنان العدد ٨

٢





٥ ....

.... و .... يكوّنان العدد ٨

٣

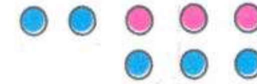




٤ ....

.... و .... يكوّنان العدد ٨

٤

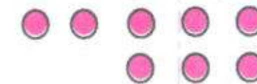




٣ ....

.... و .... يكوّنان العدد ٨

٥





٨ ....

.... و .... يكوّنان العدد ٨

٣ عدّ ، ثم صِل الأعداد لتكوين العدد (٨) :







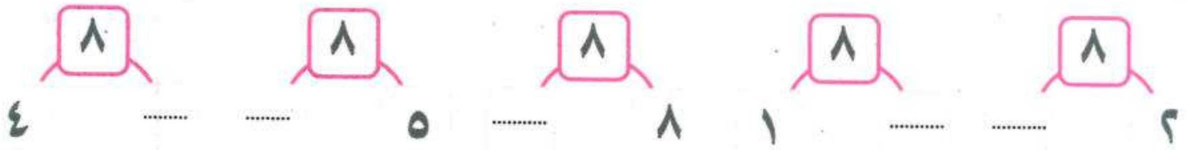






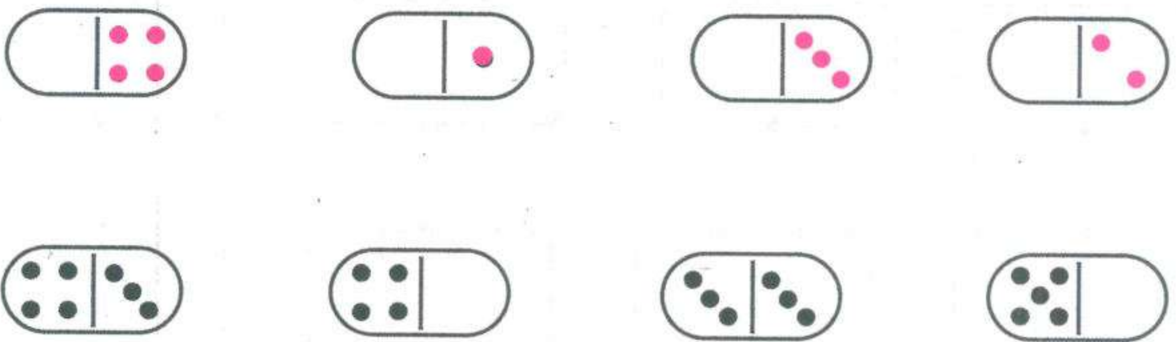
حاول

٤ اكتب العدد المناسب لتكوين العدد (٨) :



٢ .... ١ ٨ .... ٥ .... ٤

٥ صِل لتكوين العدد (٨) :



٦ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

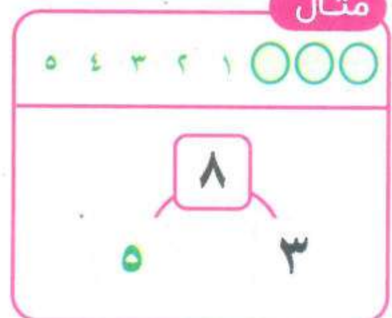
١ ١ و ٧ يكوّنان العدد .... [٧ ، ٣ ، ٥ ، ٨]

٢ ٣ و ٥ يكوّنان العدد .... [٦ ، ٨ ، ٢ ، ٧]

٣ ٤ و ...... يكوّنان العدد ٨ [٤ ، ٣ ، ٥ ، ٢]

٤ ٢ و ...... يكوّنان العدد ٨ [١ ، ٤ ، ٥ ، ٦]

٧ لوّن الدوائر حسب العدد المُعطى ، وعدّ الباقي ، ثم أكمل كما بالمثال :





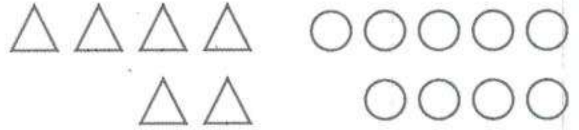
١ .... ٦

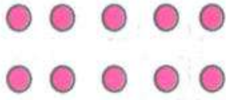


تدرَّب قيِّم طفلك حتى الدرس



١ عدّ ، ثم اكتب العدد :





....

٢ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

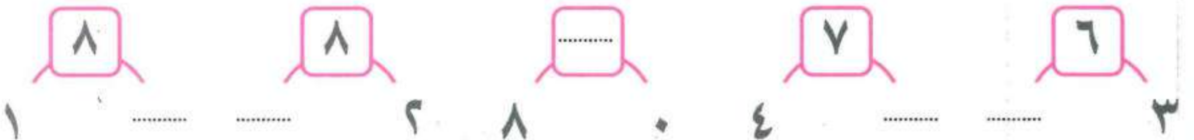
١ ٦ و ٢ يكوِّنان العدد .... [٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩]

٢ ٤ و ٣ يكوِّنان العدد .... [٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩]

٣ ..... و ٥ يكوِّنان العدد ٨ [٦ ، ٥ ، ٣ ، ٤]

٤ ٤ و ..... يكوِّنان العدد ٨ [٦ ، ٥ ، ٣ ، ٤]

٣ أكمل مكونات الأعداد الآتية :



٤ اكتب الأعداد :

٤	٥	٦	٧	٨
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

الدرس ١١

• ما هى مكونات العدد ٩ ؟

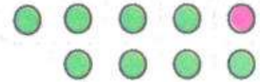


نُشير ونتعلم 

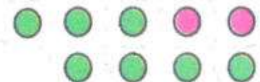
مكونات العدد ٩

أى عددين يكوّنان العدد ٩ ؟ لاحظ وأكمل

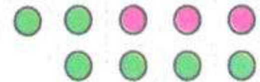
عدد (وردي) عدد (أخضر)



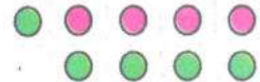
١ ٨ ...١... و ...٨... يكوّنان العدد ٩



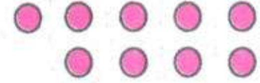
٢ ٧ ...٢... و ...٧... يكوّنان العدد ٩



٣ .... و .... يكوّنان العدد ٩



٤ .... و .... يكوّنان العدد ٩



٩ .... و .... يكوّنان العدد ٩

٩

تتكون من :

١ و ٨	أو	٨ و ١
٢ و ٧	أو	٧ و ٢
٣ و ٦	أو	٦ و ٣
٤ و ٥	أو	٥ و ٤
٩ و ٠	أو	٠ و ٩

١ أكمل ما يأتى :

١ ٧ و .... يكوّنان العدد ٩

٢ ٤ و .... يكوّنان العدد ٩

٣ ٢ و .... يكوّنان العدد ٩

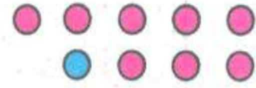
٤ ٨ و ١ يكوّنان العدد ....

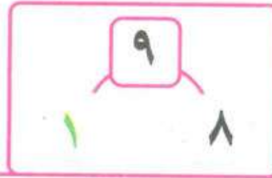
٥ ٩ و ٠ يكوّنان العدد ....

٦ ٣ و ٦ يكوّنان العدد ....

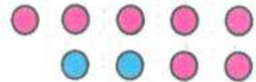
٢ أكمل مكونات العدد (٩) كما بالمثال :

مثـال





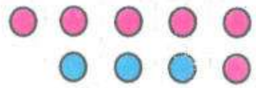
٨ ...... و ١ ...... يكوّنان العدد ٩

١




٧ ....

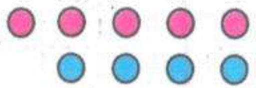
.... و .... يكوّنان العدد ٩

٢




٦ ....

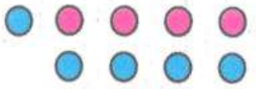
.... و .... يكوّنان العدد ٩

٣




٥ ....

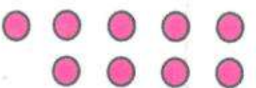
.... و .... يكوّنان العدد ٩

٤




٤ ....

.... و .... يكوّنان العدد ٩

٥




٩ ....

.... و .... يكوّنان العدد ٩

٣ عدّ ، ثم صِل الأعداد لتكوين العدد (٩) :







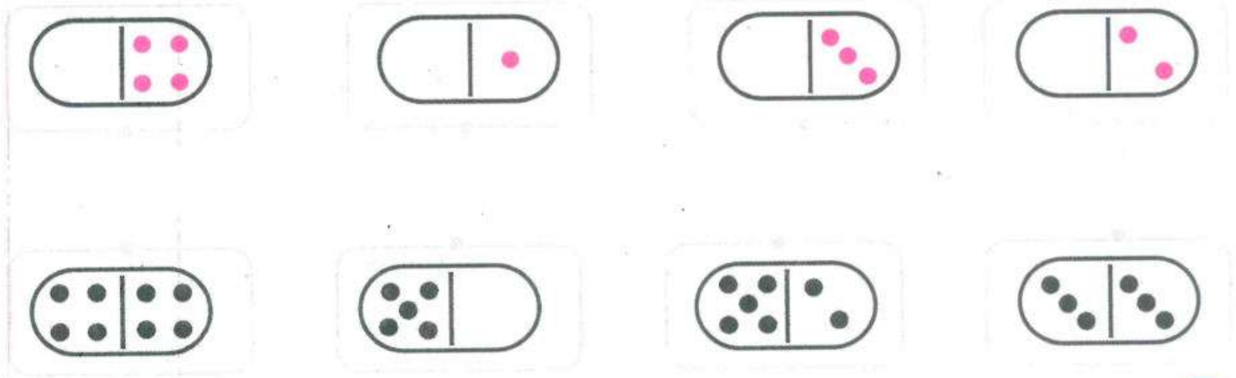




٤ اكتب العدد المناسب لتكوين العدد (٩) :



٥ صِل لتكوين العدد (٩) :



٦ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

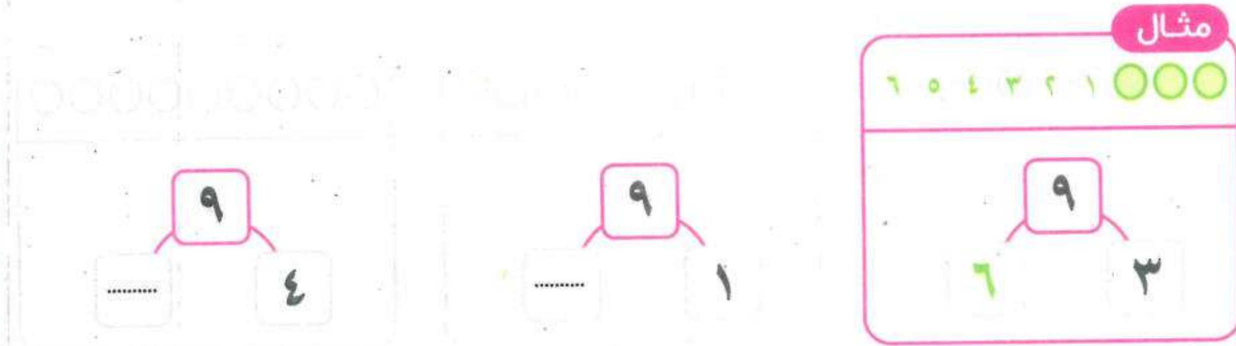
١ ١ و ٨ يكوِّنان العدد .... [٩ ، ٣ ، ٥ ، ٨]

٢ ٣ و ٦ يكوِّنان العدد .... [٦ ، ٨ ، ٢ ، ٩]

٣ ٤ و .... يكوِّنان العدد ٩ [٤ ، ٣ ، ٥ ، ٢]

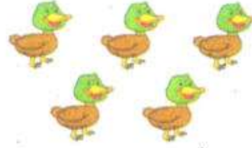
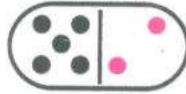
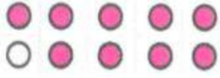
٤ ٢ و .... يكوِّنان العدد ٩ [٧ ، ٤ ، ٥ ، ٣]

٧ لوّن الدوائر حسب العدد المُعطى ، وعدّ الباقي ، ثم أكمل كما بالمثال :



تدرَّب  قيِّم طفلك حتى الدرس ١١

١ عدّ ، ثم اكتب العدد :

 ....  ....  ....  ....

٢ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٧ و ٢ يكوّنان العدد .... [٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠]

٢ ٧ و ١ يكوّنان العدد .... [٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠]

٣ ٦ و ٣ يكوّنان العدد .... [٦ ، ٨ ، ٣ ، ٩]

٤ ٥ و .... يكوّنان العدد ٩ [٦ ، ٨ ، ٣ ، ٤]

٣ أكمل مكونات الأعداد الآتية :

٧	٨	٩	٩	....
٣ ،	.... ، ٦	٢ ،	.... ، ١	٤ ، ٥

٤ اكتب الأعداد :

٥	٦	٧	٨	٩
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

الدرس
١٢

• ما هى مكونات العدد ١٠ ؟

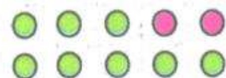
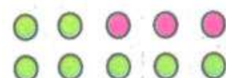
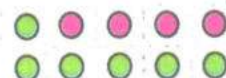
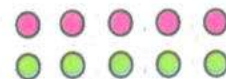


نُشير ونتعلم



مكونات العدد ١٠

أى عددين يكوّنان العدد ١٠ ؟ لاحظ وأكمل

	عدد (وردي)	عدد (أخضر)	
	١	٩	١ و ٩ يكوّنان العدد ١٠
	٢	٨	٢ و ٨ يكوّنان العدد ١٠
	٣	....	.... و .... يكوّنان العدد ١٠
	٤	....	.... و .... يكوّنان العدد ١٠
	٥	....	.... و .... يكوّنان العدد ١٠
	١٠	....	.... و .... يكوّنان العدد ١٠

١٠
تتكون من :
١ و ٩ أو ٩ و ١
٢ و ٨ أو ٨ و ٢
٣ و ٧ أو ٧ و ٣
٦ و ٤ أو ٤ و ٦
١٠ و ٠ أو ٠ و ١٠
٥ و ٥

١ أكمل ما يأتى :

١ ٨ و .... يكوّنان العدد ١٠

٢ ٦ و .... يكوّنان العدد ١٠

٣ ٥ و .... يكوّنان العدد ١٠

٤ ٩ و ١ يكوّنان العدد ....

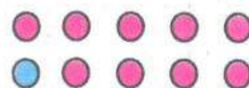
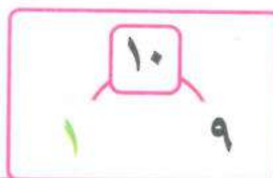
٥ ٠ و ١٠ يكوّنان العدد ....

٦ ٧ و ٣ يكوّنان العدد ....

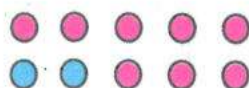


٢ أكمل مكونات العدد (١٠) كما بالمثال :

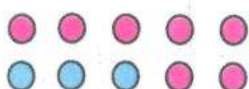
مثال

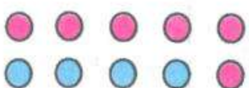
..٩.. و ..١.. يكوِّنان العدد ١٠

١


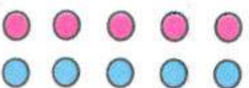

.... و .... يكوِّنان العدد ١٠

٢


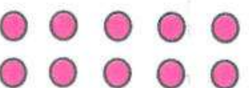

.... و .... يكوِّنان العدد ١٠

٣



.... و .... يكوِّنان العدد ١٠

٤



.... و .... يكوِّنان العدد ١٠

٥



.... و .... يكوِّنان العدد ١٠

٣ عدّ ، ثم صِل الأعداد لتكوين العدد (١٠) :












حاول

٤ اكتب العدد المناسب لتكوين العدد (١٠) :

١٠		١٠		١٠		١٠		١٠	
٥	....	....	١٠	٨	....	٧	....	....	٦

٥ صِل لتكوين العدد (١٠) :

٦ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ١ و ٩ يكوّنان العدد .... [٩ ، ١٠ ، ٥ ، ٨]

٢ ٣ و ٥ يكوّنان العدد .... [٦ ، ٨ ، ٢ ، ١٠]

٣ ٤ و ...... يكوّنان العدد ١٠ [٦ ، ٣ ، ٥ ، ٢]

٤ ٢ و ...... يكوّنان العدد ١٠ [٧ ، ٤ ، ٨ ، ٣]

٧ لوّن الدوائر حسب العدد المُعطى ، وعدّ الباقي ، ثم أكمل كما بالمثال :

مثال
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧

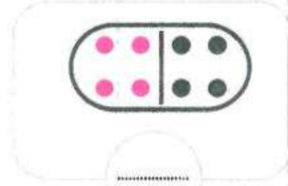
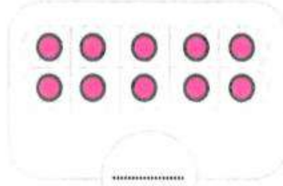
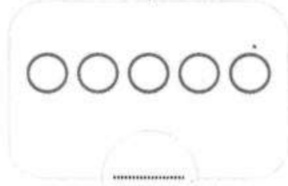
١٠: ٣ ، ٧

١٠: ١ ، ....

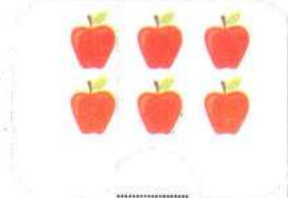
١٠: ٢ ، ....

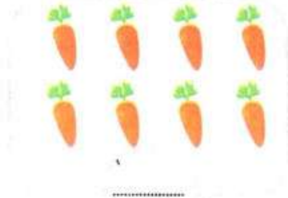


١ عدّ ثُم اكتب العدد :


....

....

....

....


....

....

....

....

٢ لوّن ○ داخل إطار الخمس وحدات حسب العدد :

أربعة	خمسة	اثنان	ثلاثة
			

٣ حوِّط حول (العدد الأكبر) :

٨ ، ٥   ٤ ، ٠   ١٠ ، ٩   ٧ ، ٦

٤ أكمل (خط الأعداد) :



١٠ .... ٧ ٦ ..... ٤ ..... ٢ ١ .....

٥ اكتب الأعداد :

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

٦ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٤ و ٦ يكوّنان العدد .... [٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠]

٢ ٥ و ٣ يكوّنان العدد .... [٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠]

٣ ١ و ٤ يكوّنان العدد .... [١ ، ٤ ، ٥ ، ٣]

٤ ٥ > .... [٩ ، ٨ ، ٧ ، ٤]

٥ ٧ و .... يكوّنان العدد ٩ [٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥]

٦ ٨ و .... يكوّنان العدد ١٠ [٤ ، ٣ ، ٢ ، ٥]

٧ اكتب العدد المناسب لتكوين العدد (١٠) :

١٠	١٠	١٠	١٠
٣	.... ٤	٢	.... ١

٨ أكمل مكونات الأعداد (٥ ، ٧ ، ٨) :

٥
تتكون من :
١ و .... أو .... و ١
٢ و .... أو .... و ٢
٥ و .... أو .... و ٥

٧
تتكون من :
١ و .... أو .... و ١
٢ و .... أو .... و ٢
٣ و .... أو .... و ٣
٧ و .... أو .... و ٧

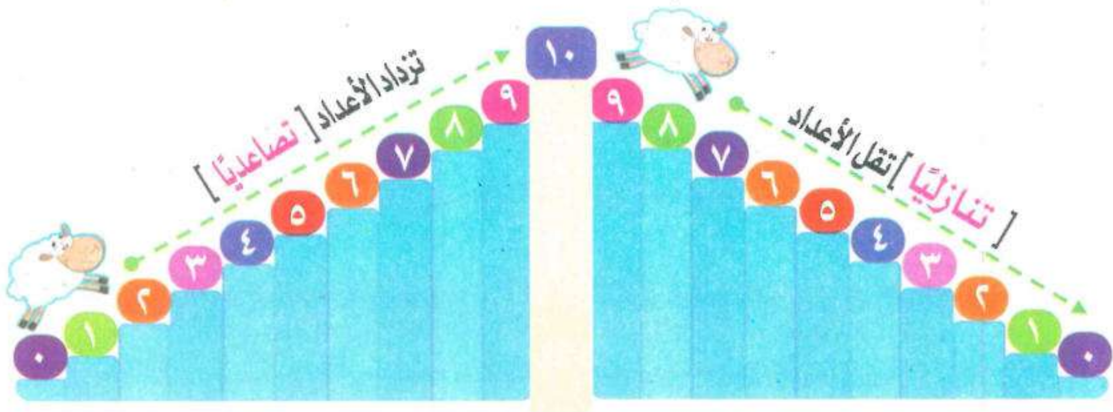
٨
تتكون من :
١ و .... أو .... و ١
٢ و .... أو .... و ٢
٣ و .... أو .... و ٣
٨ و .... أو .... و ٨
٤ و ....

الدرس ١٣

هيا نقارن الأعداد

نُشير ونتعلم 

ترتيب الأعداد تصاعديًا و تنازليًا



١ أكمل الأعداد [تصاعديًا]: ٠ ١ ٢ .... ١٠

٢ أكمل الأعداد [تنازليًا]: ١٠ ٩ .... ١ ٠

لاحظ

اتجاه زيادة الأعداد

عدد صغير ٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ عدد كبير

مثل

٨ ٩ [١٠]	٤ [٥] ٦	٠ [١] ٢
[١٠] أكبر من ٩	[٥] أكبر من ٤	[١] أكبر من ٠



- وضح لطفلك أن: العدّ تصاعديًا يكون من العدد الأصغر إلى العدد الأكبر.
العدّ تنازليًا يكون من العدد الأكبر إلى العدد الأصغر.

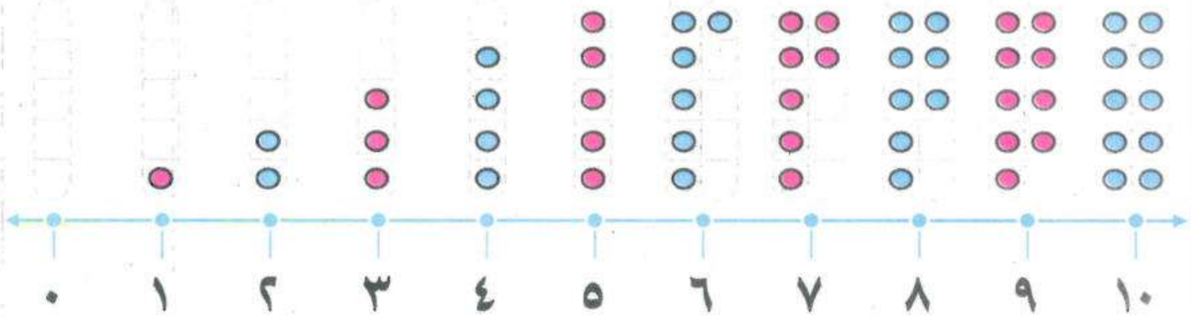
٣ حوِّط حول (العدد الأكبر) كما بالمثال :



٤ حوِّط حول (العدد الأصغر) كما بالمثال :



استخدام خط الأعداد في مقارنة الأعداد حتى ١٠



١٠ أكبر من ٩	٩ أصغر من ١٠	٥ تساوى ٥

٥ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٧ أكبر من .... [٨ ، ٩ ، ٥ ، ١٠]

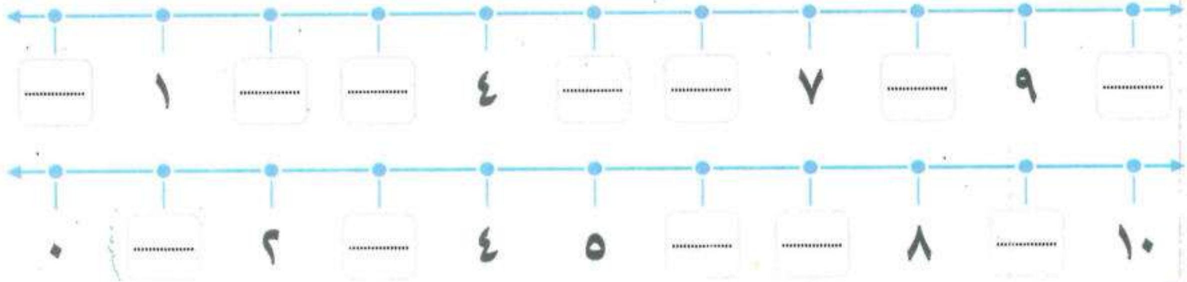
٢ ٨ أصغر من .... [٣ ، ٠ ، ٥ ، ٩]

٣ .... تساوى ٥ [١ ، ٥ ، ٦ ، ٣]

٤ ٥ أكبر من .... [٦ ، ٧ ، ٨ ، ٣]

حاول

٦ أكمل الأعداد على خط الأعداد :



٧ ضع علامة (> أو < أو =) كما بالأمثلة :

أمثلة

٨	>	٧	٩		١٠	٦		٦
٦	<	١٠	٨		٨	١٠		٥
٩	=	٩	٧		٥	٤		٩

٨ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٦ أكبر من .... [٧ ، ٨ ، ٥ ، ٩]

٢ ٦ أصغر من .... [٥ ، ٧ ، ٤ ، ١]

٣ ٦ تساوى .... [٩ ، ٤ ، ٣ ، ٦]

٤ ٩ < .... [٨ ، ٧ ، ١٠ ، ٦]

٥ ٧ > .... [٩ ، ٨ ، ١٠ ، ٥]

٩ رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

٢ ٩ ٠ ٦ ٥

الترتيب من الأصغر إلى الأكبر هو : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

تدرَّب  قيِّم طفلك حتى الدرس ١٣

١ أكمل الأعداد الناقصة:

١ ٢ ... ١٠

٢ حوِّط حول (العدد الأكبر) :

٦ ، ٣   ٨ ، ٩   ١٠ ، ٧   ٢ ، ٤

٣ حوِّط حول (العدد الأصغر) :

٦ ، ٣   ٨ ، ٩   ١٠ ، ٧   ٢ ، ٤

٤ اكتب العدد المناسب :

١٠ أكبر من .... أكبر من ٤   ٧ أصغر من ....

٩ أكبر من .... أصغر من ٢   .... أكبر من ٨

٥ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٢ أكبر من .... [١ ، ٤ ، ٢ ، ٣]

٢ .... أكبر من ٧ [٨ ، ٦ ، ١ ، ٤]

٣ ٨ أصغر من .... [٣ ، ٤ ، ٩ ، ٧]

٤ .... أكبر من ٣ [٥ ، ٢ ، ١ ، ٣]

٥ ٧ و .... يكوِّنان العدد ١٠ [٢ ، ٣ ، ٥ ، ٤]

٦ أكمل خط الأعداد :



.... ٨ ٧ .... ٤ ٣ .... ١ ....



١ قيّم طفلك على الفصل

١ عدّ ، ثُم لوّن العدد الصحيح :



عدد	عدد	عدد	عدد	عدد
٨ ٩ ١٠	٦ ٤ ٥	١ ٣ ٥	١ ٤ ٥	١ ٠ ٢

٢ عدّ ، ثُم اكتب العدد :


....



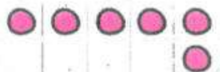
....

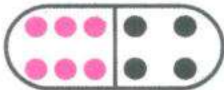

....


....


....

....

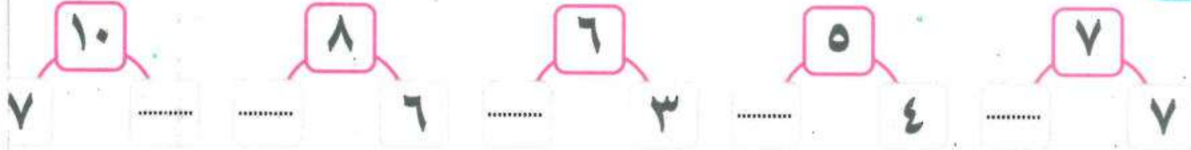

....


....

٣ حوِّط حول (العدد الأكبر) :

٣ ، ٨	٩ ، ٠	٥ ، ٦	١٠ ، ٠

٤ أكمل ما يأتى :



٥ حوط حول الإجابة الصحيحة :

١ ٤ و ٥ يكوّنان العدد .... [٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠]

٢ ٥ و...... يكوّنان العدد ٨ [١ ، ٣ ، ٤ ، ٢]

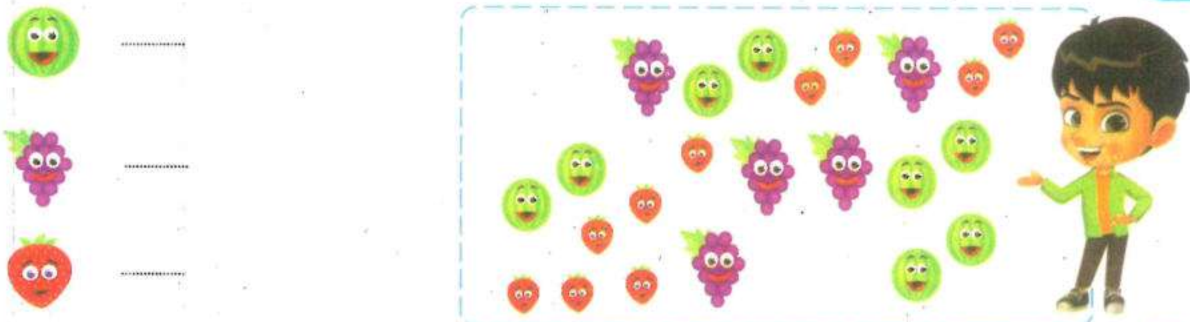
٣ العدد ....يعنى لا يوجد شئ [١ ، ٠ ، ٢ ، ٣]

٤ أصغر هذه الأعداد هو ...... [١ ، ٠ ، ٢ ، ٣]

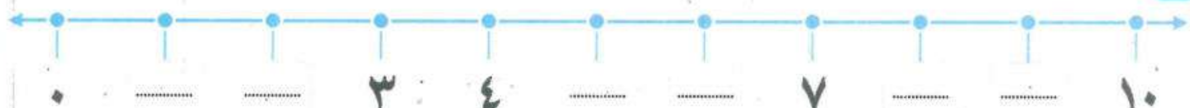
٦ اكتب الأعداد :

٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....

٧ عدّ ، ثُم اكتب العدد :



٨ أكمل خط الأعداد :





الفصل الثانى
ما هو الموقع ؟

الدرس | عنوان الدرس

١ - حدِّد الموقع

٢ - أين هو ؟

الدرس ١

• حدِّد الموقع

العدد الترتيبى من [الأمام والخلف]

نُشير ونتعلم 

أولًا العدد الترتيبى من الأمام



- (مى) فى الترتيب الأول من الأمام.
- (نهى) فى الترتيب الثالث من الأمام.
- (رنا) فى الترتيب الثانى من الأمام.
- (آية) فى الترتيب الخامس من الأمام.

ثانيًا العدد الترتيبى من الخلف



- (آية) فى الترتيب الأول من الخلف .
- (نهى) فى الترتيب الثالث من الخلف.
- (وليد) فى الترتيب الثانى من الخلف .
- (مى) فى الترتيب الخامس من الخلف.

نستنتج أن

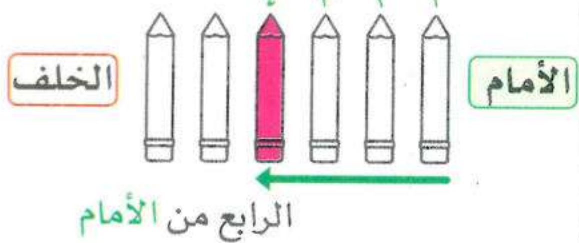
- (مى) فى الترتيب الأول من الأمام ، وفى الخامس من الخلف . (الترتيب تغير)
- (نهى) فى الترتيب الثالث من الأمام ، وفى الثالث من الخلف . (نفس الترتيب)



• ساعد طفلك فى تحديد الموقع (العدد الترتيبى) من (الأمام - الخلف) ، والتعرف على الأعداد الترتيبية حتى العدد ١٠ وهى [الأول ، الثانى ، الثالث ، الرابع ، الخامس ، السادس ، ..... ، العاشر].

١ لوِّن القلم المطلوب كما بالأمثلة :

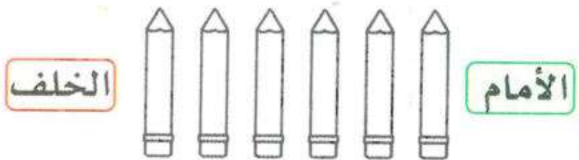
مثال ١ القلم الرابع من الأمام



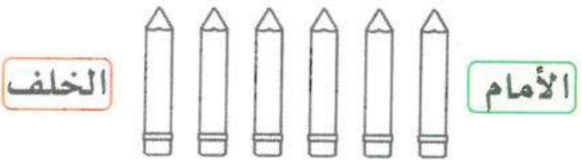
مثال ٢ القلم الخامس من الخلف



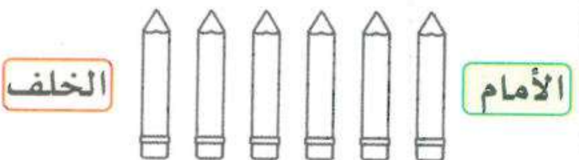
١ القلم الثالث من الأمام



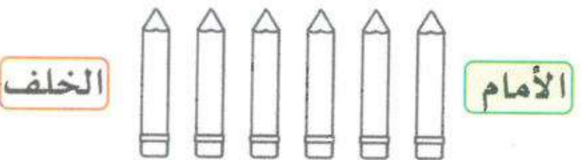
٢ القلم الثالث من الخلف



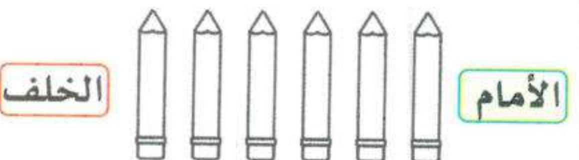
٣ القلم السادس من الأمام



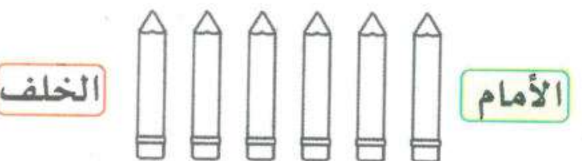
٤ القلم الرابع من الخلف



٥ القلم الخامس من الأمام



٦ القلم الأول من الخلف





حاول

٢ حوّط حسب المطلوب:

١ الرابع من الأمام



٢ السادس من الخلف



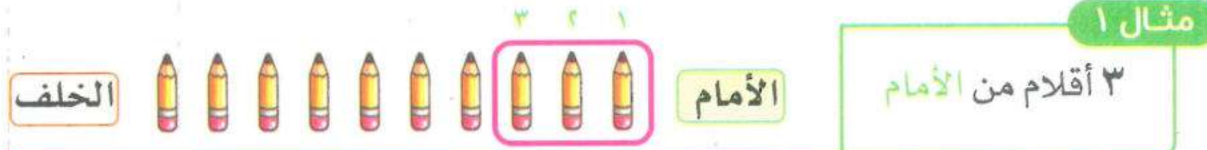
٣ الثانى من الأمام



٣ حوّط حول الإجابة كما بالأمثلة :

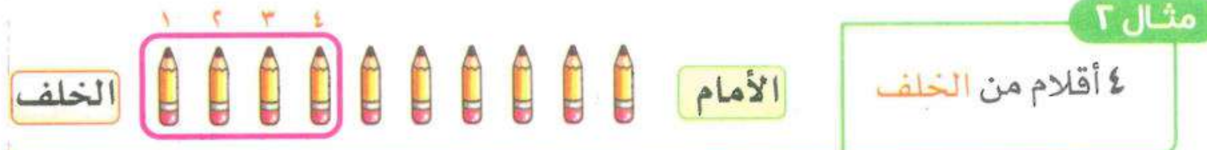
مثال ١

٣ أقلام من الأمام



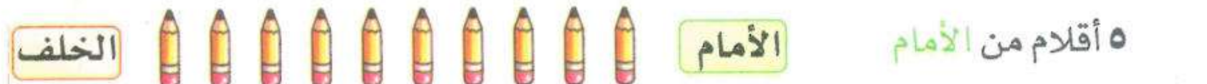
مثال ٢

٤ أقلام من الخلف



١

٥ أقلام من الأمام



٢

٢ أقلام من الخلف



٤ حوّط حول الإجابة الصحيحة كما بالمثال :

الأمام   الخلف

التاسع من الأمام

الأول من الخلف

مثال  التاسع من [الأمام - الخلف] ، و الأول من [الأمام - الخلف]

١  الأول من [الأمام - الخلف] ، و التاسع من [الأمام - الخلف]

٢  السادس من [الأمام - الخلف] ، و الرابع من [الأمام - الخلف]

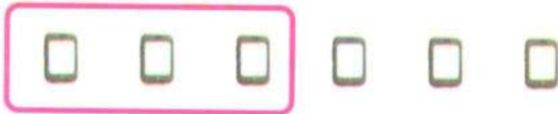
٣  السابع من [الأمام - الخلف] ، و الثالث من [الأمام - الخلف]

٥ انظر إلى الصورة ، ثم صل حسب المطلوب :

الأمام — الخلف

٤ صور من الخلف 

٤ صور من الأمام 

٣ صور من الأمام 

٣ صور من الخلف 

تدرَّب قيِّم طفلك حتى الدرس ١

١ انظر وعدّ ، ثُم اكتب عدد الأشياء الموجودة فى الصورة :



عدد  ....

عدد  ....

عدد  ....

عدد  ....

٢ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ الثالث من الخلف

الأمام  الخلف

٢ الثانى من الأمام

الأمام  الخلف

٣ ٤ كتاكيت من الخلف

الأمام  الخلف

٤ ٥ أمشاط من الأمام

الأمام  الخلف

٣ لاحظ سباق السيارات التالى ، ثُم أكمل :

ترتيب (السيارة الخضراء) هو .... من الأمام .

ترتيب (السيارة البنفسجية) هو .... من الأمام .

ترتيب (السيارة البرتقالية) هو .... من الخلف .

ترتيب (السيارة الحمراء) هو .... من الخلف .



الدرس ٢

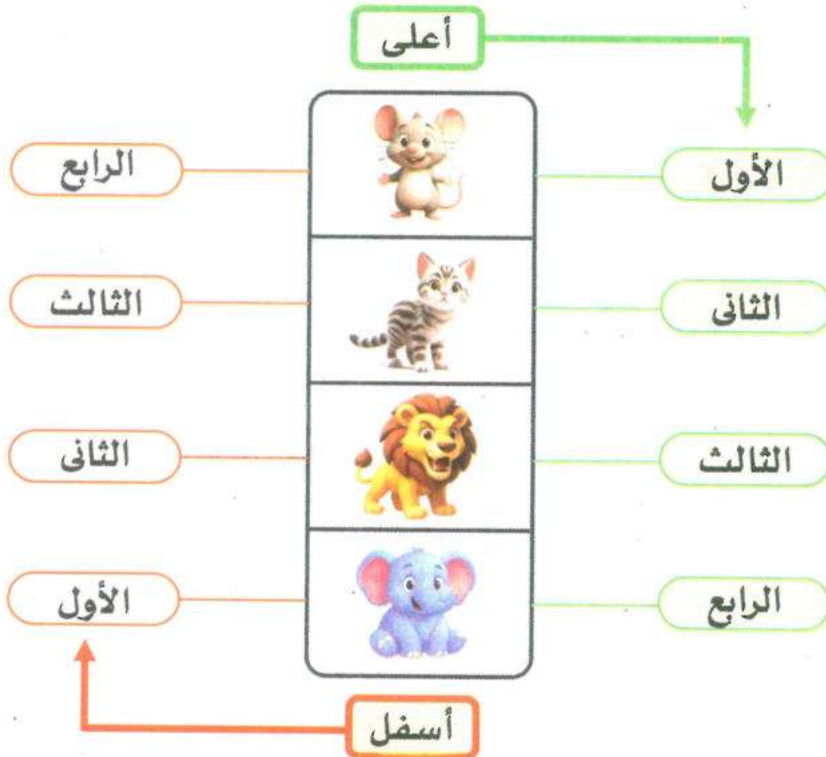
• أين هو ؟



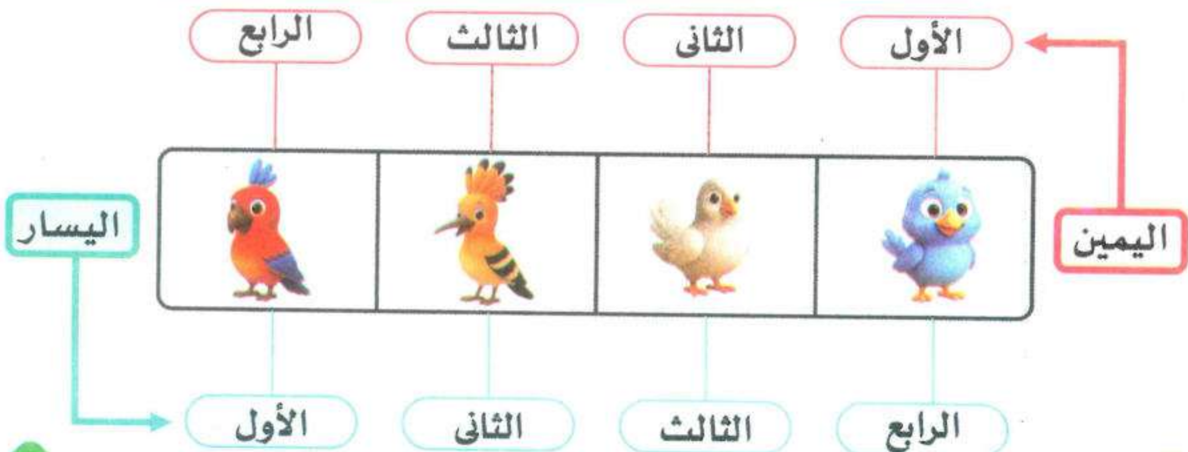
استعدّ

عندما نُجيب عن سؤال (أين هو ؟) علينا أن نُفكر من أين نبدأ العدّ

١ الموقع (العدد الترتيبى) من [أعلى وأسفل]



٢ الموقع (العدد الترتيبى) من [اليمين واليسار]





• ساعد طفلك فى التعرف على الموقع (العدد الترتيبى) من [أعلى ، وأسفل] ، ومن [اليمين ، واليسار] .

نُشير ونتعلم 

أولًا العدد الترتيبى من [أعلى و أسفل]

١ انظر إلى الصورة و أجب كما بالمثال :

أعلى

[الأول من أعلى]

[الرابع من أسفل]







أسفل

مثال

 هو الأول من **أعلى** ، و الرابع من **أسفل**

١ هى .... من أعلى ، و .... من أسفل .

٢ هو .... من أعلى ، و .... من أسفل .

٣ هو .... من أعلى ، و .... من أسفل .

٢ انظر إلى الصورة و أجب كما بالمثال :

أعلى





[الثالث من أعلى]

[الثانى من أسفل]



أسفل

مثال

 هى الثالث من أعلى ، والثانى من أسفل

١ هى الأول من .... ، والرابع من ....

٢ هى الأول من .... ، والرابع من ....

٣ هى الثالث من .... ، والثانى من ....

Kataf Elnada قطر الندى

ثانيًا العدد الترتيبى من [اليمين و اليسار]

١ انظر إلى الصورة و أجب كما بالمثال :



مثال



هو ......الثالث...... من **اليمين** ، و ......الثانى...... من **اليسار**

١


هو .... من اليمين ، و .... من اليسار

٢


هو .... من اليمين ، و .... من اليسار

٢ انظر إلى الصورة و أجب كما بالمثال :



مثال



هى ......الثانى...... من **اليمين** ، و ......الثالث...... من **اليسار**

١


هى .... من اليمين ، و .... من اليسار

٢


هو .... من اليمين ، و .... من اليسار



حاول

٣ انظر إلى الصورة و أجب كما بالأمثلة :



أعلى









أسفل

أمثلة

 هو ......الثالث...... من أسفل ، و ......الثانى...... من أعلى .

 هى ......الأول...... من اليمين ، و ......الرابع...... من اليسار.

١  هى .... من أسفل ، و .... من أعلى .

٢  هو............ من اليمين ، و .... من اليسار.

٣  هو .... من أسفل ، و .... من أعلى .

٤ انظر إلى الصورة و أجب :



أعلى











أسفل

١  هو............ من أسفل ، و .... من أعلى .

٢  هو............ من اليمين ، و .... من اليسار.

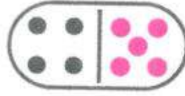
٣  هى .... من أسفل ، و .... من أعلى .

٤  هى .... من اليمين ، و .... من اليسار.

٥  هى .... من أسفل ، و .... من أعلى .

تدرَّب  قيِّم طفلك حتى الدرس ٢

١ عدّ ، ثُم اكتب العدد :

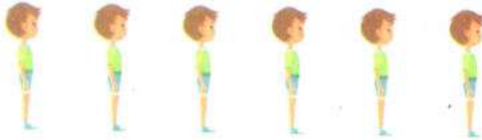
   

....

٢ اكتب الأعداد :

٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....

٣ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ الشخص الأول من الخلف — الأمام  الخلف

٢ الكلب الثالث من الأمام — الأمام  الخلف

٣ ٤ ضفادع من الأمام — الأمام  الخلف

٤ ٣ أسود من اليسار — اليمين  اليسار

٥ ٥ قطط من اليمين — اليمين  اليسار

٤ انظر إلى الصورة ، وأجب :

اليمين     اليسار

أعلى






أسفل

١  هو .... من أسفل .

٢  هى .... من اليمين .

٣  هى .... من أعلى .

٤  هى الثالث من ....

٥  هى الرابع من ....

٥ انظر إلى الصورة ، وأجب :

اليمين     اليسار

أعلى






أسفل

١  هو .... من اليمين ، و .... من اليسار.

٢  هى.................... من أعلى ، و .... من أسفل .

٣  هى .... من اليمين ، و .... من اليسار.

٤  هو.................... من أعلى ، و .... من أسفل .

٥  هى .... من اليمين ، و .... من اليسار.



٢ قيّم طفلك حتى الفصل

١ انظر إلى الصورة ، وعدّ الأشياء ، واكتب العدد :

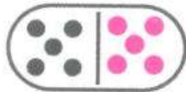


عدد  .... عدد  ....

عدد  .... عدد  ....

ثم حوّط حول الشئ الأكثر عددًا : 

٢ عدّ ، ثُم اكتب العدد :

 ....  ....  ....

٣ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

٨ >	[٩ ، ١٠ ، ٨ ، ٧]
٧ تساوى	[٥ ، ٧ ، ٢ ، ٩]
٣ و ٣ يكوّنان العدد	[٣ ، ٤ ، ٦ ، ٩]
٤ و ..... يكوّنان العدد ١٠	[٥ ، ٤ ، ١٠ ، ٦]

٤ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

الكتاب الرابع من اليسار اليمين       اليسار

٤ أقلام من الخلف الأمام       الخلف

٥ انظر إلى الصورة ، و أجب:



١ (مى) فى الترتيب .... من الأمام ، و .... من الخلف .

٢ (على) فى الترتيب الثانى من .... ، و .... من الخلف .

٣ (وليد) فى الترتيب.................. من الخلف ، و .... من الأمام .

٤ (ياسر) فى الترتيب الأول من .... ، و .... من الأمام.

٥ (زين) فى الترتيب الثامن من .... ، و .... من الخلف .

٦ انظر إلى الصور ، و أجب:

اليمين ... اليسار

أعلى ... أسفل

١ هو.................. من أسفل ، و .... من أعلى.

٢ هو.................. من اليمين ، و .... من اليسار.

٣ هى .... من أسفل ، و .... من أعلى.

٤ هى .... من اليمين ، و .... من اليسار.

٥ هو.................. من أسفل ، و .... من أعلى.









الفصل الثالث
الجمع

الدرس	عنوان الدرس
١، ٢	الجمع حتى العدد ١٠
٣، ٤	الجمع مع العدد صفر قصص الجمع

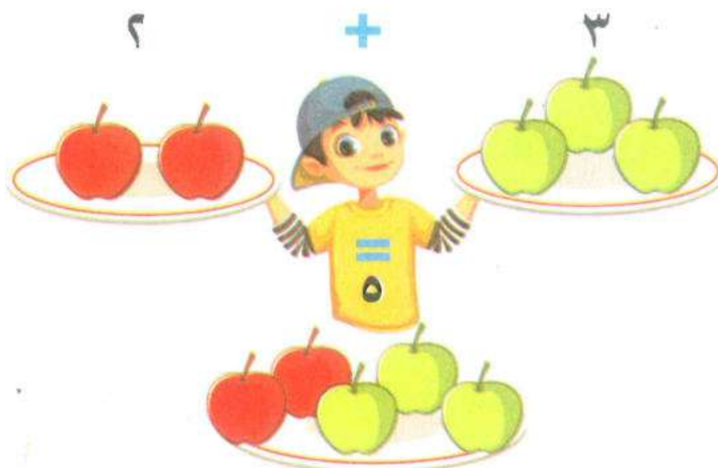
الدرسان ١ ، ٢

• الجمع حتى العدد ١٠

نُشير ونتعلم  **كيفية جمع عددين معًا**

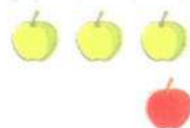
١ الـجُملة (٣ + ٢) تُسمى الـجمع

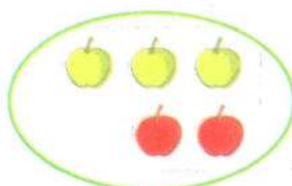
عملية الجمع

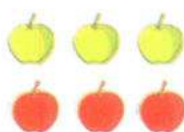


٢ أى صورة تُمثِّل (٣ + ٢) ؟

• نبحث عن الصورة التى تُمثِّل ٣ و ٢ معًا .







[صورة تُمثِّل ٣ و ٢ معًا]

٣ اكتب جُملة الجمع ، والإجابة :



جُملة الجمع ٣ + ٢ = ٥ [تُقرأ : ثلاثة زائد اثنان تساوى خمسة]

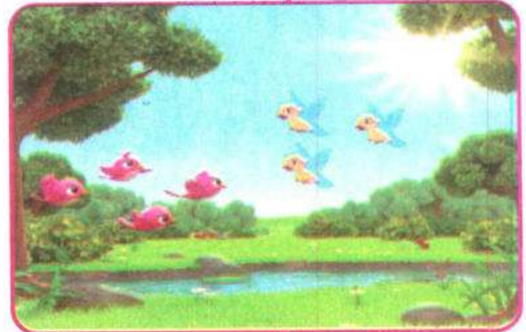
الإجابة ٥ تفاحات .



• وضح لطفلك أن الصورة التى تُمثِّل (٣ + ٢) هى الصورة التى تُمثِّل ٣ و ٢ معًا .

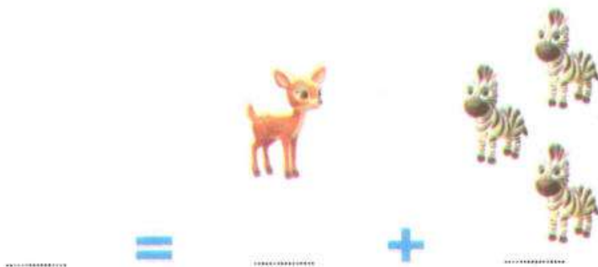
١ عدّ ، ثُم أكمل عمليات الجمع كما بالمثال :

مثال



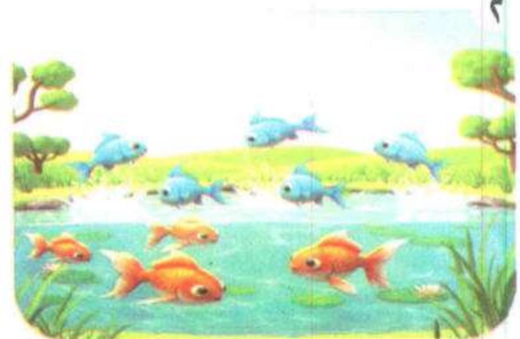

٤ + ٣ = ٧

١

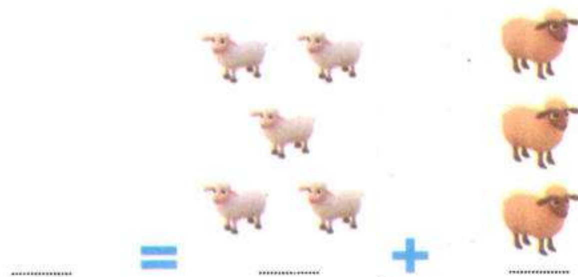
.... + ... = ...

٢




.... + ... = ...

٣

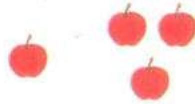



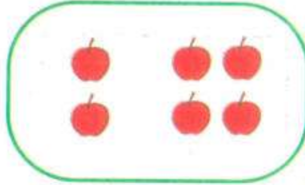
.... + ... = ...

٢ حوّط حول الصورة التى تُمثِّل (**جُملة الجمع**) ، وأوجد (**الإجابة**) كما بالمثال :

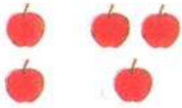
مثال

٤ + ٢ = ٦





[صورة تُمثِّل ٤ و ٢ معًا]



٣ + ٣ = ...





٣ + ٤ = ...





١ + ٢ = ...





٥ + ٢ = ...





٦ + ١ = ...





٨ + ١ = ...





٣ + ٢ = ...







• وضّح لطفلك أن الصورة التى تُمثّل (٤ + ٢) هى الصورة التى تُمثّل ٤ و ٢ معًا .

٣ عدّ ، ثُم اجمع كما بالمثال :

مثال

٢	+	٤	=	٦	٢ + ٤ = ٦

١

....	+	....	=	....	٦ + ٣ = ...

٢

....	+	....	=	....	٥ + ٥ = ...

٣

....	+	....	=	....	٤ + ٦ = ...

٤ حِل المسائل الكلامية الآتية مع كتابة (جُملة الجمع) ، و (الإجابة) كما بالأمثلة :

مثال ١

مع (أحمد) ٢ ، ومع (ملك) ٥ ،

فما إجمالى عدد البالونات معهما ؟



جُملة الجمع	٢ + ٥ = ٧
الإجابة	٧ بالونات.

١ أخذت (الأم) ٥  ، وأخذت (مى) ١  ،

فما إجمالى عدد قطع الحلوى معهما ؟



جُملة الجمع	.... + ... = ...
الإجابة	.... قطع حلوى.

٢ مع (تامر) ٨  وأخذ من (والده) ٢  ،

فما إجمالى عدد الجنيهات مع (تامر) الآن ؟



جُملة الجمع	.... + ... = ...
الإجابة	.... جنيهات.



- وضح لطفلك أن كلمات مثل (إجمالى ، إضافة ، ....) يُستخدم فيها الجمع.
- تُسمى (٢ + ٥ = ٧) بـ (جُملة الجمع).

مثال ٢

مع (سمر) ٦ وردات ، ومع (أحمد) ٣ وردات ،

فما إجمالى عدد الوردات مع (سمر) و (أحمد) معًا ؟





جُملة الجمع ٦ + ٣ = ٩

الإجابة ....٩........ وردات.

٣ صورة لمزرعة بها ٤ كلاب بجوار الشجرة ،

و ٣ كلاب أمام المنزل ،

فما إجمالى عدد الكلاب فى المزرعة ؟



جُملة الجمع .... + ... = ...

الإجابة .... كلاب.

٤ يلعب (عادل) بـ ٥ كرات ، وتلعب (سعاد) بـ ٣ كرات ،

فما إجمالى عدد الكرات معهما ؟



جُملة الجمع .... + ... = ...

الإجابة .... كرات.

٢ قيِّم طفلك حتى الدرس



تدرَّب

١ حوّط حول الصورة التى تُمثِّل (جُملة الجمع) ، وأوجد (الإجابة):

٥ + ١ = ...

٤ + ٣ = ...

٢ اجمع :

٣ + ٣ = ... ١ + ٩ = ...

٧ + ٢ = ... ٢ + ٤ = ...

٨ + ٢ = ... ١ + ٣ = ...

٦ + ١ = ...

٥ + ٣ = ...

٣ حِل المسائل الكلامية الآتية مع كتابة (جُملة الجمع) ، و (الإجابة) لكلًّا مما يأتى :

١ يوجد ٧ سمكات صفراء ، و ٣ سمكات زرقاء .

ما إجمالى عدد الأسماك فى الصورة ؟



جُملة الجمع .... + ... = ...

الإجابة .... سمكات .

٢ شاهد (فارس) ٥ طيور فى الجو ، و ٤ على الأرض .

ما إجمالى عدد الطيور التى شاهدها (فارس) ؟



جُملة الجمع .... + ... = ...

الإجابة .... طيور.

الدرسان ٣ ، ٤

• الجمع مع العدد صفر
• قصص الجمع

نُشير ونتعلم  أولًا الجمع مع العدد صفر

• جمع أى عدد مع الصفر لا يُغير العدد .

١ اكتب (جُملة الجمع) ، و (الإجابة) للمسائل الآتية كما بالأمثلة :

أمثلة	٠ + ٣	٤ + ٠
جُملة الجمع	٠ + ٣ = ٣	٤ + ٠ = ٤
الإجابة	٣ تفاحات .	٤ سمكات .

جُملة الجمع .... + ... = ... + ... = ...

الإجابة .... خوخات .   ... وردات .

٢ أوجد (الإجابة) كما بالأمثلة :

أمثلة: ٠ + ٧ = ٧   ٩ + ٠ = ٩   ٠ + ١٠ = ١٠

٠ + ٦ = ...   ٨ + ٠ = ...   ٠ + ٣ = ...

٣ حِل المسألة الكلامية مع كتابة (جُملة الجمع) ، و (الإجابة) :

لدى (هند) ٣ كرات ، ولم تشترى أى كرة جديدة ، فكم كرة معها ؟



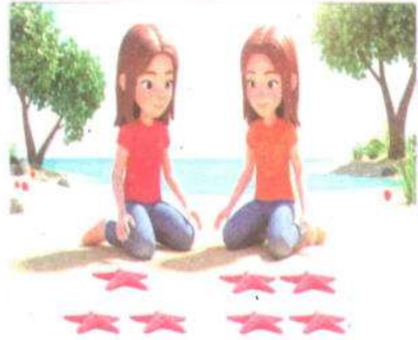
جُملة الجمع .... + ... = ...

الإجابة .... كرات.

ثانيًا قصص الجمع

١ انظر إلى الصورة ، ثم اكتب قصة تُناسب كل (عملية جمع) كما بالمثال :

مثال ٤ + ٣ = ٧



مع (هدى) ٤ نجوم ،

ومع أختها ٣ نجوم .

فما إجمالى عدد النجوم معهما ؟

٥ + ٢ = ٧



....

....

....

٢ + ٣ = ٥

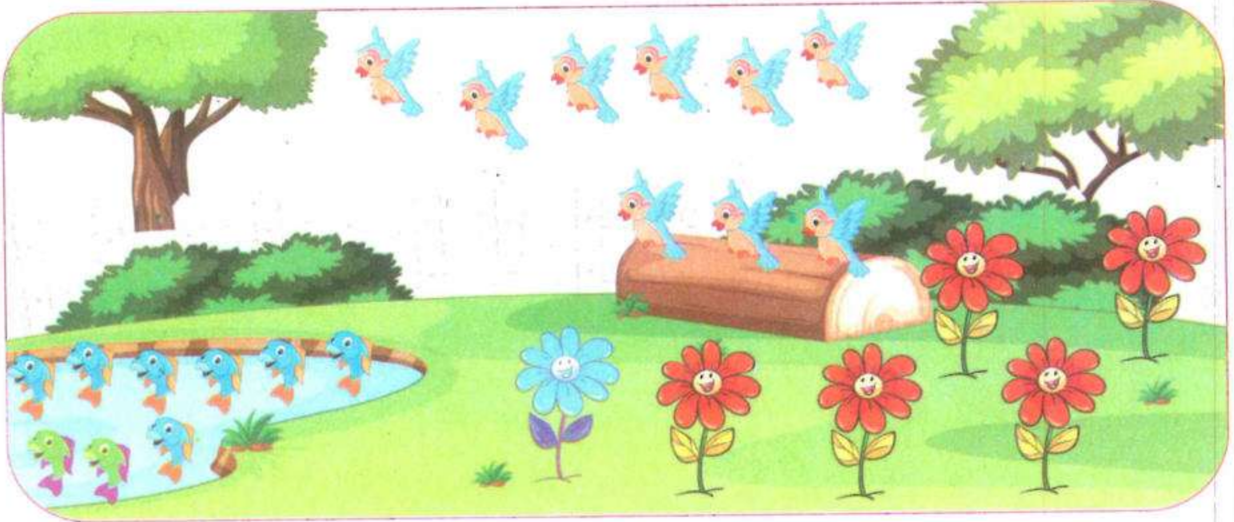


....

....

....

٢ ابحث فى الصورة ، ثم اكتب قصة تُناسب (عملية الجمع) هذه كما بالمثال :



مثال ٦ + ٣ = ٩

يوجد ٦ عصافير فى الجو ، و٣ عصافير على الأرض ،
فكم عصفورة فى الحديقة ؟

٥ + ١ = ٦

....

....

٧ + ٢ = ٩

....

....



• وضح لطفلك كيفية البحث داخل الصورة للحصول على عددين لإنشاء قصة تُناسب مسألة الجمع مثل :
(٦+٣) نبحث عن ٦ و ٣ من الأشياء، (٥+١) نبحث عن ٥ و ١ من الأشياء ، (٧+٢) نبحث عن ٧ و ٢ من الأشياء .

تدرَّب  قيِّم طفلك حتى الدرس ٤

١ اجمع :

٦ + ٠ = ...   ٣ + ١ = ...   ٤ + ٤ = ...

٢ + ٢ = ...   ٥ + ٥ = ...   ٣ + ٣ = ...

٢ اجمع ، ثُم صِل :

٣ + ٥   ٥ + ٠   ٠ + ٧   ٦ + ٣

٤ + ٣   ٤ + ٤   ٧ + ٢   ٢ + ٣

٣ حِل المسألة الكلامية مع كتابة (جُملة الجمع) ، و (الإجابة) :

في محطة الوقود يوجد ٢ ،

وانضم إليهم ٤ .

فما إجمالى عدد بالمحطة ؟



جُملة الجمع .... + ... = ...

الإجابة .... سيارات.

٤ انظر إلى الصورة ، واكتب قصة تناسب (عملية الجمع) (٢ + ٦) ، وأوجد (الإجابة) :



....

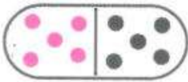
....

....



قيِّم طفلك حتى الفصل ٣

١ عُدّ ، واكتب العدد :

٢ أكمل ما يأتى :

٨
٣ ....

٧
.... ٥

....
١ ٥

٩
٢ ....

٣ أوجد الناتج ، ثم ضع علامة (> أو < أو =) :

٥ + ١ ٦

٤ + ٢ ٩

٤ + ٣ ٧

٨ + ٠ ٨

٣ + ٥ ٦

٤ عدّ ، ثم اجمع :

.... + ... = ...

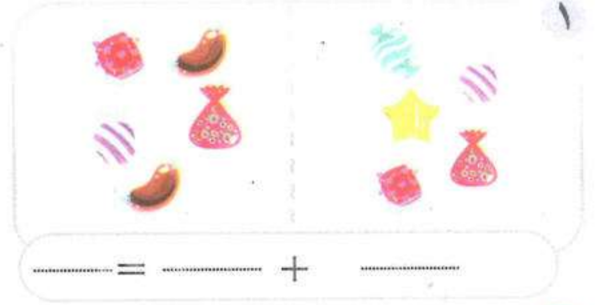
.... + ... = ...

.... + ... = ...

.... + ... = ...

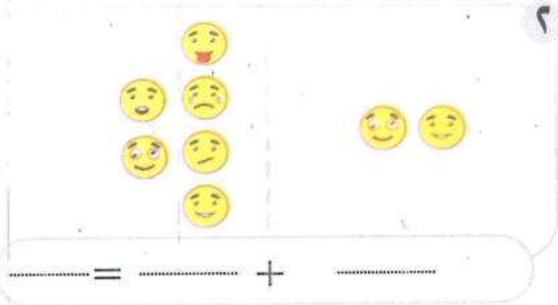
٥ عدّ ، ثم أوجد ناتج الجمع :

١



.... + ... = ...

٢



.... + ... = ...

٦ اجمع ما يأتى :

٣ + ٣ = ...	٤ + ٥ = ...	٢ + ٢ = ...
٨ + ٠ = ...	٣ + ٤ = ...	٥ + ٠ = ...

٧ حِل المسألة الكلامية الآتية مع كتابة (جُملة الجمع) و (الإجابة) :

شجرة طار من فوقها ٥ ، وتبقى عليها ٣ ،

ما إجمالى عدد التى كانت على الشجرة ؟



جُملة الجمع	.... + ... = ...
الإجابة	.... عصافير.

٨ انظر إلى الصورة ، ثم اكتب قصة تناسب (عملية الجمع) (٢ + ١) ، وأوجد (الإجابة):



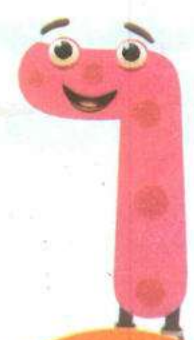
....

....

....





الفصل الرابع
الطرح

الدرس	عنوان الدرس
١، ٢	الطرح حتى العدد ١٠
٣	الطرح مع العدد صفر
٤، ٥	ما الفرق ؟ قصص الطرح

الدرسان ١ ، ٢

الطرح حتى العدد ١٠

نُشير ونتعلم 

١ عملية الطرح

١ الجُملة (٦ – ٢) تُسمى الطرح :

كان يوجد فى الماء ٦ خرج منهم ٢ . فكم تبقت فى الماء ؟



طرح ٢ من ٦

جُملة الطرح : ٦ – ٢ = ٤

٢ أى صورة تُمثِّل (٦ – ٢) ؟

نبحث عن الصورة التى تُمثِّل [طرح ٢ من ٦] كالتالى :



طرح ١ من ٦



طرح ٢ من ٧



طرح ٢ من ٦

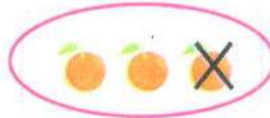
٣ اكتب جُملة الطرح ، والإجابة :



جُملة الطرح	٦ – ٢ = ٤
الإجابة	٤ 

[تُقرأ : ستة ناقص اثنان تساوى أربعة]

١ حوّط حول الصورة التى تُمثّل (جُملة الطرح) لكلًّا مما يأتى كما بالمثال :

مثال ٣ – ١ = ٢   

٥ – ٢ = ٣   

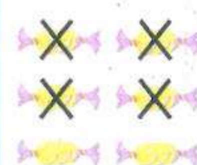
٦ – ٥ = ١   

٤ – ٣ = ١   

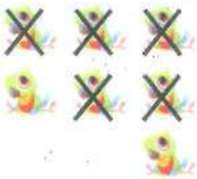
٢ مثّل (عملية الطرح) لتحصل على (الإجابة) كما بالمثال :

مثال 	٦ – ٤ = ٢
	٥ – ٣ = ...
	٧ – ٤ = ...
	٨ – ٦ = ...

٣ اطرح كما بالمثال :

مثال
 ٦ – ٤ = ٢ 

 ٩ – ٦ 

 ٧ – ٥ 

٢ مسائل كلامية على الطرح

حِل المسائل الكلامية الآتية مع كتابة (جُملة الطرح) و (الإجابة) كما بالأمثلة :

مثال ١ فى الحديقة ٧ 🌹 ،

قطفت (نهى) ٢ 🌹 منهم .

فكم 🌹 تبقت فى الحديقة ؟



طرح ٢ من ٧

جُملة الطرح	٧ − ٢ = ٥
الإجابة	٥ وردات .

١ يوجد ٥ 🐟 داخل بيت للأسماك ،

خرج منه ٤ 🐟 ،

فكم 🐟 تبقت بداخله ؟



طرح ...... من ......



جُملة الطرح	.... − .... = ...
الإجابة	.... سمكة.

٢ طبق به ١٠ 🍎 ،

أكلت (جودى) ٤ 🍎 منهم .

فكم 🍎 تبقت فى الطبق ؟



طرح ...... من ....



جُملة الطرح	.... − .... = ...
الإجابة	.... تفاحات.



• وضح لطفلك أن : لمعرفة (العدد المتبقى) فهذا يعنى استخدام عملية الطرح .

مثال ٢ لديك ٩ أقلام ،

أَعْطَيْت ١ قلم منهم إلى أختك .

فكم قلم تبقى معك ؟



طرح ١ من ٩	
جُملة الطرح	٩ ـــ ١ = ٨
الإجابة	٨ أقلام .

٣ يوجد ٨ فراشات على الأرض ،

طارت منهم ٥ فراشات ،

فما عدد الفراشات المتبقية على الأرض ؟



طرح ...... من	
جُملة الطرح	.... ـــ .... = ...
الإجابة	.... فراشات .

٤ لدى (سمير) ٥ قطع من الجُبن ،

أكل منها ٣ قطع ،

ما عدد قطع الجُبن المتبقية مع (سمير) ؟



طرح ...... من	
جُملة الطرح	.... ـــ .... = ...
الإجابة	.... قطعة جُبن .

تدرَّب  قيِّم طفلك حتى الدرس ٢

١ حوِّط حول الصورة التى تُمثِّل (جُملة الطرح) لكلًّا مما يأتى :

٦ – ٣ = ٣   

٥ – ٣ = ٢   

٤ – ١ = ٣   

٣ – ٢ = ١   

٢ صِل كل (جُملة طرح) بالصورة المناسبة لها ، ثم أوجد الإجابة :

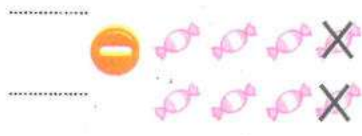
٩ – ٤ = ... 

٩ – ٣ = ... 

٩ – ٧ = ... 

٣ أكمل (جُملة الطرح) لتحصل على الإجابة :


....
....
....


....
....
....


....
....
....

٤ اطرح ما يأتى :

٤ – ٢ = ... ٩ – ٨ = ... ٦ – ٦ = ...

٥ – ١ = ... ١٠ – ٥ = ... ٧ – ٤ = ...

٥ حِل المسائل الكلامية الآتية مع كتابة (جملة الطرح) و (الإجابة) لكلًّا مما يأتى :

١ يوجد ٧ سيارات فى المحطة ، غادر منهم ٣ سيارات ،
فكم سيارة تبقت ؟

طرح ...... من	
جُملة الطرح	.... - .... = ...
الإجابة	.... سيارات .

٢ مع (مى) ٦ قطع حلوى ، أكلت منها ٤ قطع ،
فكم قطعة حلوى تبقت مع (مى) ؟

طرح ...... من	
جُملة الطرح	.... - .... = ...
الإجابة	.... قطعة حلوى .

٣ مع (فريدة) ٨ ، أعطت أختها ٥ ،
فكم بطيخة تبقت مع (فريدة) ؟

طرح ...... من	
جُملة الطرح	.... - .... = ...
الإجابة	.... بطيخات.

٦ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

- ٦ أكبر من .... [١٠ ، ٩ ، ٥ ، ٧]
- .... أكبر من ٣ [٠ ، ١ ، ٢ ، ٤]
- ٤ و ٢ يكوّنان العدد .... [٢ ، ٤ ، ٦ ، ٢]
- .... و ٧ يكوّنان العدد ٨ [٧ ، ١ ، ٨ ، ٥]

الدرس ٣

• الطرح مع العدد صفر



نُشير ونتعلم

١ عندما نطرح (٠) من أى عدد ، يبقى العدد كما هو

١ اطرح كما بالمثال :

مثال ٥ − ٠ = ٥ ‏ ‏ ‏ ٤ − ٠ = ... ‏ ‏ ‏ ٣ − ٠ = ...

٢ عندما نطرح عددًا من نفسه تكون الإجابة (٠)

٢ اطرح كما بالمثال :

مثال ٥ − ٥ = ٠ ‏ ‏ ‏ ٤ − ٤ = ... ‏ ‏ ‏ ٣ − ٣ = ...

٣ اطرح ما يأتى :

٢ − ٠ = ...	٢ − ٢ = ...
١ − ٠ = ...	١ − ١ = ...
٩ − ٠ = ...	٩ − ٩ = ...
٦ − ٠ = ...	٦ − ٦ = ...
٧ − ٠ = ...	٧ − ٧ = ...
٨ − ٠ = ...	٨ − ٨ = ...

٤ حوّط حول الصورة التى تُمثل (جملة الطرح) :

٢ − ٢ = ٠ ‏   

٢ − ٠ = ٢ ‏   

٥ حِل المسائل الكلامية الآتية مع كتابة (جُملة الطرح) و (الإجابة) كما بالأمثلة :

أمثلة

مع (هالة) ٣ برتقالات فى السلة ،
لم تأكل من هذه البرتقالات شيئًا ،
فكم برتقالة تبقت معها؟

جُملة الطرح ٣ − ٠ = ٣
الإجابة ٣ برتقالات .

مع (منى) ٣ برتقالات فى السلة ،
أكلت ٣ برتقالات ،
فكم برتقالة تبقت معها؟

جُملة الطرح ٣ − ٣ = ٠
الإجابة ٠ برتقالات .

١
مع (جودى) ٧ تفاحات ،
لم تأكل منها شيئًا ،
فكم تفاحة تبقت معها ؟

جُملة الطرح .... − .... = ...
الإجابة .... تفاحات .

٢
مع (مها) ٧ تفاحات
أكلتها جميعًا ،
فكم تفاحة تبقت معها ؟

جُملة الطرح .... − .... = ...
الإجابة .... تفاحات .

٣
مع (سعيد) ٩ جنيهات ،
ذهب إلى المدرسة ولم ينفق منها شيئًا ،
فكم جنيهًا تبقى معه ؟

جُملة الطرح .... − .... = ...
الإجابة .... جنيهات .

تدرَّب  قيِّم طفلك حتى الدرس ٣

١ اطرح :

٧ – ١ = ...	٧ – ٠ = ...	٧ – ٧ = ...
٨ – ٦ = ...	٥ – ٠ = ...	٨ – ٨ = ...
٥ – ٤ = ...	٣ – ٠ = ...	٥ – ٥ = ...
٦ – ٣ = ...	٦ – ٠ = ...	٦ – ٦ = ...
٩ – ٥ = ...	٩ – ٠ = ...	٩ – ٩ = ...

٢ حِل المسائل الكلامية الآتية ، واكتب (جُملة الطرح) و (الإجابة) :

١
صنعت الأم ٨ قطع حلوى ،
أكلت منها الأسرة ٨ قطع .
فكم قطعة حلوى تبقت ؟

جُملة الطرح	.... – .... = ...
الإجابة	.... قطع حلوى .

٢
صنعت (هدى) ٨ قطع حلوى ،
ولم تأكل الأسرة منها أى قطعة ،
فكم قطعة حلوى تبقت ؟

جُملة الطرح	.... – .... = ...
الإجابة	.... قطع حلوى .

٣
هناك ٩ سمكات ،
أخذ منها (عادل) ٤ سمكات .
فما عدد السمكات المتبقية ؟

جُملة الطرح	.... – .... = ...
الإجابة	.... سمكات .

الدرسان ٤ ، ٥

• ما الفرق ؟
• قصص الطرح

نُشير ونتعلم  أولًا ما الفرق ؟

عندما نسأل ما الفرق ؟

نستخدم عملية الطرح . [نطرح العدد الأصغر من العدد الأكبر]

١ حِل المسائل الكلامية الآتية ، واكتب (جُملة الطرح) و (الإجابة) كما بالأمثلة :

مثال ١ ما الفرق بين عدد التفاح الأحمر ، وعدد التفاح الأخضر ؟

الفرق هو ٢	جُملة الطرح	٧ – ٥ = ٢
	الإجابة	الفرق هو ٢

مثال ٢ ما الفرق بين عدد ثمرات الخيار ، وعدد ثمرات الطماطم ؟

الفرق هو ٣	جُملة الطرح	٩ – ٦ = ٣
	الإجابة	الفرق هو ٣

١ ما الفرق بين عدد الكتب ، وعدد الأقلام ؟

	جُملة الطرح	.... – .... = ...
	الإجابة	الفرق هو ....

٢ ما الفرق بين عدد القطط ، وعدد الكلاب ؟



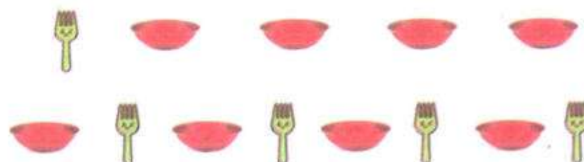
جُملة الطرح	.... – .... = ...
الإجابة	الفرق هو ....

٣ ما الفرق بين عدد الدجاج ، وعدد البط ؟



جُملة الطرح	.... – .... = ...
الإجابة	الفرق هو ....

٤ ما الفرق بين عدد الأطباق ، وعدد الشوك ؟



جُملة الطرح	.... – .... = ...
الإجابة	الفرق هو ....

٥ ما الفرق بين عدد الكراسى ، وعدد المصابيح ؟



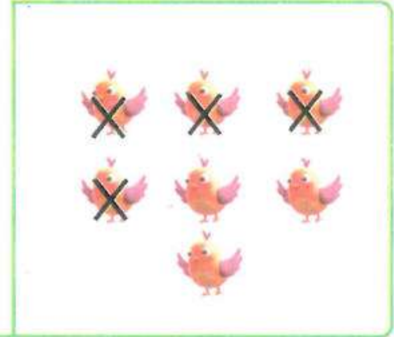
جُملة الطرح	.... – .... = ...
الإجابة	الفرق هو ....

ثانيًا قصص الطرح

انظر إلى الصورة ، ثم اكتب قصة تُناسب (جُملة الطرح) كما بالمثال :

(اكتب جملة الطرح والإجابة)

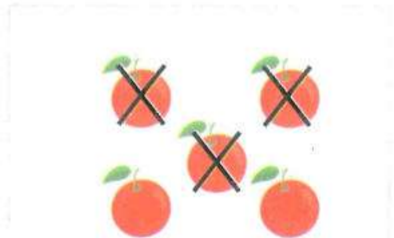
مثال ٧ – ٤ = ٣



شاهدت (فريدة) ٧ عصافير على الأرض ، طار منهم ٤ فكم عصفورة تبقت على الأرض ؟

جُملة الطرح	٧ – ٤ = ٣
الإجابة	٣ عصافير.

٥ – ٣ = ...



....

....

جُملة الطرح	.... – .... = ...
الإجابة	.... برتقالات .

٦ – ٣ = ...



....

....

جُملة الطرح	.... – .... = ...
الإجابة	.... أقلام .

٥ – ٢ = ...



....

....

جُملة الطرح	.... – .... = ...
الإجابة	.... تفاحات .

تدرَّب  قيِّم طفلك حتى الدرس ٥

١ أوجد (الإجابة) لكلًّا مما يأتى :

٩ − ٠ = ...	٨ − ٥ = ...	٧ + ٣ = ...
١٠ − ١٠ = ...	٩ − ٥ = ...	٨ + ١ = ...
٤ − ٣ = ...	٩ − ٩ = ...	١٠ + ٠ = ...

٢ حِل المسائل الكلامية الآتية ، واكتب (جُملة الطرح) و (الإجابة) :

١ لدى (فارس) ١٠ تفاحات ،
أكل منهم ٣ تفاحات
فكم تفاحة تبقت لديه ؟



جُملة الطرح	.... − .... = ...
الإجابة	.... تفاحات .

٢ مع (فهد) ٧ أقلام ،
أخذ منه والده ٤ أقلام ،
فكم قلم تبقى مع (فهد) ؟



جُملة الطرح	.... − .... = ...
الإجابة	.... أقلام .

٣ ما الفرق بين عدد الكرات ، وعدد الزهور ؟



جُملة الطرح	.... − .... = ...
الإجابة	الفرق هو ....

٣ انظر إلى الصورة ، ثم اكتب قصة تُناسب عملية الطرح (٨ − ٤) وأوجد (الإجابة) :





....

....

....



قيِّم طفلك حتى الفصل ٤

١ أوجد (الإجابة) لما يأتى :

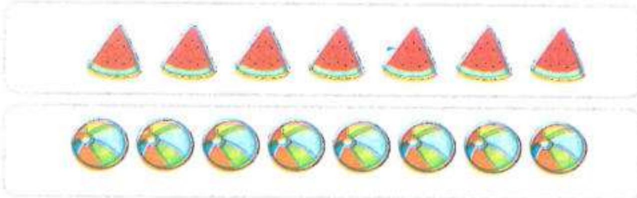
٨ − ٧ = ...	٦ − ٠ = ...	٥ + ٢ = ...
٦ + ٠ = ...	٤ + ٣ = ...	٩ − ٣ = ...

٢ ضع العلامة المناسبة (+) أو (−) حسب (الإجابة) :

٧ ☐ ٤ = ٣	٥ ☐ ٣ = ٢	٣ ☐ ٢ = ٥
٠ ☐ ٨ = ٨	٦ ☐ ٦ = ٠	٩ ☐ ٥ = ٤

٣ مثِّل عملية الطرح لتحصل على الإجابة :

- ٧ − ٥ = ...
- ٨ − ٣ = ...



٤ أوجد (الإجابة) ، ثم ضع علامة (> أو < أو =) :

١٠−١ ☐ ٦+٣	٤+١ ☐ ٩−٣	٤+٥ ☐ ٧−٢
٤+٣ ☐ ٨−٢	١٠−٤ ☐ ٧−٠	٩+١ ☐ ٥+٥

٥ حوِّط حول الإجابة الصحيحة :

- ٧ أكبر من .... [٩ ، ٦ ، ٨ ، ٧]
- ٢ و ٦ يكوِّنان العدد .... [٢ ، ٦ ، ٤ ، ٨]
- ....و ٧ يكوِّنان العدد ٩ [٥ ، ٣ ، ٢ ، ٤]
- ٨ − ٣ = ... [٥ ، ٢ ، ٤ ، ١]

٦ حِل المسائل الكلامية الآتية مع كتابة (جُملة الطرح) و (الإجابة):

١



اشترت الأم ٩ تفاحات ،

أكلت منها الأسرة ٥ تفاحات ، جُملة الطرح .... – .... = ...

فكم تفاحة تبقت ؟ الإجابة .... تفاحات .

٢



مع (سامر) ٩ ، أنفق منها ٩

فكم تبقى مع (سامر) ؟ جُملة الطرح .... – .... = ...

الإجابة .... جنيهًا .

٣ ما الفرق بين عدد ثمار البطيخ ، وعدد ثمار المانجو ؟



جُملة الطرح .... – .... = ...

الإجابة الفرق هو ....

٧ انظر إلى الصورة ، ثم اكتب قصة تُناسب عملية الطرح (٧ – ٤) :



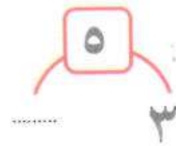
....

....

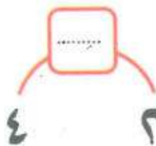
....

٨ أكمل ما يأتي:

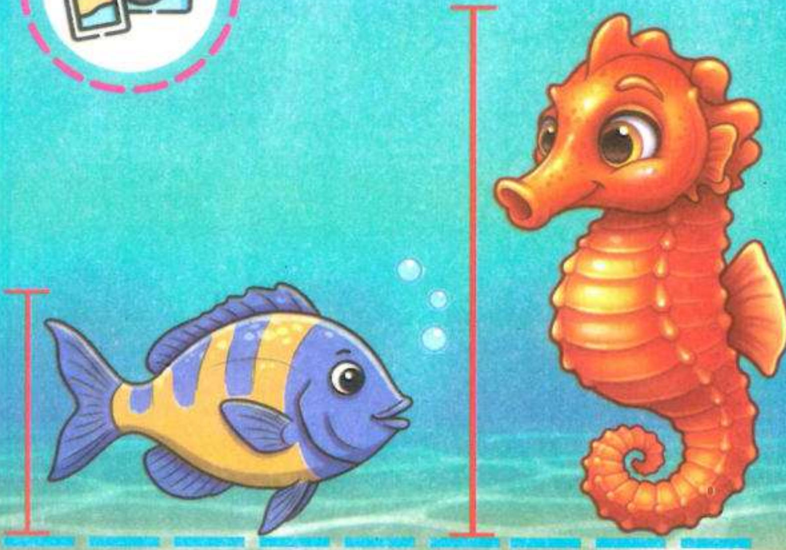












الفصل الخامس

مقارنة الأطوال

الدرس	عنوان الدرس
١، ٢	- أيهما أطول ؟ - كيف يمكننا قياس الطول ؟
٣	- هيا نقارن الأطوال

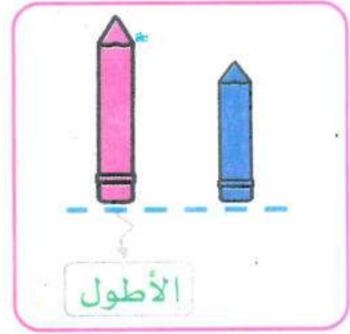
الدرسان
١ ، ٢

• أيهما أطول ؟
• كيف يمكننا قياس الطول ؟


نُشير ونتعلم

أولًا أيهما أطول ؟

● عند مقارنة الأطوال ، يجب بمحاذاة أحد الطرفين [أى يكون لهما نفس البداية] .







١ حوّط حول (الأطول) كما بالمثال :

مثال



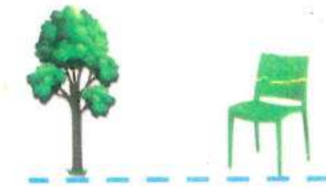
١



٢



٣



٤



٥

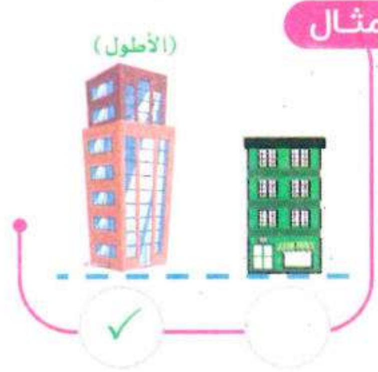




• ساعد طفلك فى مقارنة الأطوال لزوج من الأشياء لتحديد الأطول [عن طريق محاذاة أحد الطرفين أفقيًا أو رأسيًا] .

٢ ضع علامة (✓) تحت (الأطول) كما بالمثال :

مثال



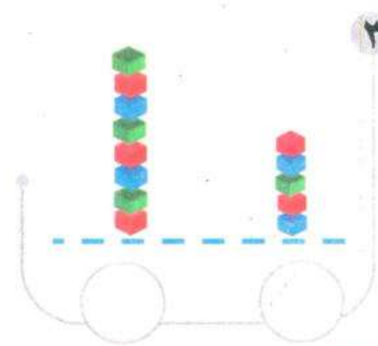
١



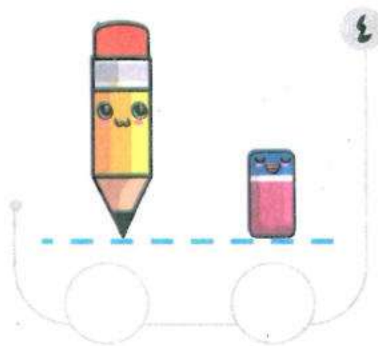
٢



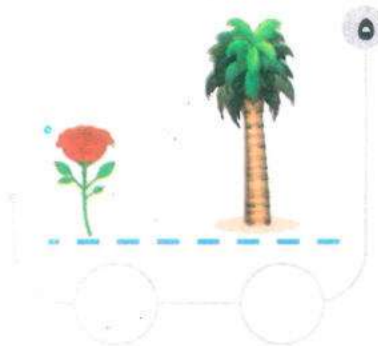
٣



٤



٥

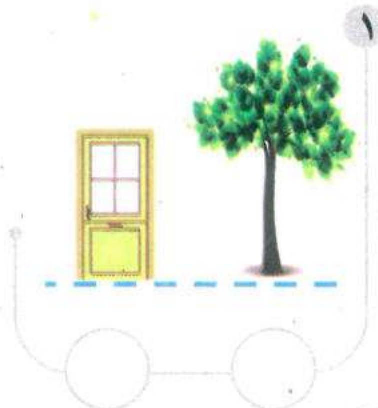


٣ ضع علامة (✓) تحت (الأقصر) كما بالمثال :

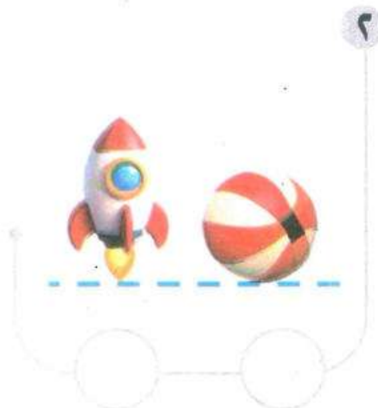
مثال



١



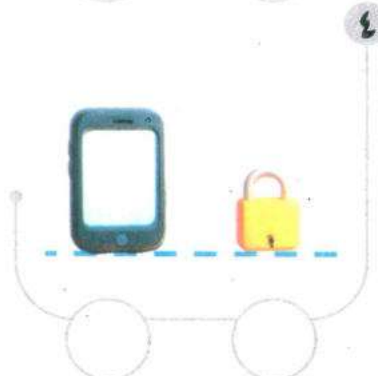
٢



٣



٤



٥



٤ لوّن (الأطول) كما بالمثال :

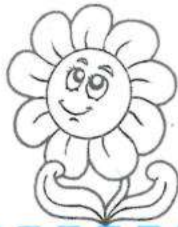
مثال

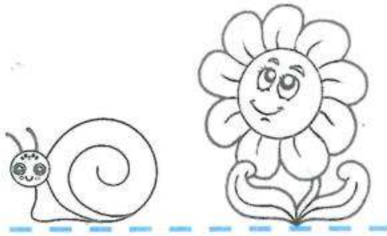
(الأطول)



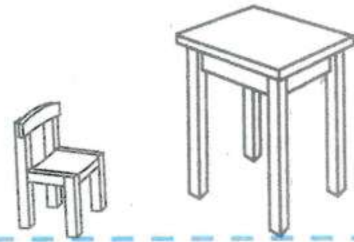


١

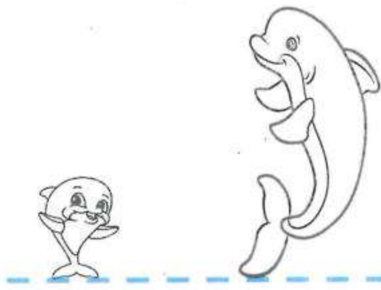




٢

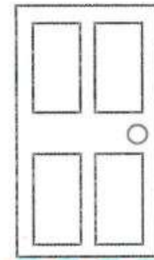


٣

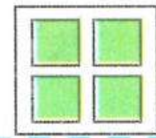


٥ لوّن (الأقصر) كما بالمثال :

مثال



(الأقصر)



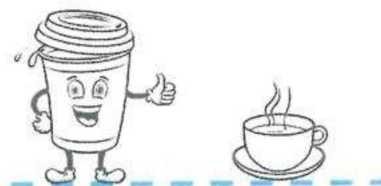
١



٢



٣



ثانيًا كيف يمكننا قياس الطول ؟

• يمكن استخدام (وحدات غير قياسية) لقياس الأطوال مثل :

[عصى الأيس كريم ، مسمار ، ممحاة ، شرائط القياس ، ....]

١ ضع علامة (✓) أمام الاستخدام الصحيح لوحدات قياس الأطوال المُستخدمة ، ثُم اكتب الطول الصحيح كما بالمثال :

مثال

✓	

طول القلم = ٨ ....

١

طول الفرشاة = ...

٢

طول المفك = ...



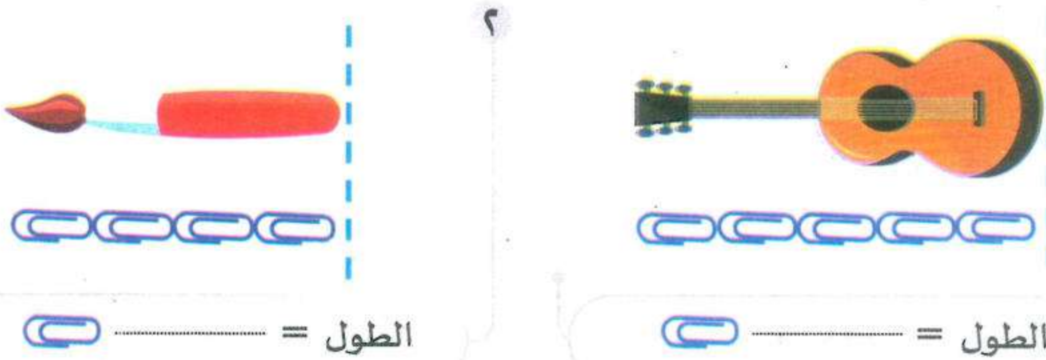
• ساعد طفلك في استخدام (وحدات غير قياسية) لقياس الطول مثل : عصى الآيس كريم ،
(حيث يتم القياس بوضع العصى في صف بلصق نهاية كل واحدة مع بداية الأخرى لإتمام عملية القياس بدقة ،
وعدد عصى الآيس كريم يُعبِّر عن طول الشئ) .

حاول

٢ استخدم (عصى الآيس كريم) لقياس طول الأشياء الآتية كما بالمثال :



٣ أوجد طول الأشياء الآتية باستخدام (مشبك الورق) :



شرائط قياس الطول

- إذا لم نتمكن من محاذاة الطرفين ، يمكننا استخدام (شرائط قياس الطول) .
- حيث نضع الأشرطة جنبًا إلى جنب ونقارن أطوال الأشياء .

٤ استخدم (شرائط قياس الطول) ، وقارن الأطول ، ثم حدد أيهما أطول كما بالمثال :

مثال أيهما أطول السبورة أم المكتب ؟

السبورة

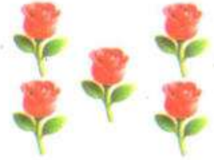
١ أيهما أطول السلم أم الباب ؟ ....

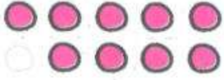
٢ أيهما أطول السبورة أم السلم ؟ ....



تدرَّب  قيِّم طفلك حتى الدرس ٢

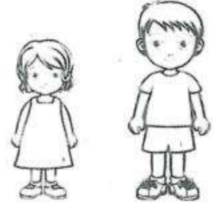
١ عدّ ، ثُم اكتب العدد :

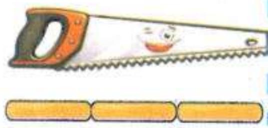




....

٢ أجب عما يأتى :

١

لوّن الأطول

٢

طول المنشار = ...

٣
طول السرير
طول الشباك
أيهما أطول ؟ ....

٣ ضع علامة (✓) تحت الأطول:

١ ٢


٣


٤ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

٢ و ٦ يكوِّنان العدد	[٤ ، ٨ ، ٥ ، ٧]
٥ و .... يكوِّنان العدد ٩	[٥ ، ١ ، ٩ ، ٤]
.... و ٦ يكوِّنان العدد ٧	[٧ ، ٣ ، ٤ ، ١]
 يمثل العدد	[١٠ ، ٤ ، ٦ ، ٥]

الدرس ٣

هيا نقارن الأطوال

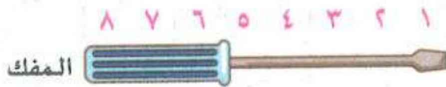
نُشير ونتعلم 

يمكن استخدام (عدد وحدات الطول) لقياس أطوال الأشياء ، ثم المقارنة بين أطوالها.

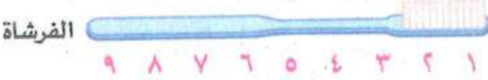
أكمل مقارنة الأطوال للأشياء باستخدام (وحدات الطول) كما بالمثال :

مثال









طول القلم الأحمر = ...٧... وحدات .
طول المفك = ...٨... وحدات .

طول القلم الأزرق = ...٥... وحدات .
طول الفرشاة = ...٩... وحدات .

أيهما أطول ؟
القلم ...الأحمر... هو الأطول.

أيهما أقصر ؟
...المفك... هو الأقصر.









طول الحبل الأزرق = ... وحدات.
طول الحبل الأصفر = ... وحدات .

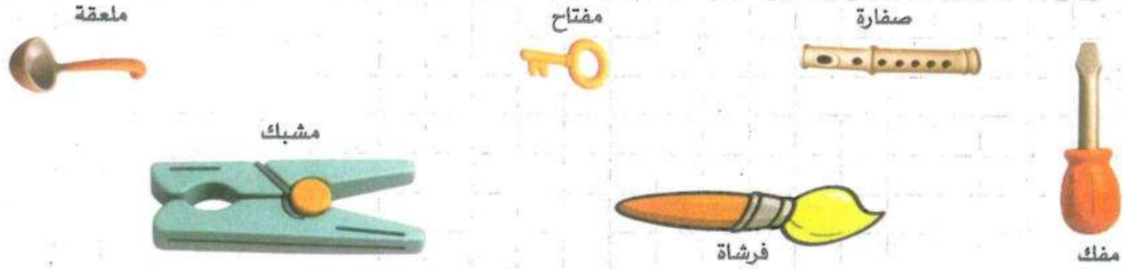
طول الحبل الأحمر = ... وحدات .
طول الحبل الأخضر = ... وحدات .

أيهما أطول ؟
الحبل .... هو الأطول.

أيهما أقصر ؟
الحبل .... هو الأقصر.

تدرَّب  قيِّم طفلك حتى الدرس ٣

١ استخدم (وحدات الطول) فى إيجاد أطوال الأشياء الآتية :



١ طول المفك = ... وحدات . ٢ طول الملعقة = ... وحدات .

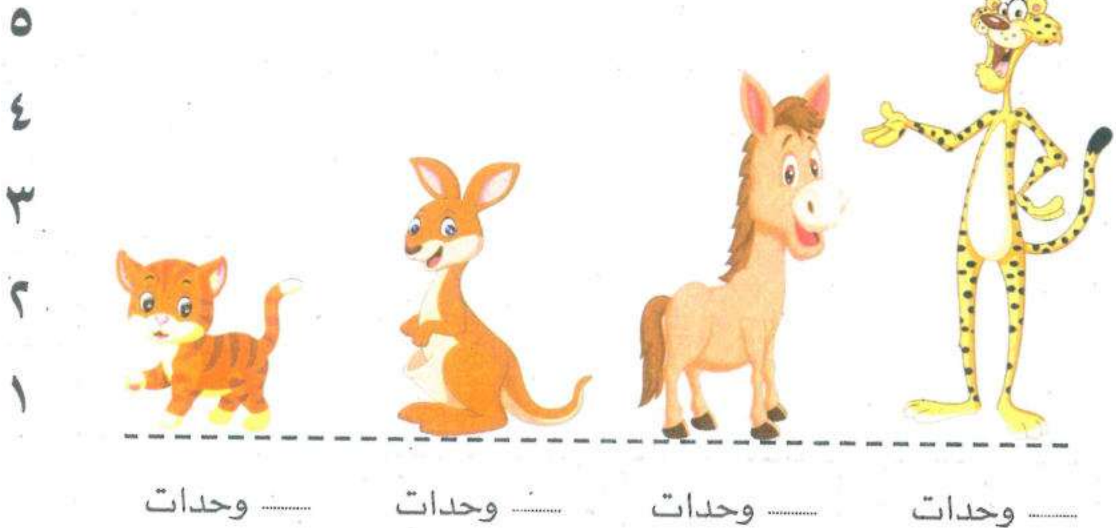
٣ طول الصفارة = ... وحدات . ٤ طول المشبك = ... وحدات .

٥ طول المفتاح = ... وحدات . ٦ طول الفرشاة = ... وحدات .

٧ أيهما أطول المفك أم المفتاح ؟ ....

٨ أيهما أقصر المشبك أم الملعقة ؟ ....

٢ عدّ ، ثُم اكتب (عدد وحدات الطول) المستخدمة فى قياس الطول :

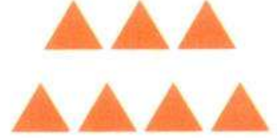


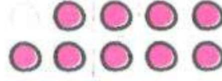
.... وحدات .... وحدات .... وحدات .... وحدات



٥ قيِّم طفلك حتى الفصل

١ اكتب العدد :





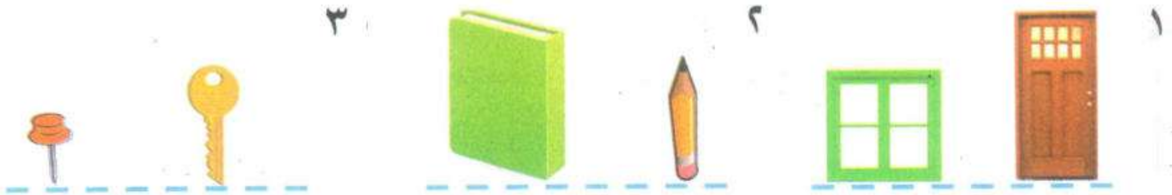
٦ و ١

يكوِّنان العدد

....

٢ حوّط حول (الأطول) :

١ ٢ ٣



٣ قارن الأطوال باستخدام (عدد وحدات الطول) :



١ طول الحبل الأزرق = ... وحدات .

طول الحبل الأحمر = ... وحدات .

◀ أيهما أطول ؟

الحبل .... هو الأطول.

٢ طول القلم الأصفر = ... وحدات .

طول القلم الأحمر = ... وحدات .

◀ أيهما أقصر ؟

القلم .... هو الأقصر.

٤ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

٥ أكبر من	[٧ ، ٣ ، ٨ ، ٩]
١ و ٩ يكوِّنان العدد	[٩ ، ١ ، ٨ ، ١٠]
٥ و .... يكوِّنان العدد ٨	[٥ ، ٨ ، ٣ ، ٢]
العدد .... يعنى لا يوجد شئ	[١٠ ، ٥ ، ٠ ، ٩]





















الفصل السادس
تمثيل البيانات

الدرس	عنوان الدرس
١، ٢	- تمثيل البيانات بالصور - ما نتعلمه من النتائج
٣	- هيا نقارن النتائج

الدرسان
١ ، ٢

• تمثيل البيانات بالصور
• ما نتعلمه من النتائج



لاحظ

كيفية ترتيب البيانات

- عندما تريد معرفة عدد العناصر المبعثرة ، قم بصفها و ترتيبها فهذا يسهل عليك الفهم .

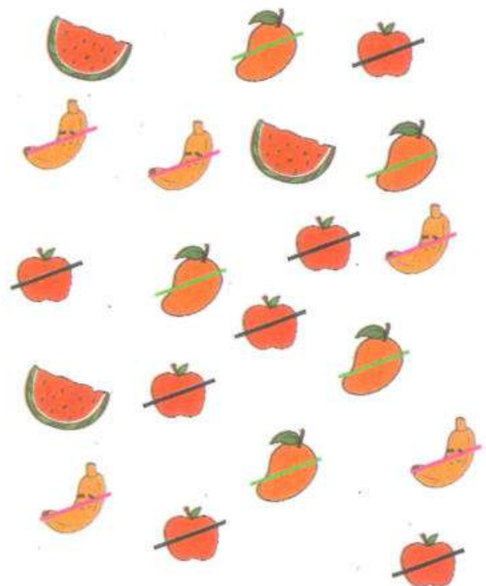
- عند الترتيب : ضع علامة على كل عنصر مثل : ، لون من الأسفل إلى الأعلى مثل :

- عندما نرتب البيانات ، يمكننا أن نرى أى من هذه البيانات أكثر عددًا وأى منها أقل عددًا ؟

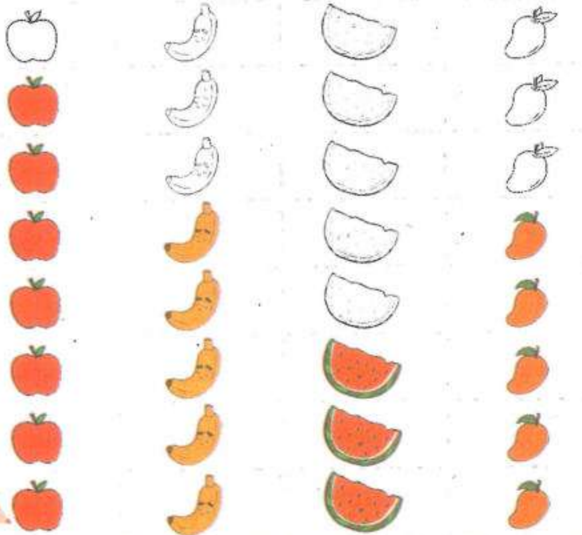
عدّ العناصر المبعثرة ، و رتبها فى مخطط ، ثم لوِّنها كما بالمثال :

مثال **عِدّ كل نوع من (الفاكهة) ،و قُم بتلوينها:**

العناصر المبعثرة



العناصر بعد ترتيبها فى مخطط



ثم **أجب عن الأسئلة :**

١) أى الفاكهة يحتوى على أكثر عدد ؟ .... التفاح ....

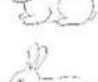
٢) أى الفاكهة يحتوى على أقل عدد ؟ .... البطيخ ....

٣) أى الفاكهة لها نفس العدد ؟ .... الموز .... ، و .... المانجو ....

٤) ما عدد أصابع الموز؟ .... ٥ ....

١ عدّ كل نوع من (الحيوانات) وقُم بتلوينها:



الكلاب	القطط	الأرانب	القرود
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

ثم أجب عن الأسئلة :

١) ما عدد الأرانب الموجودة ؟ ....

٢) ما عدد القطط الموجودة ؟ ....

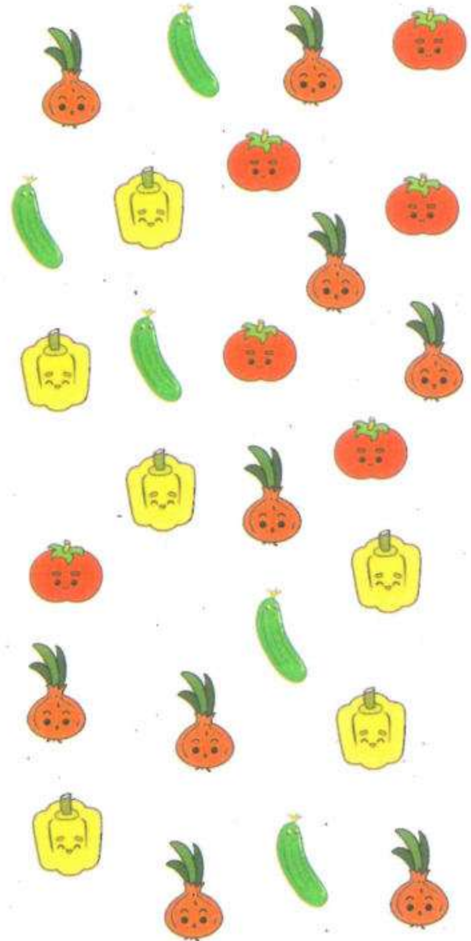
٣) ما عدد الكلاب الموجودة ؟ ....

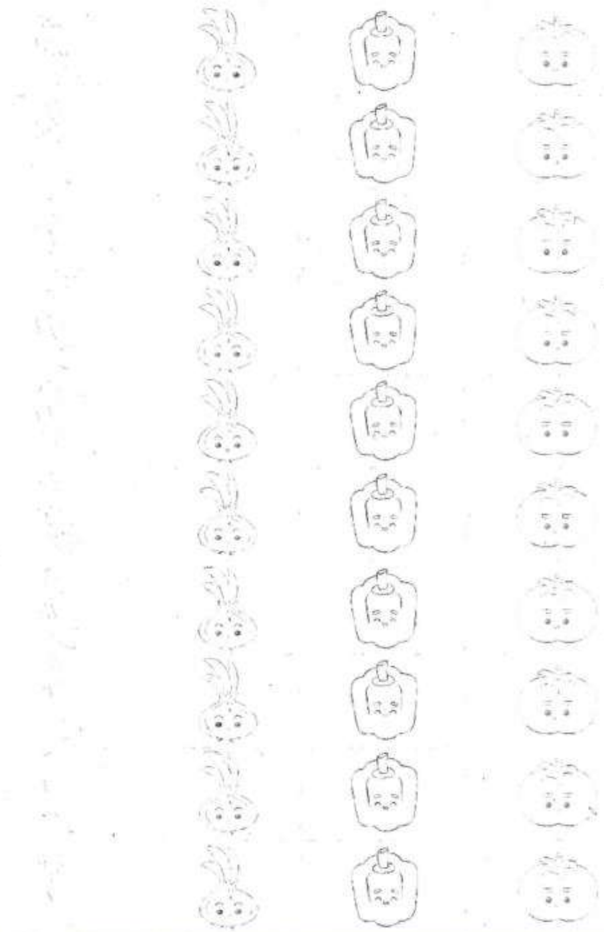
٤) أى الحيوانات يحتوى على أكثر عدد ؟ ....

٥) أى الحيوانات يحتوى على أقل عدد ؟ ....

٦) أى الحيوانات لها نفس العدد ؟ .... ، و ....

٢ عدّ كل نوع من (الخضروات) وقُم بتلوينها:





الطماطم	الفلفل	البصل	الخيار

ثم أجب عن الأسئلة :

١) ما عدد الخيار الموجود ؟ ....

٢) ما عدد الفلفل الموجود ؟ ....

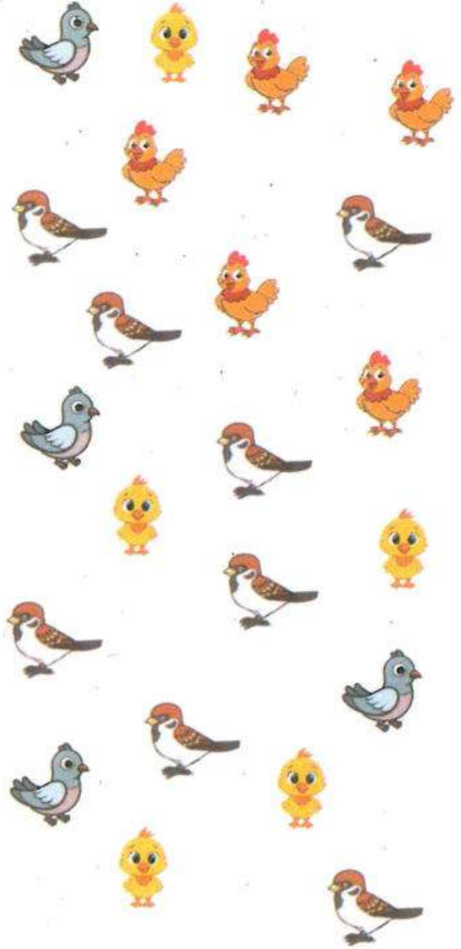
٣) أي الخضروات تحتوى على أكثر عدد ؟ ....

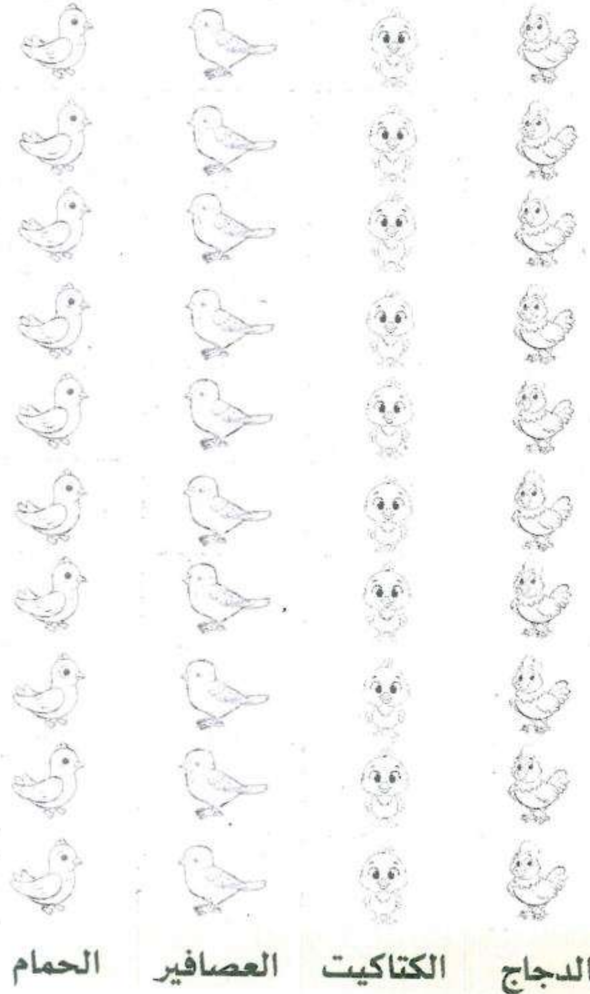
٤) أي الخضروات تحتوى على أقل عدد ؟ ....

٥) أي الخضروات لها نفس العدد ؟ .... ، و ....

تدرَّب  قيِّم طفلك حتى الدرس ٢

١ عدّ كل نوع من (الطيور) و قُم بتلوينها:





ثم أجب عن الأسئلة :

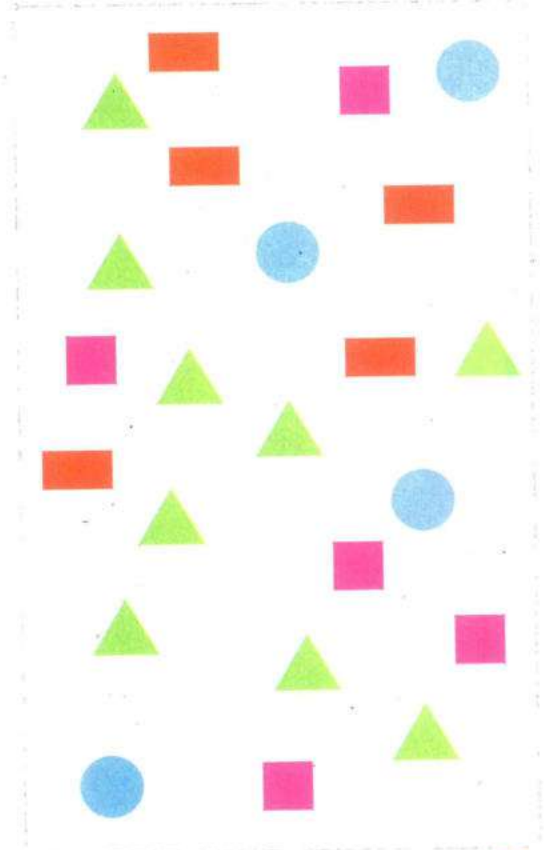
١) ما عدد الدجاج الموجود ؟ ....

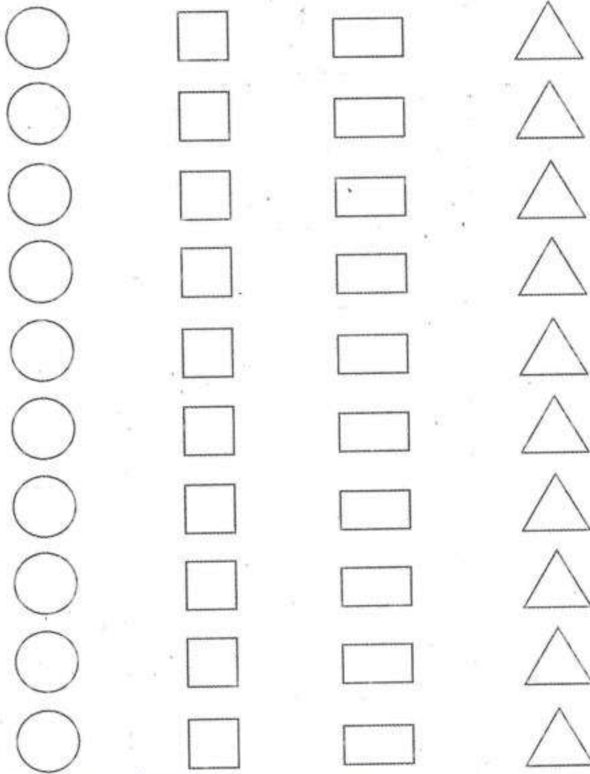
٢) أى الطيور يحتوى على أكثر عدد ؟ ....

٣) أى الطيور يحتوى على أقل عدد ؟ ....

٤) أى الطيور لها نفس العدد ؟ .... ، و ....

٢ عدّ كل نوع من (**الأشكال الهندسية**) وقُم بتلوينها:





المثلثات | المستطيلات | المربعات | الدوائر

ثم أجب عن الأسئلة :

١) ما عدد المربعات الموجودة ؟ .... ٢) ما عدد المثلثات الموجودة ؟ ....

٣) أى الأشكال الهندسية يحتوى على أكثر عدد ؟ ....

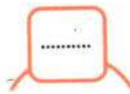
٤) أى الأشكال الهندسية يحتوى على أقل عدد ؟ ....

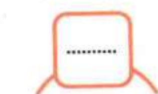
٥) أى الأشكال الهندسية لها نفس العدد ؟ ....، و ....

٣ أكمل ما يأتى :









٩ .... ٥ ٦ ٣ ٤ ١

٣ + ٢ = ... ٨ < .... ٧ − ٤ = ... ٧ > ....

الدرس ٣

• هيا نقارن النتائج



لاحظ

• عندما نقارن بين نتيجتين يمكننا ملاحظة الاختلافات بينهما .

قارن بين النتيجتين فى كلًّا مما يأتى ، وأجب عن الأسئلة كما بالمثال :

مثال قام كلًّا من الفصل الأول و الثانى بترتيب (الحيوانات المفضلة) لديهم كالتالى :

الفصل الأول

الكلاب | القطط | الأرانب | القرود

الفصل الثانى

الكلاب | القطط | الأرانب | القرود

• **باستخدام هذه النتائج أجب عن الأسئلة الآتية :**

١) أى فصل يحتوى على أكثر عدد من القطط ؟ الثانى

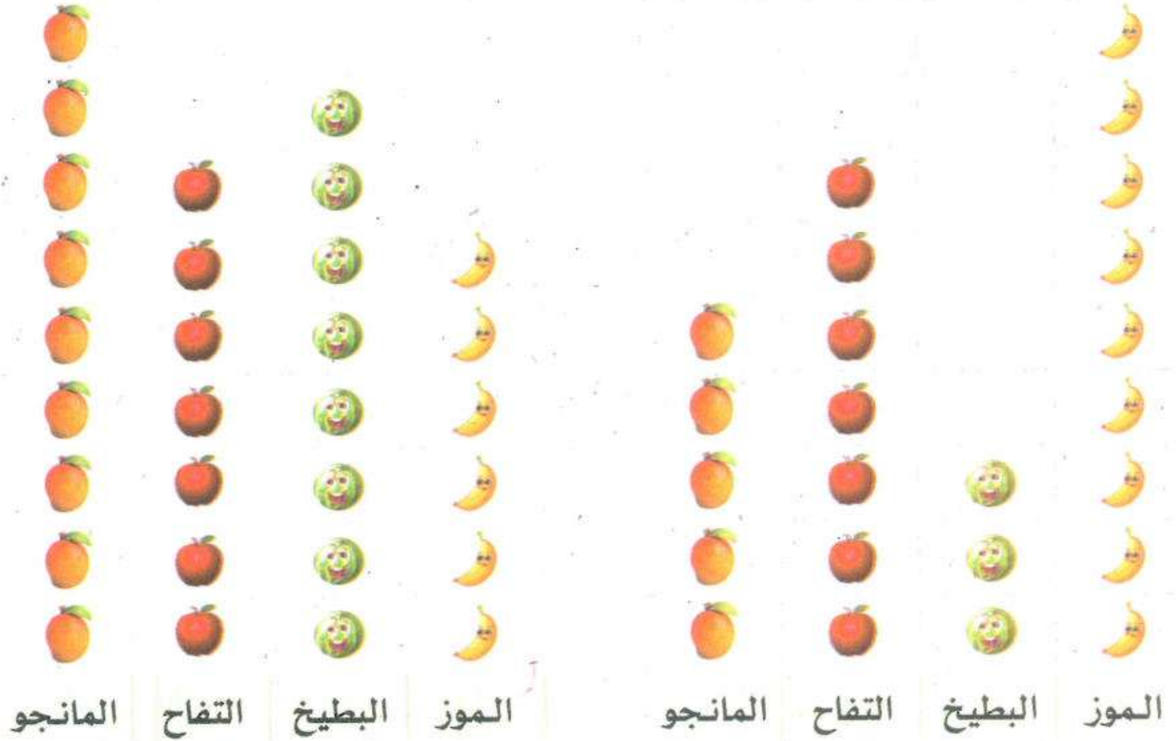
٢) أى فصل يحتوى على أكثر عدد من القرود ؟ الأول

٣) أى حيوان له نفس العدد فى الفصلين ؟ الأرانب

٤) ما الفصل الذى فيه الحيوان المفضل هو القطة ؟ الثانى

٥) ما الفصل الذى فيه الحيوان المفضل هو الكلب ؟ الأول

قامت مجموعتان بترتيب (الفاكهة المفضلة) لديهم كالتالى :



باستخدام هذه النتائج أجب عن الأسئلة الآتية :

١) أى مجموعة تحتوى على أكثر عدد من المانجو ؟ ....

٢) أى مجموعة تحتوى على أكثر عدد من البطيخ ؟ ....

٣) أى فاكهة لها نفس العدد فى المجموعتين ؟ ....

٤) ما المجموعة التى فيها الفاكهة المفضلة هى الموز ؟ ....

٥) ما المجموعة التى فيها الفاكهة المفضلة هى البطيخ ؟ ....

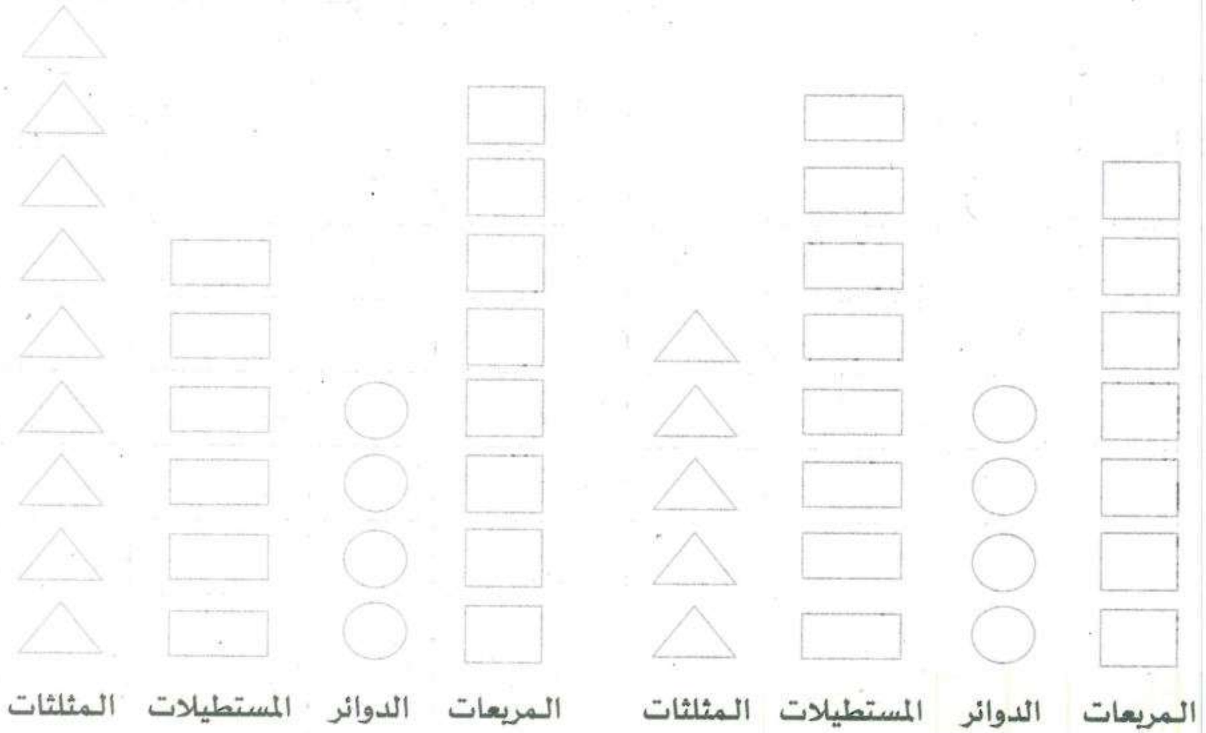
٦) ما المجموعة التى تحتوى على ٥ ثمار مانجو ؟ ....



تدرَّب قيِّم طفلك حتى الدرس ٣

قام فصلين بترتيب (**الأشكال الهندسية المفضلة**) لديهم كالتالى :

الفصل الأول | الفصل الثانى



باستخدام هذه النتائج أجب عن الأسئلة الآتية :

١) أى فصل يحتوى على أكثر عدد من المستطيلات ؟ ....

٢) أى فصل يحتوى على أكثر عدد من المربعات ؟ ....

٣) أى شكل هندسى له نفس العدد فى الفصلين ؟ ....

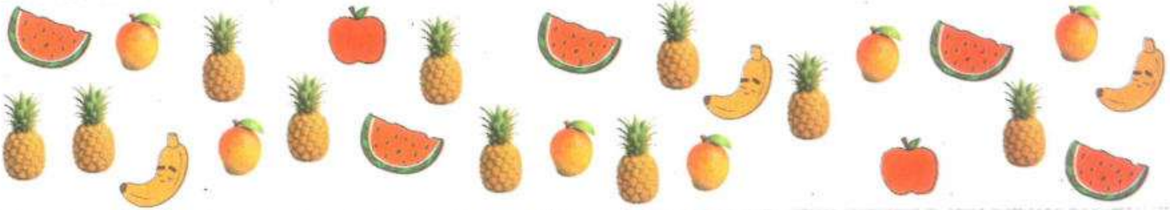
٤) ما الفصل الذى فيه الشكل المفضل هو المثلث ؟ ....

٥) ما الفصل الذى فيه الشكل المفضل هو المستطيل ؟ ....

٦ قيِّم طفلك حتى الفصل

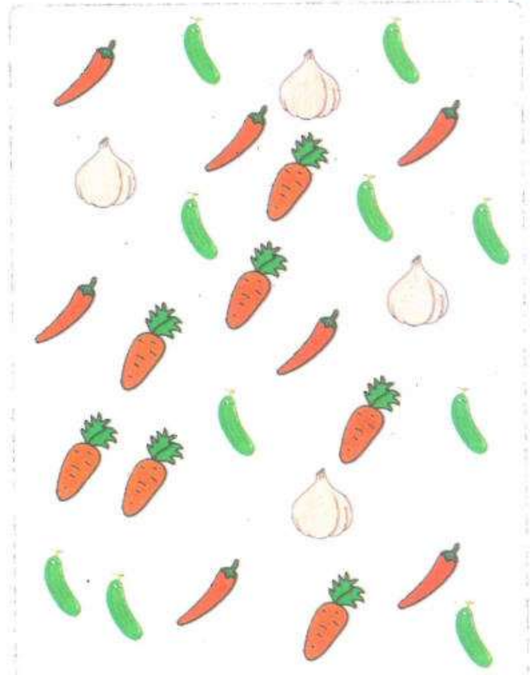


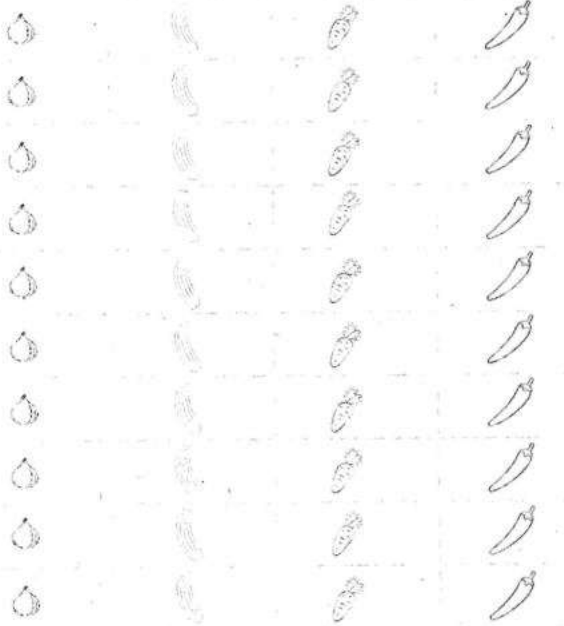
١ انظر إلى الصورة ، وعدّ الفاكهة ، ثم اكتب العدد :



عدد	عدد	عدد	عدد	عدد
				
....	....	....	....	....

٢ عِدّ كل نوع من (الخضروات) ، ثم قُم بتلوينها :





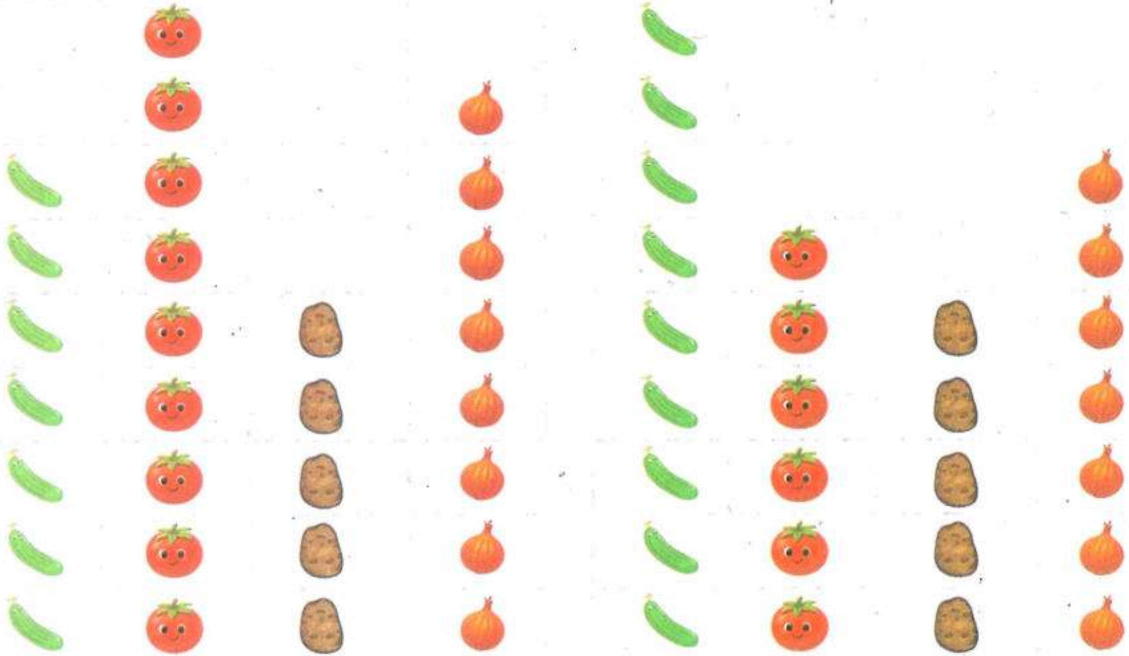
ثم أجب عن الأسئلة :

(١) ما عدد الخيار الموجود ؟ .... (٢) ما عدد الجزر الموجود ؟ ....

(٣) ما عدد الثوم الموجود ؟ .... (٤) أى الخضروات يحتوى على أكثر عدد ؟ ....

٣ قام فصلين بترتيب (**الخضروات المفضلة**) لديهم كالتالى :

الفصل الأول — الفصل الثانى



الفصل الأول: البصل البطاطس الطماطم الخيار

الفصل الثانى: البصل البطاطس الطماطم الخيار

باستخدام هذه النتائج أجب عن الأسئلة الآتية :

١) أى فصل يحتوى على أكثر عدد من الخيار ؟ ....

٢) أى فصل يحتوى على أكثر عدد من الطماطم ؟ ....

٣) أى الخضروات لها نفس العدد فى الفصلين ؟ ....

٤) ما الفصل الذى فيه الخضروات المفضلة هى البصل ؟ ....

٥) ما الفصل الذى فيه الخضروات المفضلة هى الطماطم ؟ ....

٤ أكمل ما يأتى :

٤ + ٣ = ...

٩ ← ٥ ، ......

٨ − ٢ = ...

...... ← ٣ ، ٢







الفصل السابع
الأعداد الأكبر من ١٠

الدرس	عنوان الدرس
١، ٢	- الأعداد حتى ٢٠ - عشرة و عدد ما (من ١ إلى ١٠)
٣	- خط الأعداد حتى ٢٠
٤	- جمع و طرح الأعداد (الجزء الأول)
٥	- جمع و طرح الأعداد (الجزء الثانى)
٦	- الأعداد الأكبر من ٢٠

الدرسان ١ ، ٢

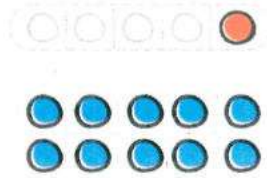
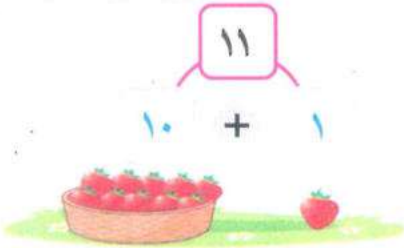
• الأعداد حتى ٢٠
• عشرة وعدد ما (من ١ إلى ١٠)

نُشير ونتعلم 

الجزء ١ الأعداد من ١١ إلى ١٥

١ لاحظ تمثيل العدد (١١) ، ثُم أكمل تمثيل باقى الأعداد :

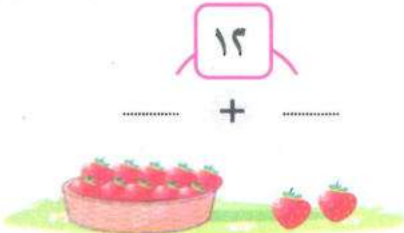
العدد ١١ أحد عشر

١١ = ١ + ١٠

العدد ١٢ اثنا عشر

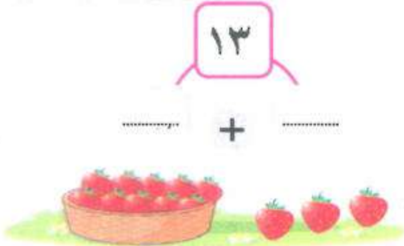




١٢ = ... + ...

العدد ١٣ ثلاثة عشر

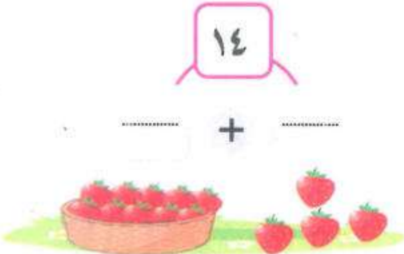




١٣ = ... + ...

العدد ١٤ أربعة عشر

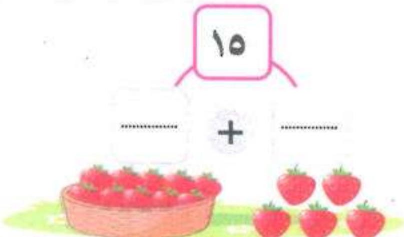




١٤ = ... + ...

العدد ١٥ خمسة عشر





١٥ = ... + ...


• ساعد طفلك فى قراءة وكتابة الأعداد الأكبر من ١٠ [من ١١ إلى ١٥] .

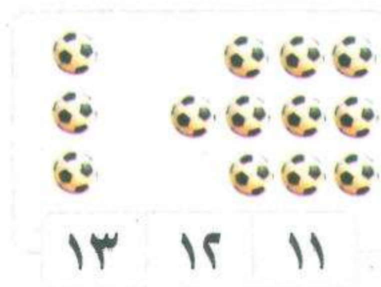


حاول

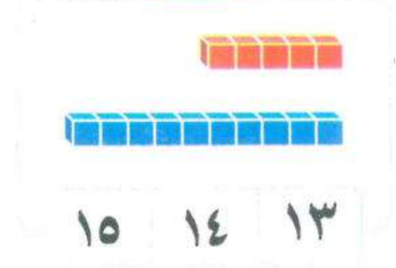
٢ عدّ ، ثُم لوِّن العدد الصحيح كما بالمثال :

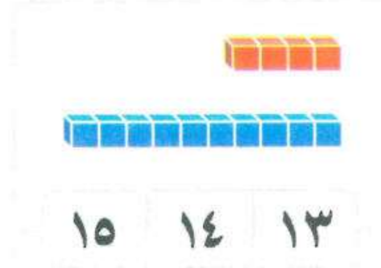
مثال

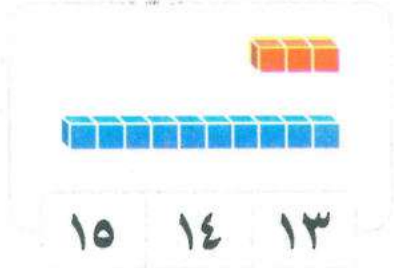






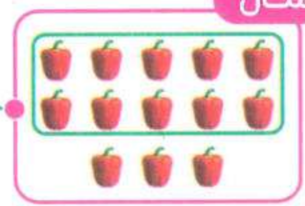


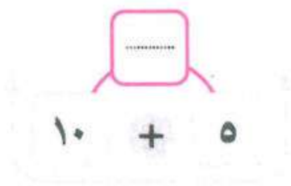


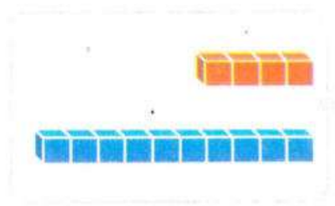


٣ عدّ ، واكتب العدد ، ثم صِل كما بالمثال :

مثال

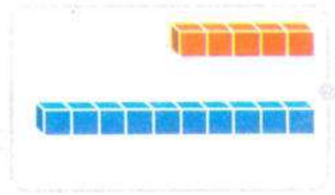




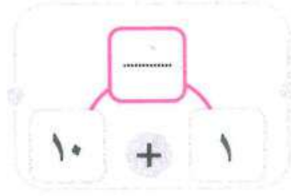


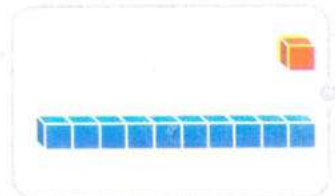


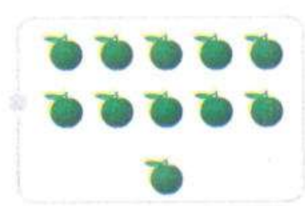


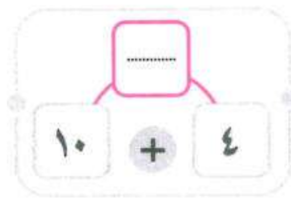


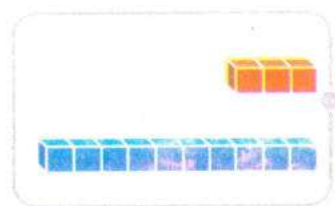














• وضح لطفلك أنه عند عدّ الأعداد الكبيرة من الأشياء نقوم بإحاطة كل عشرة أشياء بدائرة (لتمثيل العدد ١٠) .

Katr Elnada قطر الندى

يمكن تقسيم الأعداد الأكبر من ١٠ إلى (١٠ ، و عدد آخر)

٤ اكتب عدد (المكعبات غير الظاهرة) ، ثم أكمل كما بالأمثلة :

أمثلة

١٤
٤ + ١٠



١٤ هى ٤ و ١٠

١٣
٣ + ١٠



١٣ هى ٣ و ١٠

١٥
٥ + ١٠



٥ و ١٠ يكوِّنان العدد ١٥

١١
١ + ...



١١ هى ١ و........

١٢
.... + ١٠



١٢ هى .... و ١٠

....
٣ + ١٠



٣ و ١٠ يكوِّنان العدد ....

٥ أكمل ما يأتى :

- ١٥ هى ١٠ و........
- ١٢ هى .... و ٢
- ١٤ هى ١٠ و........
- ١٠ و ٣ يكوِّنان العدد ....
- ١٠ و ٤ يكوِّنان العدد ....
- ١٠ و ١ يكوِّنان العدد ....

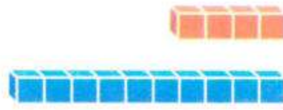
تدرَّب

١ قيِّم طفلك على الجزء

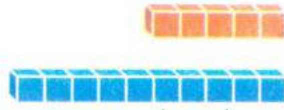
١ لوّن الإجابة الصحيحة :



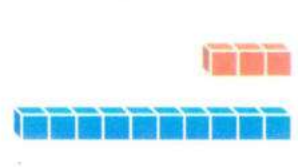
١٣ ١٢ ١٥



١٣ ١٤ ١٥



١٣ ١٤ ١٥



١٣ ١٤ ١٥



١٢ ١١ ١٣



١٤ ٤ ١٠

٢ أكمل ما يأتى :



٤ + ...



.... + ١٠



١ + ١٠

٣ اكتب عدد (المكعبات غير الظاهرة) ، ثم أكمل:

١٣



١٣ هى و١٠

١٥



١٥ هى ٥ و ....

....



١ و١٠ يكوّنان العدد ......

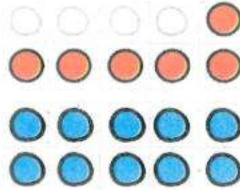
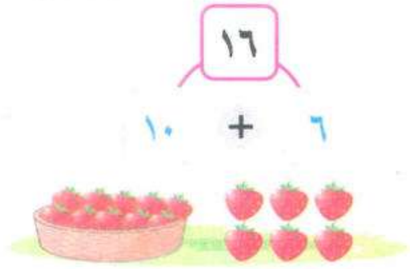
٤ اكتب الأعداد :

١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥

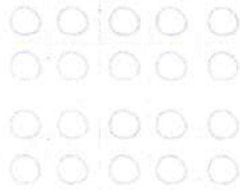
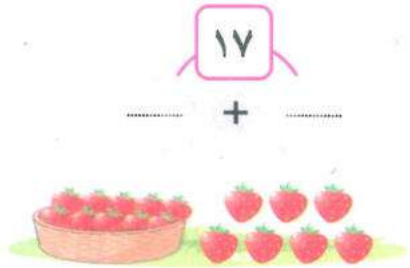
الجزء ٢ الأعداد من ١٦ إلى ٢٠

١ لاحظ تمثيل العدد (١٦) ، ثُم أكمل تمثيل باقى الأعداد :

العدد ١٦ ستة عشر

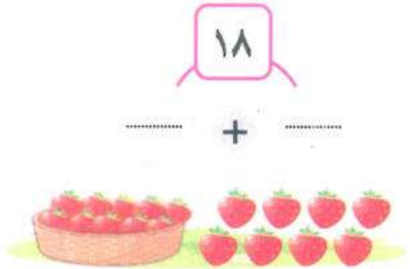




العدد ١٧ سبعة عشر

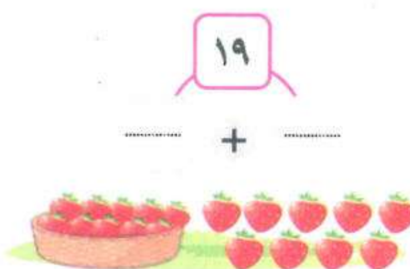
العدد ١٨ ثمانية عشر





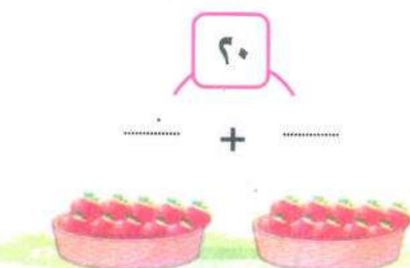
العدد ١٩ تسعة عشر





العدد ٢٠ عشرون

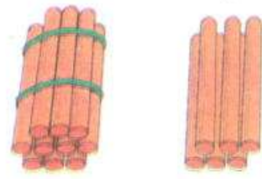




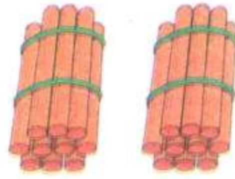


حاول

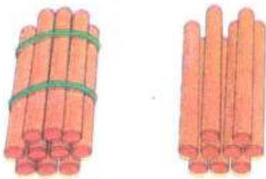
٢ عدّ ، ثُم لوِّن العدد الصحيح :



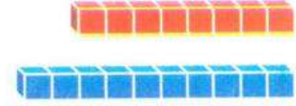
١٥ ١٦ ١٧



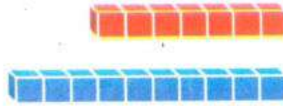
١٨ ١٩ ٢٠



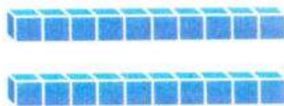
١٧ ١٨ ١٩



١٨ ١٦ ١٧



١٦ ١٧ ١٨

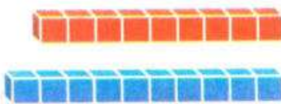


١٨ ١٩ ٢٠

٣ عدّ ، واكتب العدد ، ثم صِل :

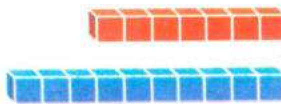


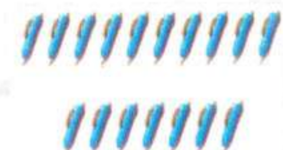
....
٨ + ١٠



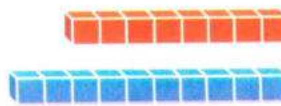


....
٩ + ١٠



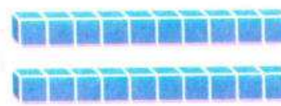


....
١٠ + ١٠





....
٧ + ١٠

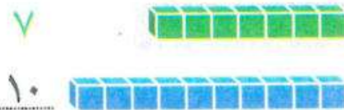




٤ اكتب عدد (المكعبات غير الظاهرة) ، ثم أكمل كما بالأمثلة :

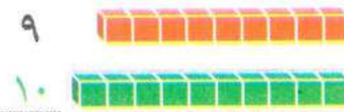
أمثلة





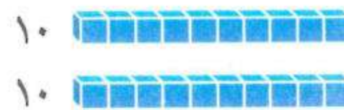
١٧ هى ٧ و ١٠



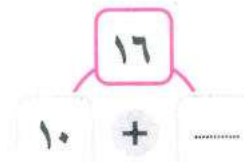


١٩ هى ٩ و ١٠



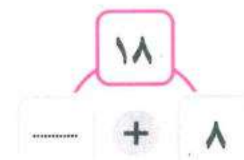


١٠ و ١٠ يكوِّنان العدد ٢٠





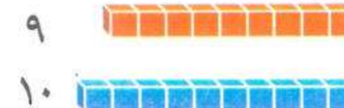
١٦ هى ...... و ١٠





١٨ هى ٨ و ......





٩ و ١٠ يكوِّنان العدد ......

٥ أكمل ما يأتى :

١٦ هى ١٠ و ......

١٠ و ٧ يكوِّنان العدد ......

١٨ هى ...... و ١٠

١٠ و ١٠ يكوِّنان العدد ......

١٧ هى ١٠ و ......

١٠ و ٩ يكوِّنان العدد ......



تدرَّب — قيِّم طفلك حتى الدرس ٢

١ لوّن الإجابة الصحيحة :








١٣ ١٤ ١٥ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

١٣ هى .... و ١٠

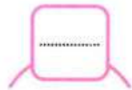





١٠ ٣ ١٣ ٧ ١٠ ١٧ ٩ ١٠ ١٩

٢ أكمل ما يأتى :



١٧	١٩	١٦	......
٧ + ...	...... + ١٠	٦ + ...	١٠ + ١٠

٣ اكتب عدد (المكعبات غير الظاهرة) ، ثم أكمل:

١٨	١٦	......
......	٦	٩
١٠	......	١٠
١٨ هى .... و ١٠	١٦ هى ٦ و	٩ و ١٠ يكوِّنان العدد ......

٤ اكتب الأعداد :

١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠

الدرس
٣

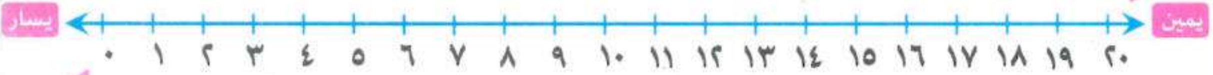
• خط الأعداد حتى ٢٠

نُشير ونتعلم 

ترتيب الأعداد حتى ٢٠ على خط الأعداد

يبدأ خط الأعداد من اليسار عند (٠)

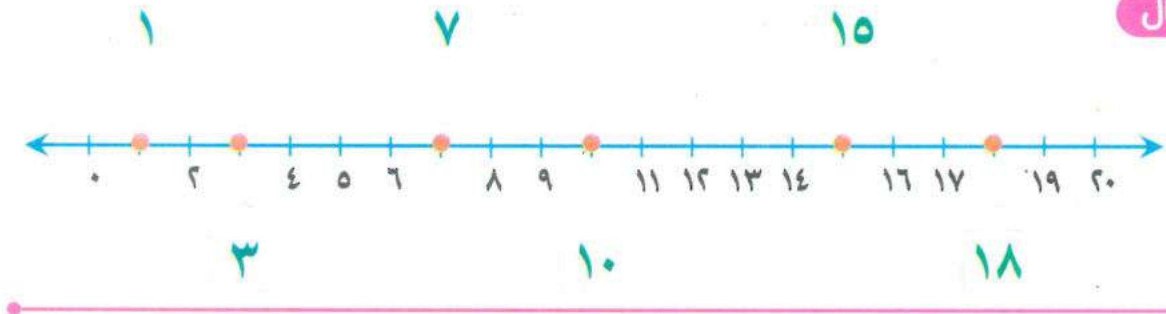
تزداد الأعداد كلما اتجهنا إلى اليمين



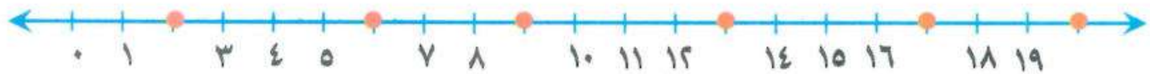
تقل الأعداد كلما اتجهنا إلى اليسار

١ انظر إلى (خط الأعداد) ، واكتب الأعداد الناقصة كما بالمثال:

مثال



....



....

....



....

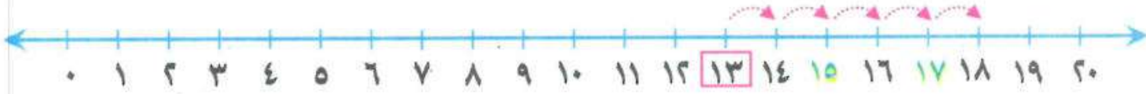


حاول

٢ أكمل باستخدام (خط الأعداد) كما بالأمثلة :

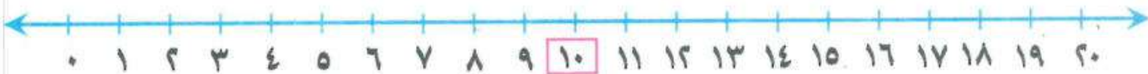
مثال ١

١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨



الأعداد تزيد بمقدار (١)

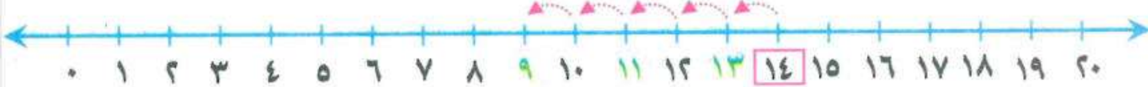
١٠ .... ١٣ ...... ١٥



الأعداد تزيد بمقدار (........)

مثال ٢

١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩



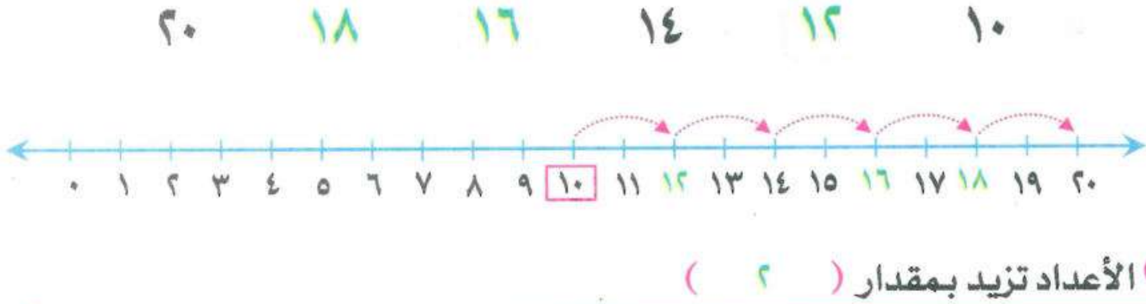
الأعداد تقل بمقدار (١)

١٥ .... ١٢ ...... ١٠

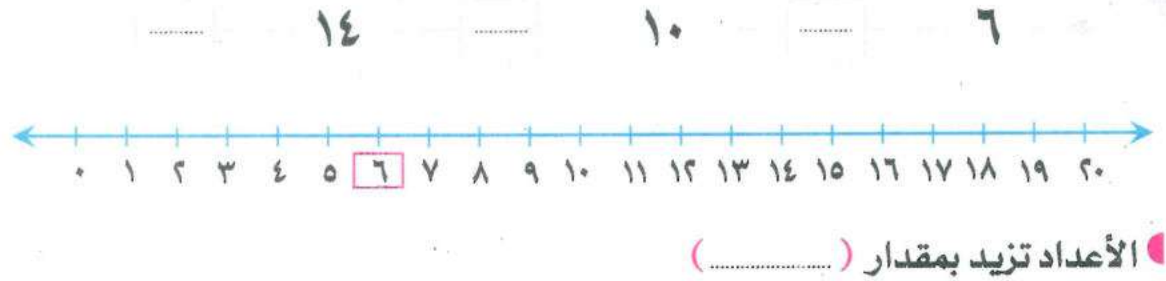


الأعداد تقل بمقدار (........)

مثال ٣

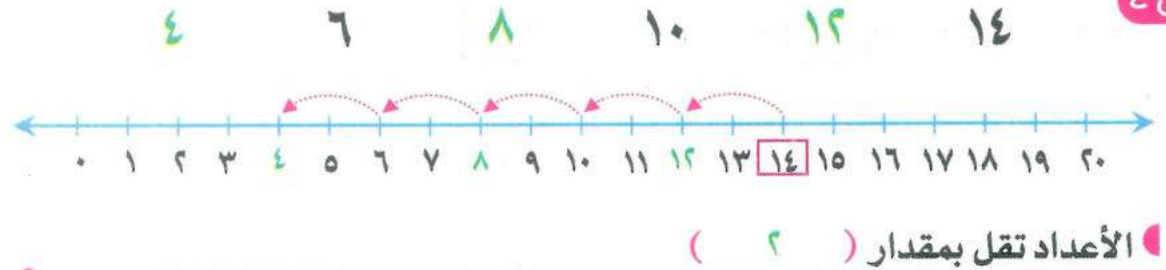


الأعداد تزيد بمقدار (٢)

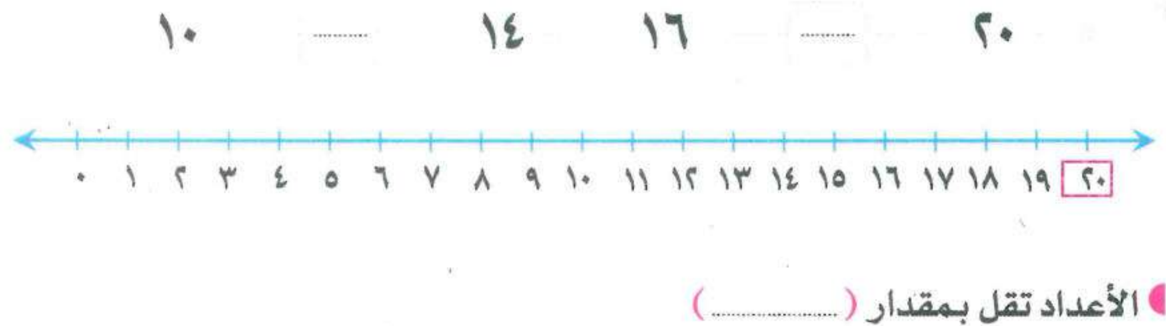


الأعداد تزيد بمقدار (..................)

مثال ٤



الأعداد تقل بمقدار (٢)



الأعداد تقل بمقدار (..................)

٣ حوِّط حول (العدد الأكبر) كما بالمثال :

مثال

١١ ، (١٥)   ١٦ ، ١٢   ١٧ ، ٢٠   ١٥ ، ١٤

١٣ ، ١٠   ١٨ ، ٢٠   ١٩ ، ١٧   ١٢ ، ١١

٤ رتب البطاقات الآتية كما بالمثال :

مثال ١٤ ١١ ١٦ ١٢

الترتيب من الأصغر إلى الأكبر هو : ١١ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦

الترتيب من الأكبر إلى الأصغر هو : ١٦ ، ١٤ ، ١٢ ، ١١

١٧ ١٣ ١٨ ٢٠

الترتيب من الأصغر إلى الأكبر هو : .... ، .... ، .... ، ....

الترتيب من الأكبر إلى الأصغر هو : .... ، .... ، .... ، ....

٥ أكمل ما يأتى :

٠ ، ٢ ، .... ، ٦ ، .... الأعداد تزيد بمقدار........

١٠ ، ١١ ، .... ، ١٣ ، .... الأعداد تزيد بمقدار........

٦ ، ٨ ، .... ، ١٢ ، ١٤ الأعداد تزيد بمقدار........

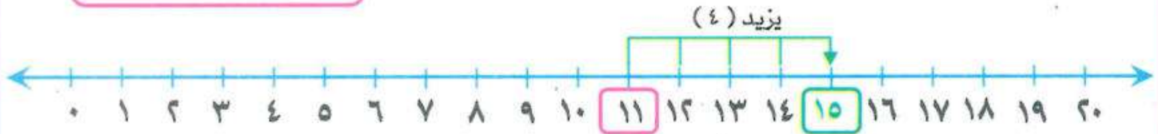
٢٠ ، .... ، ١٨ ، ١٧ ، .... الأعداد تقل بمقدار........

٠ ، ٥ ، .... ، ١٥ ، .... الأعداد تزيد بمقدار........

٦ أكمل باستخدام (خط الأعداد) كما بالأمثلة :

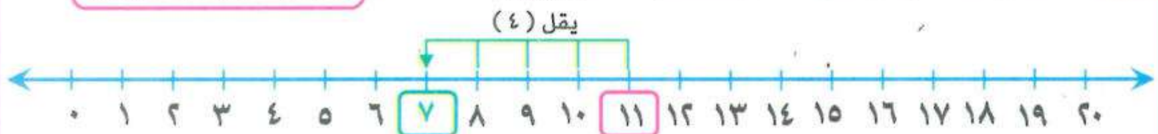
مثال ١ العدد الذى يزيد عن ١١ بمقدار ٤ هو ١٥

١١ + ٤ = ١٥



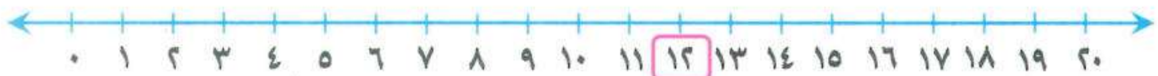
مثال ٢ العدد الذى يقل عن ١١ بمقدار ٤ هو ٧

١١ – ٤ = ٧



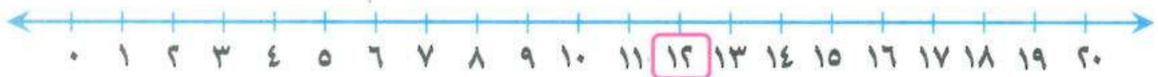
العدد الذى يزيد عن ١٢ بمقدار ٥ هو ....

.... + ... = ...



العدد الذى يقل عن ١٢ بمقدار ٥ هو ....

.... – .... = ...



٧ أكمل ، ثم صِل :

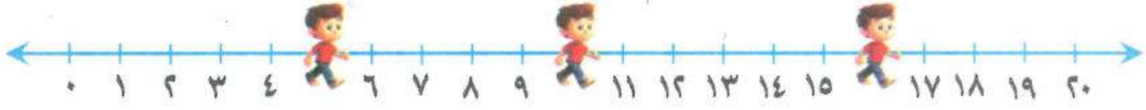
العدد الذى يزيد عن ١٠ بمقدار ٣ هو	١١ + ٦ = ...
العدد الذى يزيد عن ١١ بمقدار ٦ هو	١١ – ٦ = ...
العدد الذى يقل عن ١٠ بمقدار ٣ هو	١٠ – ٣ = ...
العدد الذى يقل عن ١١ بمقدار ٦ هو	١٠ + ٣ = ...

تدرَّب — قيِّم طفلك حتى الدرس ٣



١ انظر إلى (خط الأعداد) ، واكتب الأعداد الناقصة :

....



٢ حوّط حول (العدد الأكبر) :

١٧ ، ١٦   ١٥ ، ٢٠   ١٨ ، ١٩   ١٢ ، ١٣

٣ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١٣ أكبر من .... [١٥ ، ١٤ ، ١٧ ، ١١]

.... أكبر من ٩ [٨ ، ٧ ، ١٠ ، ٥]

١٦ أكبر من .... [٢٠ ، ١٥ ، ١٩ ، ١٨]

.... أكبر من ١٢ [١١ ، ١٠ ، ٨ ، ١٤]

٤ اكتب العدد الناقص :

١٣ — ...... — ١٥ — ...... — ...... — ١٨

٢٠ — ...... — ١٨ — ...... — ١٦ — ١٥

٨ — ...... — ١٢ — ...... — ١٦ — ...... — ٢٠

٥ استخدم (خط الأعداد) ، وأجب :



العدد الذى يزيد عن ١٠ بمقدار ٢ هو ....

العدد الذى يقل عن ١٧ بمقدار ٧ هو ....

الدرس ٤

• جمع وطرح الأعداد (الجزء الأول)

نُشير ونتعلم  **الجمع والطرح مع العدد ١٠**

١ عند جمع عددًا ما (من ١ إلى ٩) مع عشرة ،
نحصل على عدد (من ١١ إلى ١٩)

١ اجمع كما بالأمثلة :

أمثلة

		جُمل الجمع
١٠ زائد ١		١٠ + ١ = ١١
١٠ زائد ٢		١٠ + ٢ = ١٢
١٠ زائد ٣		...... + ... = ...
١٠ زائد ٤		...... + ... = ...
١٠ زائد ٥		...... + ... = ...
١٠ زائد ٦		...... + ... = ...
١٠ زائد ٧		...... + ... = ...
١٠ زائد ٨		...... + ... = ...
١٠ زائد ٩		...... + ... = ...

٢ اكتب العدد الناتج لما يأتي :

- ١٠ + ٤ = ...
- ١٠ + ٩ = ...
- ١٠ زائد ٣  ١٠ + ٣ = ...
- ١٠ زائد ٦  ١٠ + ٦ = ...



حاول

٢ عند طرح الأعداد (من ١ إلى ٩) من الأعداد (من ١١ إلى ١٩) على الترتيب ،
نحصل على العدد ١٠

١ اطرح كما بالأمثلة :

جُمل الطرح

أمثلة

١١ ناقص ١   ١١ − ١ = ١٠

١٢ ناقص ٢   ١٢ − ٢ = ١٠

١٣ ناقص ٣   .... − .... = ...

١٤ ناقص ٤   .... − .... = ...

١٥ ناقص ٥   .... − .... = ...

١٦ ناقص ٦   .... − .... = ...

١٧ ناقص ٧   .... − .... = ...

١٨ ناقص ٨   .... − .... = ...

١٩ ناقص ٩   .... − .... = ...

٢ اكتب العدد الناتج لما يأتى :

١٦ − ٦ = ...

١٢ − ٢ = ...

١٥ ناقص ٥  ١٥ − ٥ = ...

١٧ ناقص ٧  ١٧ − ٧ = ...

٣ حِل المسائل الكلامية الآتية مع كتابة (الجُملة الرياضية)، و (الإجابة) كما بالأمثلة:

مثال ١ شاهد (على) ١٠ بالونات فى الجو ، وكان معه ٦ بالونات ، فما إجمالى عدد البالونات الآن ؟





الجُملة الرياضية	١٠ + ٦ = ١٦
الإجابة	١٦ بالونة .

مع (فارس) ١٠ برتقالات ، وأعطته أمه ٣ برتقالات أخرى ، فما إجمالى عدد البرتقالات الآن ؟

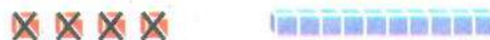




الجُملة الرياضية	.... + ... = ...
الإجابة	.... برتقالة .

مثال ٢ شجرة يقف عليها ١٤ قرد ، قفز منها ٤ قرود ، فما عدد القرود المتبقية على الشجرة الآن ؟





الجُملة الرياضية	١٤ - ٤ = ١٠
الإجابة	١٠ قرود .

اشترى (ماجد) ١٧ بالونة ، أخذت منه أخته ٧ بالونات ، فما عدد البالونات المتبقية مع (ماجد) الآن ؟





الجُملة الرياضية	.... - .... = ...
الإجابة	.... بالونات .

تدرَّب  قيِّم طفلك حتى الدرس ٤

١ أوجد ناتـج ما يأتى :

- ١٠ + ٦ = ...
- ١٠ + ٥ = ...
- ١٠ + ٣ = ...
- ١٠ + ٧ = ...
- ١٣ − ٣ = ...
- ١٥ − ٥ = ...
- ١٩ − ٩ = ...
- ١٤ − ٤ = ...

٢ حِل المسائل الكلامية الآتية موضحًا (الجُملة الرياضية) ، و (الإجابة) :

١ يوجد فى الثلاجة ١٠ بيضات ، وأحضرت الأم ٥ بيضات أخرى ،
فما إجمالى عدد البيض الآن ؟



الجُملة الرياضية	.... + ... = ...
الإجابة	.... بيضة.

٢ أحضر الأب ١٣ تفاحة ، أخذ منها (حامد) ٣ تفاحات ،
فما عدد التفاح المتبقى الآن ؟



الجُملة الرياضية	.... − .... = ...
الإجابة	.... تفاحات.

٣ أكمل ما يأتى :

- ناتـج ١٠ زائد ٧ هو ....
- ناتـج ١٨ ناقص ٨ هو ....
- ٤ ، ٦ ، ...... ، ١٠ ، ...... الأعداد تزيد بمقدار ....

الدرس ٥

• جمع وطرح الأعداد (الجزء الثانى)

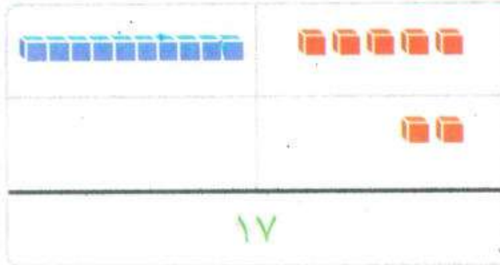

نُشير ونتعلم

١ جمع [عدد أكبر من ١٠ + أحد الأعداد (من ١ إلى ٩)]

١٥ + ٢ = ١٧

١٠ + ٥ [اجمع ٥ + ٢ ينتج ٧]

[احتفظ بالعدد ١٠]

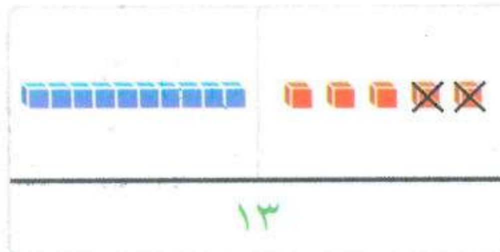


٢ طرح [عدد أكبر من ١٠ – أحد الأعداد (من ١ إلى ٩)]

١٥ – ٢ = ١٣

١٠ + ٥ [اطرح ٥ – ٢ ينتج ٣]

[احتفظ بالعدد ١٠]



١ أوجد ناتج ما يأتى :

١٣ + ٣ = ...

...... + ...

١٣ – ٣ = ...

...... + ...

١٥ + ٤ = ...

...... + ...

١٥ – ٤ = ...

...... + ...

١٧ + ٢ = ...

...... + ...

١٧ – ٢ = ...

...... + ...

١٤ + ٢ = ...

..... + ...

١٤ − ٢ = ...

..... + ...

١٦ + ٣ = ...

..... + ...

١٦ − ٣ = ...

..... + ...

١٧ + ١ = ...

..... + ...

١٧ − ١ = ...

..... + ...

١٨ + ١ = ...

..... + ...

١٨ − ١ = ...

..... + ...

١١ + ٧ = ...

..... + ...

١٨ − ٥ = ...

..... + ...



حاول

٢ حِل المسائل الكلامية الآتية موضحًا (الجُملة الرياضية) و (الإجابة) كما بالمثال :

مثال

مع (ليلى) ١١ تفاحة ، وأعطتها والدتها ٤ تفاحات ،

كم تفاحة مع (ليلى) الآن ؟



الجُملة الرياضية ١١ + ٤ = ١٥

١٠ + ١

الإجابة ١٥ تفاحة.

١ اشترت (سعاد) ١٥ قلم ، واشترت أختها ٣ أقلام ،

ما عدد الأقلام معهما معًا ؟



الجُملة الرياضية ...... + ... = ...

...... + ...

الإجابة .... قلم.

٢ يوجد على الشجرة ١٥ عصفورة ،

وجاءت إليهم عصفورة أخرى ،

ما إجمالى عدد العصافير الآن ؟



الجُملة الرياضية ...... + ... = ...

...... + ...

الإجابة .... عصفورة.

٣ أتوبيس بداخله ١٢ شخص،

صعد إليه ٤ أشخاص آخرين .

ما إجمالى عدد الأشخاص فى الأتوبيس الآن ؟



الجُملة الرياضية	.... + ... = ... + ...
الإجابة	.... شخص .

٣ حِل المسائل الكلامية الآتية موضحًا (الجُملة الرياضية) و (الإجابة) كما بالمثال :

مثال

يوجد ١٨ تفاحة على الشجرة ، سقطت منها تفاحة واحدة ،

كم تفاحة تبقت على الشجرة الآن ؟



الجُملة الرياضية	١٨ – ١ = ١٧ ١٠ + ٨
الإجابة	.......١٧....... تفاحة .

١ يوجد على تليفون (سامى) ١٥ لعبة ، حذف منهم ٣ ألعاب،

ما عدد الألعاب المتبقية على تليفون (سامى) الآن ؟



الجُملة الرياضية	.... – ...... = ... + ...
الإجابة	.... لعبة .

٢

اشترت الأم ١٦ قطعة جاتوه ، وزعت منها ٤ قطع على أولادها،

كم قطعة جاتوه تبقت مع الأم الآن ؟

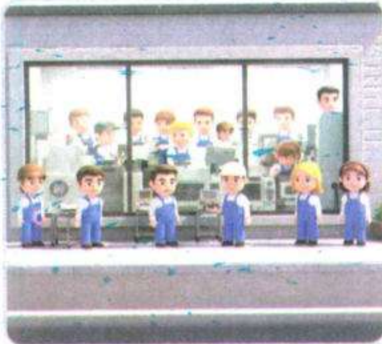


الجُملة الرياضية	.... = ... − .... + ...
الإجابة	.... قطعة جاتوه.

٣

مصنع بداخله ١٧ عامل، خرج منهم ٦ عمال ،

كم عاملًا تبقى فى المصنع الآن ؟



الجُملة الرياضية	.... = ... − .... + ...
الإجابة	.... عامل.

٤

وضع (أمير) ١٩ كتاب على الأرض ، ثم أخذ منها ٨ كتب

ووضعها على مكتبه ، فما عدد الكتب المتبقية على الأرض ؟



الجُملة الرياضية	.... = ... − .... + ...
الإجابة	.... كتاب .

تدرَّب  قيّم طفلك حتى الدرس ٥

١ أوجد ناتـج ما يأتى :

١٠ + ٥ = ... ١٤ − ٢ = ...

١١ + ٧ = ... ١٦ − ٥ = ...

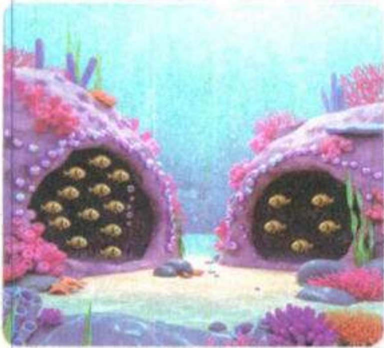
١٣ + ٢ = ... ١٥ − ٤ = ...

٢ حل المسائل الكلامية الآتية موضحًا (الجُملة الرياضية) و (الإجابة) :

١ يوجد ١٢ سمكة فى أحد بيوت السمك ،

ويوجد ٥ سمكات فى بيت سمك آخر.

فما إجمالى عدد السمك الآن ؟



الجُملة الرياضية	...... + ... = ... + ...
الإجابة	.... سمكة .

٢ لديك ١٧ ثمرة مانجو ، إذا أكلت منهم ٢ ثمرة ،

فكم ثمرة مانجو تبقت لديك ؟



الجُملة الرياضية	...... − ...... = ... + ...
الإجابة	.... ثمرة مانجو.

٣ أكمل ما يأتى:

ناتـج ١٠ زائد ٥ هو ....

ناتـج ١٣ زائد ٤ هو ....

ناتـج ١٩ ناقص ٥ هو ....

ناتـج ١٧ ناقص ٧ هو ....

الدرس
٦

الأعداد الأكبر من ٢٠

نُشير ونتعلم 

الأعداد الأكبر من ٣٠

١ اقرأ و اكتب الأعداد الأكبر من ٢٠ كما بالأمثلة:

أمثلة

٢١	[١٠ و ١٠ يكوِّنان ٢٠]	١ و ٢٠ يكوِّنان ٢١	واحد وعشرون
٢٢	[١٠ و ١٠ يكوِّنان ٢٠]	٢ و ٢٠ يكوِّنان ٢٢	اثنان وعشرون
٢٣	[١٠ و ١٠ يكوِّنان ٢٠]	٣ و ٢٠ يكوِّنان ٢٣	ثلاثة وعشرون

٢٤		...... و ...... يكوِّنان ٢٤	.... وعشرون
٢٥		...... و ...... يكوِّنان ٢٥	.... وعشرون
٢٦		...... و ...... يكوِّنان ٢٦	.... وعشرون
٢٧		...... و ...... يكوِّنان ٢٧	.... وعشرون
٢٨		...... و ...... يكوِّنان ٢٨	.... وعشرون
٢٩		...... و ...... يكوِّنان ٢٩	.... وعشرون

أمثلة

٣٠	[٣ مجموعات من ١٠ تُكوِّن ٣٠]	٠ و ٣٠ يكوِّنان ٣٠	ثلاثون
٣١	[٣ مجموعات من ١٠ تُكوِّن ٣٠]	١ و ٣٠ يكوِّنان ٣١	واحد وثلاثون
٣٢	[٣ مجموعات من ١٠ تُكوِّن ٣٠]	٢ و ٣٠ يكوِّنان ٣٢	اثنان وثلاثون

٣٣	...... و ...... يكوِّنان ٣٣	.... وثلاثون
٣٤	...... و ...... يكوِّنان ٣٤	.... وثلاثون
٣٥	...... و ...... يكوِّنان ٣٥	.... وثلاثون
٣٦	...... و ...... يكوِّنان ٣٦	.... وثلاثون
٣٧	...... و ...... يكوِّنان ٣٧	.... وثلاثون
٣٨	...... و ...... يكوِّنان ٣٨	.... وثلاثون
٣٩	...... و ...... يكوِّنان ٣٩	.... وثلاثون

حاول

٢ عدّ واكتب العدد كما بالمثال :

مثال

[١٠ و ١٠ يكوّنان ٢٠]

٦





٢٦

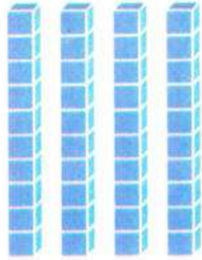
١





....

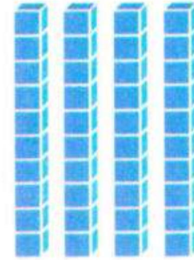
٢



....

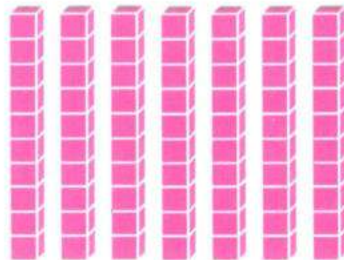
٣





....

٤



....

٥



....

٣ اكتب الأعداد كما بالأمثلة :

أمثلة

خمسة وثلاثون	سبعة وأربعون	اثنان وخمسون
٥ ٣	٧ ٤	٢ ٥

١

ستة وعشرون	سبعة وثلاثون	ثمانية وأربعون
....	....	....

٢

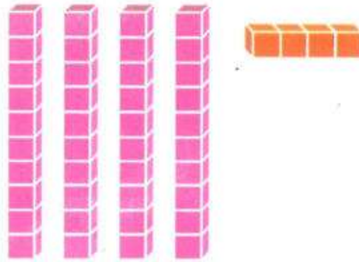
خمسة وخمسون	ستة وثلاثون	واحد وستون
....	....	....

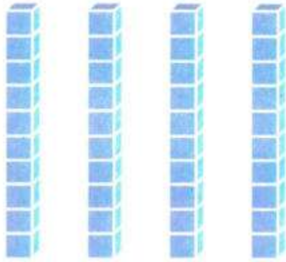
١ أكمل ما يأتى :

١٤

....

١٠





١٤ هى .... و ١٠

....

....

٣ و ٣٠ يكوّنان العدد

....

سبعة وأربعون

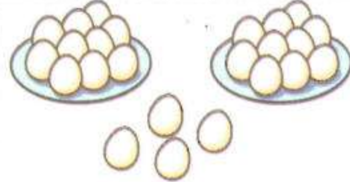
....

٨ و ٢٠ يكوّنان العدد

....



....



....



....



٥ + ...



.... + ١٠

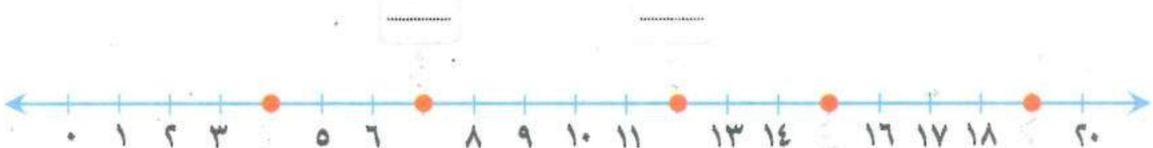


٧ + ...



٣ + ١٠

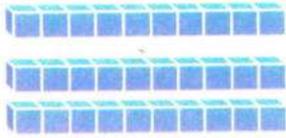
٢ أكمل خط الأعداد :





٧ قيِّم طفلك حتى الفصل

١ لوِّن الإجابة الصحيحة :

٢٠ ١٠ ٣٠ | ١٤ ١٦ ١٥ | ١٢ ١٤ ١٣

١٢ هى ٢ و .... | ١٠ و ٨ يكوِّنان العدد ...... | ١٩ هى .... و ١٠

١٢ ١٠ ٢٢ | ١٨ ١٠ ١٣ | ٩ ٣ ١٠

٢ أكمل ما يأتى :

......	٢٠	١١	١٣
١٠ + ٥	...... + ١٠	١٠ + ...	...... + ٣

٣ اكتب عدد (المكعبات غير الظاهرة) ، ثم أكمل :

.... | ١٢ | ١٩

٤ | ٢ | ....
١٠ | .... | ١٠

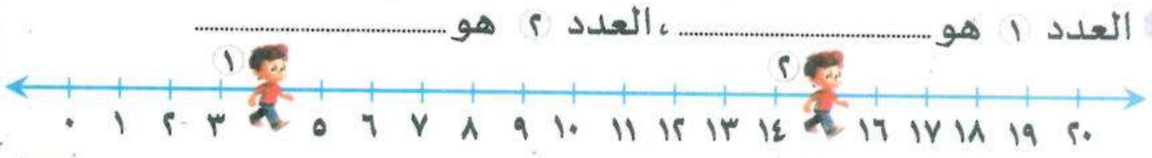
٤ و ١٠ يكوِّنان العدد ...... | ١٢ هى ٢ و .... | ١٩ هى .... و ١٠

٤ اكتب الأعداد :

١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢

٥ انظر إلى (خط الأعداد) ، واكتب العدد الناقص :

العدد ١ هو .... ، العدد ٢ هو ....



٦ حوِّط حول (العدد الأكبر) :

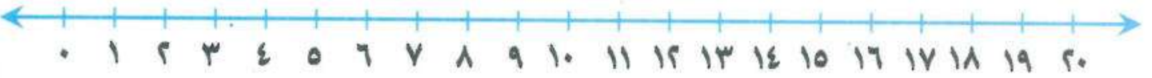
١٩ ، ١٣	١٧ ، ١١	١٦ ، ١٨	١٢ ، ١٠

٧ أكمل ما يأتى :

٩ — ...... — ١١ — ...... — ...... — ١٤

١٧ — ...... — ١٥ — ...... — ١٣ — ١٢

٨ استخدم (خط الأعداد) ، وأجب :



العدد الذى يزيد عن ١٠ بمقدار ٣ هو ....

العدد الذى يقل عن ١٧ بمقدار ٦ هو ....

٩ حِل المسائل الكلامية الآتية موضحًا (الجُملة الرياضية) ، و (الإجابة) :

يوجد طفل فى الفصل ،
ثم جاء ٤ أطفال آخرين ،
ما إجمالى عدد الأطفال فى الفصل الآن ؟

الجُملة الرياضية	....
الإجابة	....

لديك ١٨ قلم ،
استخدمت ٨ أقلام منها ،
كم قلم تبقى لديك ؟

الجُملة الرياضية	....
الإجابة	....





٨ : ٠٠

الفصل الثامن
قراءة الساعة

الدرس	عنوان الدرس
١	قراءة الوقت على الساعة

الدرس ١

• قراءة الوقت على الساعة

الساعة ذات العقارب


نُشير ونتعلم



الوقت هو الساعة ٤ أو الساعة الرابعة

١ إذا كان العقرب الطويل على ١٢ ، والعقرب القصير على عدد

• مثل : العقرب القصير على ٣ ، فإن الوقت هو :


الساعة ٣

• مثل : العقرب القصير على ٧ ، فإن الوقت هو :


الساعة ٧

٢ إذا كان العقرب الطويل على ٦ ، والعقرب القصير بين عددين

• نقرأ العدد الأصغر ثم نقول ونصف ، ويكون الوقت كالتالى :


الساعة ١ ونصف

[لأن العقرب القصير بين ١ ، ٢]


الساعة ٩ ونصف

[لأن العقرب القصير بين ٩ ، ١٠]


• وضح لطفلك : عندما يكون العقرب الطويل على ١٢ نقرأ العقرب القصير فقط وتكون الساعة تمامًا .
عندما يكون العقرب الطويل على ٦ والعقرب القصير بين عددين نقرأ العدد الأصغر ثم نقول ونصف



حاول

١ أكمل قراءة الوقت كما بالأمثلة :

أمثلة


الساعة ١١


الساعة ....


الساعة ....


الساعة ....


الساعة ٣ ونصف


الساعة ....


الساعة ....


الساعة ....

٢ ارسم العقرب الطويل حسب الوقت كما بالأمثلة :

أمثلة


الساعة ٨


الساعة ٥


الساعة ٧


الساعة السادسة


الساعة ٨ ونصف


الساعة ٣ ونصف


الساعة ٧ ونصف


الساعة ١٠ ونصف



٨ قيِّم طفلك حتى الفصل

١ اكتب الوقت حسب قراءة الساعة :






الساعة .... الساعة .... الساعة .... الساعة ....

٢ ارسم العقرب الطويل حسب الوقت المحدد :






الساعة ١ الساعة ٧ الساعة ١٠ ونصف الساعة ١٢ ونصف

٣ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

- ٤ + ٥ = ... [٤ ، ٥ ، ٩ ، ١]
- ٩ – ١ = ... [٧ ، ٩ ، ٥ ، ٨]
- ٣ و ٤ يكوّنان العدد .... [٣ ، ٤ ، ٨ ، ٧]
- ١٦ أكبر من .... [١٧ ، ١٨ ، ١٥ ، ١٩]
- ١٨ هى .... و ١٠ [١٠ ، ٩ ، ٨ ، ٧]

٤ انظر إلى الصورة ، ثم أكمل :

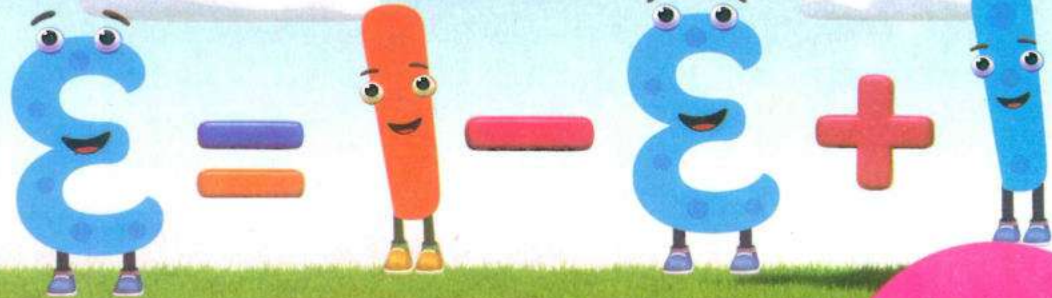


١ القلم الأخضر أطول من القلم ....

٢ القلم الأصفر أطول من القلم ....

٣ طول القلم الأصفر .... وحدات .





الفصل التاسع

العمليات التى تتضمن ٣ أعداد

عنوان الدرس	الدرس
جمع ثلاثة أعداد	١
طرح ثلاثة أعداد	٢
الحساب باستخدام ثلاثة أعداد	٣

الدرس ١

جمع ثلاثة أعداد



نُشير ونتعلم

لجمع ثلاثة أعداد ، نبدأ من اليمين إلى اليسار كالتالى :

نبدأ بالجمع من اليمين إلى اليسار (٣ + ٤) لينتج ٧

٣ + ٤ + ١ = ٨



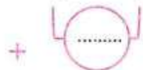
ثم نجمع (٧ + ١) فتكون الإجابة ٨

١ اجمع كما بالمثال :

مثال: ٥ + ١ + ٣ = ٩



٧ + ٢ + ١ = ...



٢ + ٨ + ٥ = ...



٥ + ٢ + ٣ = ...



٧ + ٣ + ١ = ...



٣ + ٢ + ٤ = ...



٤ + ٣ + ٥ = ...



٦ + ١ + ٤ = ...



٢ + ٨ + ٤ = ...



٧ + ٣ + ٦ = ...



٣ + ٦ + ٥ = ...



١ + ٩ + ٨ = ...




حاول

٢ اكتب (جُملة الجمع) ، و (الإجابة) التى تُمثل حل المسائل الكلامية الآتية كما بالمثال :

مثال يوجد فى الفصل ٦ أولاد ، و ٤ بنات ، ومُعلِّم .

ما العدد الكلى للأشخاص الموجودين فى الفصل ؟







جُملة الجمع ٦ + ٤ + ١ = ١١

(١٠) + ١

الإجابة ١١ شخص .

١ فى الحديقة ٦ عصافير على الشجرة ، و ٤ على الأرض ، و ٣ تطير فى الجو ،

ما العدد الكلى للعصافير ؟







جُملة الجمع .... + ... + ... = ...

(......)

الإجابة .... عصفورة .

٢ حقيبة بها ٦ كتب رياضيات ، و ٣ كتب علوم ، و ٥ كتب عربى ،

ما العدد الكلى للكتب الموجودة فى الحقيبة ؟







جُملة الجمع .... + ... + ... = ...

(......)

الإجابة .... كتاب .

تدرَّب  قيِّم طفلك حتى الدرس ١

(١) أكمل ما يأتى :

٥	٦	٧	٨
٣	.... ٤	٦	٣ ....

(٢) اجمع :

٧ + ٢ + ١ = ...



٢ + ٥ + ٣ = ...



١ + ٢ + ٣ = ...

٢ + ٢ + ٤ = ...

٤ + ٥ + ١ = ...

٧ + ٣ + ٢ = ...

٨ + ٢ + ٤ = ...

٥ + ٧ + ٦ = ...

(٣) اجمع واكتب (الإجابة) ، ثُم صِل :

٢ + ٣ + ٤ = ... ٤ + ٤ + ٣ = ...

٥ + ١ + ٢ = ... ٥ + ٢ + ٢ = ...

٢ + ٦ + ٣ = ... ٣ + ٤ + ١ = ...

(٤) اكتب (جُملة الجمع) ، و (الإجابة) التى تُمثل حَل المسألة الكلامية الآتية :

أتوبيس به ٥ ركاب ، وصعد إليه ٣ ركاب ، ثم صعد إليه راكبان .

فما إجمالى عدد الركاب فى الأتوبيس الآن ؟

جُملة الجمع .... + ... + ... = ...



الإجابة .... ركاب .

الدرس ٢

• طرح ثلاثة أعداد



نُشير ونتعلم

• لطرح ثلاثة أعداد ، نبدأ من اليمين إلى اليسار كالتالى :

نبدأ بالطرح من اليمين إلى اليسار (٨ – ١) لينتج ٧

٨ – ١ – ٣ = ٤



نطرح أولًا

ثم نطرح (٧ – ٣) فتكون الإجابة ٤

١ اطرح كما بالمثال :

مثال: ١١ – ١ – ٤ = ٦ (١٠)



٨ – ٥ – ٣ = ...

١٠ – ٦ – ١ = ...



٧ – ١ – ٢ = ...

٨ – ٤ – ١ = ...



٩ – ٥ – ١ = ...

١٢ – ٢ – ٧ = ...



١٤ – ٤ – ٢ = ...

١١ – ١ – ٥ = ...



١٠ – ٣ – ٣ = ...

٢ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١٨ – ٨ – ٤ = ... [٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦]

٩ – ١ – ٧ = ... [١ ، ٢ ، ٣ ، ٤]

١٧ – ٧ – ٥ = ... [١ ، ٥ ، ٣ ، ٤]


حاول

٣ اكتب (جُملة الطرح)، و (الإجابة) التى تُمثل حل المسائل الكلامية الآتية كما بالمثال :

مثال يوجد على الشجرة ١٠ عصافير، طارت منها ٣ عصافير، ثم نزلت إلى الأرض ٤ عصافير. ما عدد العصافير المتبقى على الشجرة الآن ؟



جُملة الطرح ١٠ − ٣ − ٤ = ٣

(٧)

الإجابة ٣ عصافير.

١ مع (هند) ٩ بالونات . أعطت أختها ٤ بالونات ،
ثم أعطت لأخيها بالونة واحدة . كم عدد البالونات المتبقية مع (هند) ؟

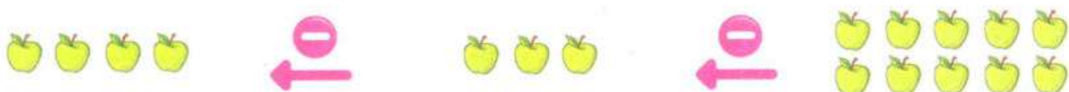


جُملة الطرح .... − .... − .... = ...

(......)

الإجابة .... بالونات .

٢ اشترى (أمجد) ١٠ تفاحات ، أكل منها ٣ تفاحات ، ثم أعطى أخيه ٤ تفاحات ،
كم عدد التفاح المتبقى مع (أمجد) ؟



جُملة الطرح .... − .... − .... = ...

(......)

الإجابة .... تفاحات .

تدرَّب  قيِّم طفلك حتى الدرس ٢

١ أوجد الناتـج :

٩ – ١ – ٢ = ... ٥ + ٥ + ٣ = ...

٧ – ٣ – ١ = ... ٧ + ١ + ٢ = ...

١٣ – ٣ – ٥ = ... ٨ + ٢ + ٥ = ...

٢ حِل واكتب الإجابة ، ثِم صِل :

١٧ – ٧ – ١ = ... ٧ – ٢ – ٢ = ...

١٠ – ٥ – ٢ = ... ٣ + ٢ + ٢ = ...

١٣ – ٣ – ٣ = ... ٤ + ٤ + ١ = ...

٣ اكتب (الجُملة الرياضية) ، و (الإجابة) التى تُمثل حل المسائل الكلامية الآتية :

١ مع (سمر) ١٥ قطعة جاتوه ، أكلت منها ٥ قطع بالأمس ، ثم أكلت ٤ قطع اليوم .
كم عدد قطع الجاتوه المتبقية ؟

الجُملة الرياضية .... – .... – .... = ...

الإجابة .... قطع جاتوه .

٢ اشترى (أحمد) ٥ أقلام حمراء ، و ٣ أقلام زرقاء ، وقلم واحد أخضر .
فما العدد الكلى للأقلام التى اشتراها (أحمد) ؟

الجُملة الرياضية .... + ... + ... = ...

الإجابة .... أقلام .

الدرس ٣

• الحساب باستخدام ثلاثة أعداد

لاحظ 

• عندما يكون لديك كلًا من عمليتى الجمع والطرح فى المسألة ،
نبدأ بالعملية الحسابية من اليمين إلى اليسار كالتالى :

نبدأ أولًا من اليمين إلى اليسار بطرح (٩ – ٤) لينتج ٥

٩ – ٤ + ٣ = ٨

(٥) نطرح أولا +

ثم نجمع (٥ + ٣) فيكون الناتج ٨

١ أوجد حل الجُمل الرياضية التالية كما بالأمثلة :

مثال ١ ١٠ – ٦ + ٥ = ٩

(٤) نطرح أولا ، ثم نجمع (٤ + ٥)

مثال ٢ ٥ + ٥ – ٧ = ٣

(١٠) نجمع أولا ، ثم نطرح (١٠ – ٧)

٩ – ٢ + ٣ = ... (.......)

٦ + ٤ – ٥ = ... (.......)

١٠ – ٧ + ٤ = ... (.......)

٧ + ٣ – ٦ = ... (.......)

مثال٣ ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٢

(٦) (٩)

١ + ١ + ١ + ١ = ... (.......) (.......)

٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ... (.......) (.......)

٨ – ٢ – ٢ – ٢ = ... (.......) (.......)



• ساعد طفلك بعد أن يتعرف على حساب ثلاثة أعداد ، أن يتعرف على حساب أربعة أعداد.

حاول

٢ اكتب (الجُملة الرياضية) ، و (الإجابة) لحل المسائل الكلامية الآتية كما بالمثال :

مثال اشترت (منال) ٩ كتب ، سقط منها ٥ كتب ، ثم وجدت كتاب واحد منهم .
فما عدد الكتب مع (منال) الآن ؟



الجُملة الرياضية ٩ – ٥ + ١ = ٥

(٤) + ١

الإجابة ٥ كتب .

١ صنعت (هدى) ٥ كعكات وأكلت منها ٣ كعكات ، وأعطتها (الأم) ٤ كعكات من نفس النوع. فما عدد الكعكات مع (هدى) الآن ؟



الجُملة الرياضية ...... – ...... + ... = ...

(......)

الإجابة .... كعكات .

٢ أتوبيس به ١٠ أشخاص ، نزل منهم ٦ أشخاص ، ثم صعد إليه ٤ أشخاص آخرين ، فما عدد الأشخاص فى الأتوبيس الآن ؟



الجُملة الرياضية ...... – ...... + ... = ...

(......)

الإجابة .... أشخاص .

تدرَّب  قيِّم طفلك حتى الدرس ٣

١ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

٩ – ٣ + ٢ = ... [٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨]

٣ + ٥ – ١ = ... [٨ ، ٧ ، ٩ ، ١٠]

١٠ – ٢ + ١ = ... [٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢]

١٥ – ٥ – ٥ – ٢ = ... [١ ، ٢ ، ٣ ، ٤]

٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ... [١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦]

٢ حِل (الجُمل الرياضية) الآتية :

٣ + ٣ – ١ = ...   ٩ – ٦ + ١ = ...

٥ + ٤ – ٣ = ...   ١ + ١ + ١ + ١ = ...

٣ حِل واكتب الإجابة ، ثم صِل :

٧ – ٧ + ٣ = ...   ٢ + ٨ – ٢ = ...

٢ + ٣ – ١ = ...   ٥ + ٥ – ٧ = ...

٦ – ٣ + ٥ = ...   ٦ – ٣ + ١ = ...

٤ اكتب (جُملة الجمع) ، و (الإجابة) لحل المسألة الكلامية الآتية :

شاهد (ماجد) ٤ طائرات ورقية لونها أزرق، و٣ لونها أحمر ، و٣ لونها أصفر ، كم طائرة ورقية شاهدها (ماجد) ؟

جُملة الجمع .... + ... + ... = ...



الإجابة .... طائرات .



٩ قيِّم طفلك حتى الفصل

١ حِل (الجُمل الرياضية) الآتية :

٦ − ٢ + ٣ = ...

١٢ − ٢ − ٣ = ...

٣ + ٤ + ٢ = ...

١٠ − ٢ + ١ = ...

٦ − ٣ − ١ = ...

٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ...

٢ حِل واكتب الإجابة ، ثم صِل :

٢ + ٣ + ٣ = ...

٣ − ٢ + ٢ = ...

٩ − ٣ − ٤ = ...

٥ − ٢ − ١ = ...

٥ + ١ − ٣ = ...

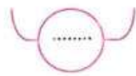
١٠ − ١ − ١ = ...

٣ اكتب (الجُملة الرياضية) ، و (الإجابة) لحل المسائل الكلامية الآتية :

١ عمارة بها ٣ شقق فى الدور الأول ، و٥ شقق فى الدور الثانى ،

و٤ شقق فى الدور الثالث ، ما إجمالى عدد الشقق فى العمارة ؟

الجُملة الرياضية ...... + ... + ... = ...

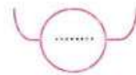


الإجابة .... شقة .

٢ لدى (سعد) ١٠ قمصان ، أخذت منه أخته ٤ قمصان لغسلها ،

و ٣ قمصان أخرى لكيها ، فما عدد القمصان لدى (سعد) الآن ؟

الجُملة الرياضية ...... − ...... − ...... = ...

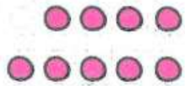


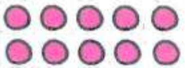
الإجابة .... قمصان .

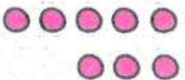


١ تقييمات عامة على الفصل الدراسى الأول قيِّم طفلك

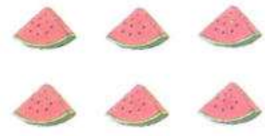
١ عدّ ، واكتب العدد ثُم صِل :

 .... ١٠ .... 

 .... ٨ .... 

 .... ٩ .... 

٢ ضع علامة (✓) بجوار الصورة التى تُمثِّل (٤ + ١) :

٣ أوجد الإجابة :

٢ + ٤ = ... ٥ − ٣ = ... ٦ + ٠ = ...

٥ + ٣ + ١ = ... ٩ − ٤ − ١ = ... ٧ − ٢ + ١ = ...

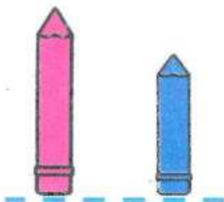
٤ أكمل ما يأتى :



الساعة ....



الساعة ....



الأطول هو القلم ....

٥ لاحظ طول كل شخص ، ثُم أكمل :





طول (أحمد) = ... وحدات.

طول (سارة) = ... وحدات.

أيهما أطول ؟ ....

٦ انظر إلى الصورة ، و أجب :

الخلف    الأمام

 هو .... من الأمام.

 هو .... من الخلف.

 هى الثالث من ....

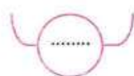
٧ ارسم △ حسب العدد :

٧ ٥ ١٣

٨ اكتب (الجُملة الرياضية) ، و (الإجابة) التى تُمثِّل حَل المسألة الكلامية الآتية :

ذهبت الأسرة إلى حديقة الحيوان ، شاهدت هناك ٤ أسود ، و ٣ قرود ، وفيل ، ما إجمالى عدد الحيوانات التى شاهدتها الأسرة ؟

الجُملة الرياضية .... + ... + ... = ...

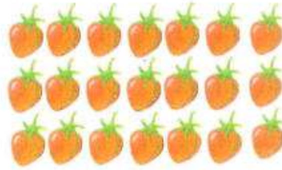
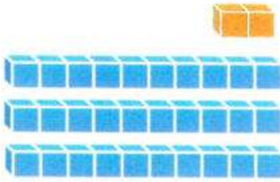


الإجابة .... حيوانات .

٢ تقييمات عامة على الفصل الدراسى الأول قيِّم طفلك



١ عدّ، ثُم اكتب العدد :

....

٢ أوجد ناتـج ما يأتى :

٧ + ٢ = ... ٩ – ٣ = ... ٢ + ٣ + ٤ = ...

٥ + ٣ = ... ١٠ – ٢ = ... ١٢ – ٢ – ٥ = ...

١٣ + ٢ = ... ١٢ – ٢ = ... ١٠ – ٥ – ٥ = ...

٣ حوّط حول (العدد الأكبر) لكلًّا مما يأتى :

١٧ ، ١٦ ١٥ ، ٢٠ ١٨ ، ١٩ ١٢ ، ١٣

٤ ارسم العقرب الطويل ، حسب الوقت المحدد لما يأتى :



الساعة ٢



الساعة ٨ ونصف

٥ أكمل :



طول الحبل = ... وحدات .

٦ **أكمل ما يأتى :**

٨ : ٧ ، ....

١٩ : .... ، ١٠

١٦ : ٦ ، ....

.... : ١٠ ، ١٠

• ١١ ، ١٢ ، .... ، .... ، .... ، ١٦ ، .... ، ١٨ ، .... ، ٢٠

٧ **اكتب (الجُملة الرياضية) ، و (الإجابة) التى تُمثِّل حَل المسألة الكلامية الآتية :**

فى محطة الوقود يوجد **٧** سيارات ، خرجت من المحطة **٤** سيارات .

فما عدد السيارات المتبقية بالمحطة ؟

الجُملة الرياضية	.... – .... = ...
الإجابة	.... سيارات .

٨ **اكتب مسألة كلامية تناسب (جُملة الجمع) الآتية واكتب (الإجابة):**

١٠ + ٢ = ...



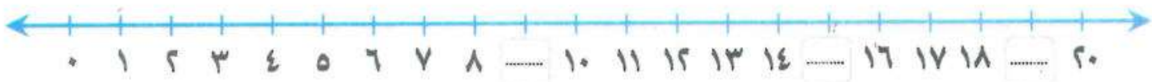
....

....

....

جُملة الجمع	.... + ... = ...
الإجابة	....

٩ **اكتب الأعداد الناقصة على خط الأعداد ، ثم أكمل:**



العدد الذى يزيد عن ١٠ بمقدار ٣ هو ....

العدد الذى يقل عن ١٢ بمقدار ٥ هو ....



٣ تقييمات عامة على الفصل الدراسى الأول قيّم طفلك

١ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١٦ أكبر من	[١٧ ، ١٨ ، ١٥ ، ١٩]
٤ و ٦ يكوِّنان العدد	[٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠]
.... و ٥ يكوِّنان العدد ٩	[٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥]
١١ ، .... ، ١٣	[١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣]

٢ حِل (الجُمل الرياضية) الآتية :

٩ – ١ = ...	١٤ – ٢ = ...
٥ + ٤ = ...	١٠ + ٥ = ...
١٣ – ٣ = ...	٥ + ٥ = ...
٦ + ٤ + ٥ = ...	١٠ – ٨ – ١ = ...

٣ ارسم العقرب الطويل حسب الوقت المحدد :



الساعة ٥



الساعة ١٠ ونصف

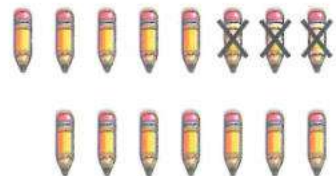
٤ أكمل :



طول المفك = ... وحدات

٥ اكتب قصة تناسب (جُملة الطرح) الآتية ، واكتب (الإجابة):

١٥ – ٣ = ...



....

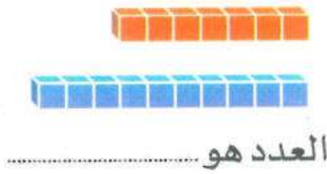
....

....

جُملة الطرح	.... – .... = ...
الإجابة	.... 

٦ أكمل العدد الناقص :



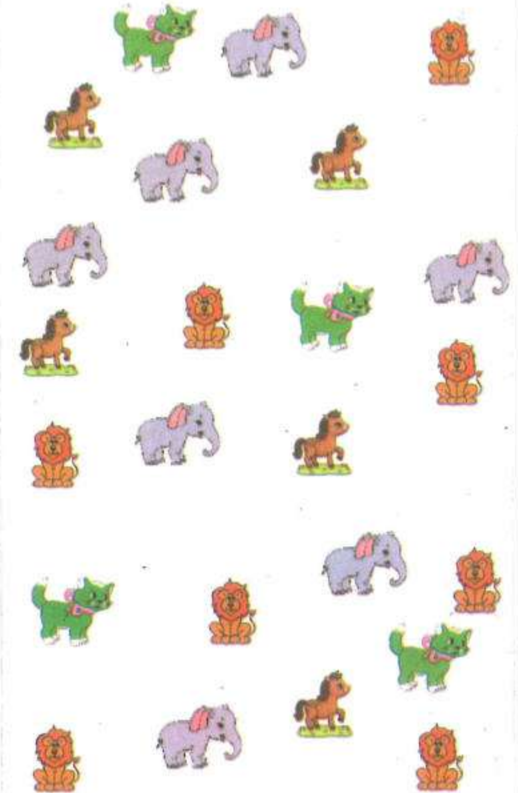


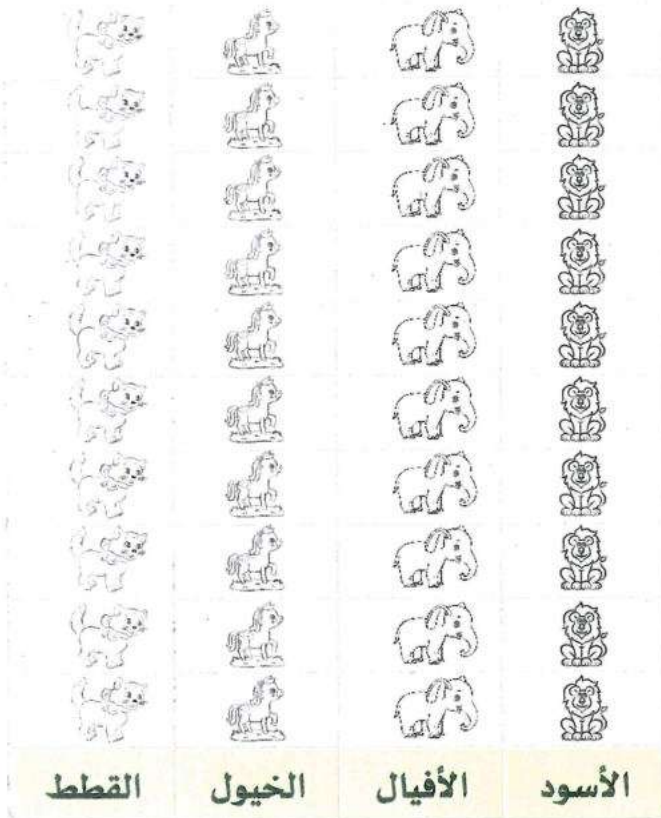
العدد هو ....

١٩ | ١٠ | ....

العدد الذى يقل عن ١٠ بمقدار ٤ هو ....

٧ عدّ كل نوع من (الحيوانات) وقُم بتلوينها :



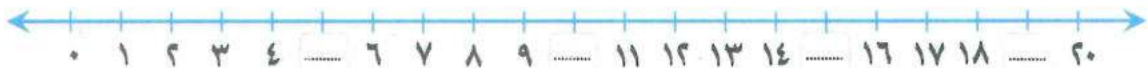


ثم أجب عن الأسئلة :

١ أيهم يحتوى على أكثر عدد ؟ .... ٢ أيهم يحتوى على أقل عدد ؟ ....

٣ ما عدد الأفيال الموجودة ؟ .... ٤ ما عدد الخيول الموجودة؟ ....

٨ أكمل خط الأعداد :





٤ تقييمات عامة على الفصل الدراسى الأول قيِّم طفلك

١ حِل (الجُمل الرياضية) الآتية ، واكتب الإجابة ، ثُم ضع (> أو < أو =) :

٤ + ٥	☐	٧ + ١	٨ − ٨	☐	٩ − ٥
١٠ + ٦	☐	٧ + ١٠	٩ + ٠	☐	٨ − ٠
٩ + ١	☐	٥ + ٥	١١ − ١	☐	١٤ − ٤

٢ رتِّب البطاقات الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

٢٥ ١٤ ١٢ ٣٠

الترتيب من الأصغر إلى الأكبر هو : .... ، .... ، .... ، ....

٣ اكتب الوقت حسب قراءة الساعة :



الساعة ....



الساعة ....



الساعة ....

٤ حوِّط حول الصورة التى تُمثِّل (٣ + ١):



٥ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

٦ + ٣ = ... [٤ ، ٥ ، ٩ ، ١]

.... و٣٠ يكوِّنان العدد ٣٥ [٣ ، ٩ ، ٥ ، ٤]

العدد الذى يزيد عن ١٠ بمقدار ٤ هو .... [١٢ ، ١٠ ، ١٣ ، ١٤]

٩ − ١ = ... [٧ ، ٩ ، ٥ ، ٨]

٦ انظر إلى الصورة ، وأجب (بالعدد الترتيبى) المناسب :

اليمين     اليسار

أعلى









أسفل

١ هى .... من اليمين ، و .... من اليسار.

٢ هى .... من اليسار ، و .... من اليمين .

٣ هى .... من اليمين ، و .... من اليسار.

٤ هى .... من أعلى ، و .... من أسفل .

٥ هو .... من أسفل ، و .... من أعلى .

٧ اكتب (الجُملة الرياضية) ، و (الإجابة) التى تُمثِّل حَل المسائل الكلامية الآتية:

١ مع (جودى) ١٠ أسماك ، واشترت ٦ سمكات أخرى .
فما إجمالى عدد الأسماك مع (جودى) ؟

الجُملة الرياضية	.... + ... = ...
الإجابة	.... سمكة .

٢ مع (سمر) ١٤ قطعة حلوى ، إذا أكلت ٣ قطع من هذه الحلوى.
فكم قطعة حلوى تبقت معها ؟

الجُملة الرياضية	.... − .... = ...
الإجابة	.... قطعة حلوى.

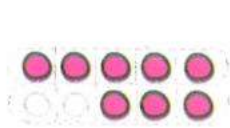



٥ تقييمات عامة على الفصل الدراسى الأول قيِّم طفلك

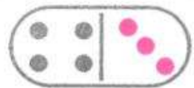
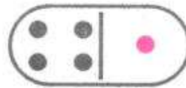
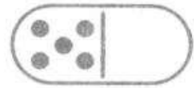
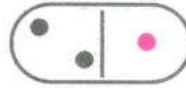
١ انظر إلى الصورة ، ثم لوّن الدوائر حسب عدد الأشياء لكلًّا مما يأتى :

١


٢


٣


٢ صِل لتكوين مجموعة من (١٠) :

٣ أكمل ما يأتى :





١ طول (محمد) = ... وحدات .

٢ طول (هالة) = ... وحدات .

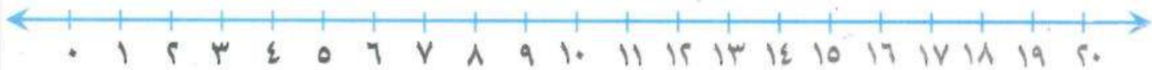
٣ أيهما أطول ؟ ....

٤ اكتب العدد الناقص لكلًّا مما يأتى :




٣ .... ١٠

٥ أكمل باستخدام خط الأعداد :



٦ .... ١٠ .... ١٤ ....

العدد الذى يزيد عن ١٠ بمقدار ٤ هو ....

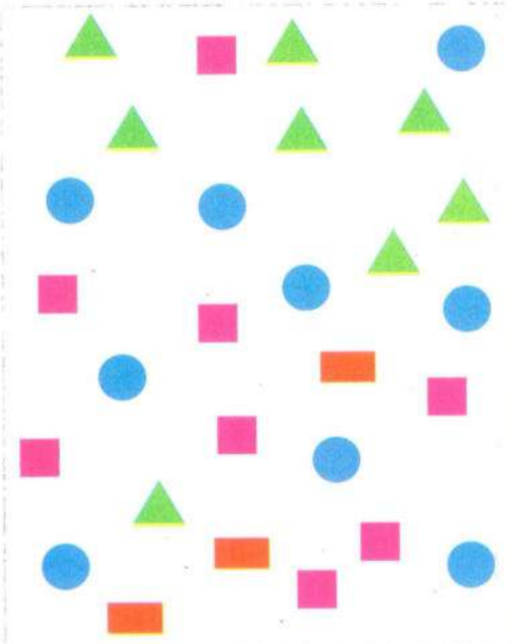
العدد الذى يقل عن ١٢ بمقدار ٢ هو ....

٦ عدّ ، واكتب العدد ، ثُم قارن باستخدام (> أو < أو =) :

 .... 

 .... 

٧ عدّ كل نوع من (**الأشكال الهندسية**) ، وقُم بتلوينها :



المثلثات	المستطيلات	المربعات	الدوائر

ثم أجب عن الأسئلة :

١ أيهم يحتوى على أكثر عدد ؟ ....   ٢ أيهم يحتوى على أقل عدد ؟ ....

٣ ما عدد المربعات الموجودة ؟ ....   ٤ ما عدد المستطيلات الموجودة؟ ....

٨ اكتب الأعداد :

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠



الفهرس

